

«Характерные черты
русской народной
музыки»
«Мир русской песни»



Цель урока:

- повторение жанров и особенностей русской песни
- Слушание и исполнение разнообразных русских песен



Хорошая песня – целый мир:
иногда она трогает душу
сильнее, чем самое
серьезное и сложное
сочинение. Песня
поддерживает человека в
его радостях и невзгодах,
утешает в трудную минуту.



Так писал о песне русский поэт XIX века Иван Суриков:

- Как кому на свете
Дышится, живется-
Такова и песня
У него поется...

Жизнь дает для песни
Образы и звуки:
Даст ли она радость,
Даст ли скорбь и муки.

Даст ли день роскошный.
Тьму ли без рассвета-
То и отразится
В песне у поэта.





Ах ты, степь широкая!

Протяжно

The musical score is written on four staves in a 2/4 time signature with a key signature of two flats (B-flat and E-flat). The melody is marked 'Протяжно' (prolonged) and 'p' (piano). The lyrics are: 'Ах ты, степь широкая, степь раздольная, широко ты, матушка, протянулась!' The chords are: Cm, Fm, Cm, F7, Cm, Ab, Eb, Fm, Cm, Eb, Fm, Cm, G7, Ab, Cm, Fm, Cm, G7, Cm.

Ах ты, степь ши - ро - ка -
- я. степь раз - доль - на -
- я, ши - ро - ко ты, ма - туш -
- ка, про - тя - ну - ла - ся!

Ах ты, степь широкая,
Степь раздольная,
Широко ты, матушка,
Протянулась!

Ой, да не степной орел
Подымается,
Ой, да то донской казак
Разгуляется.

Ой, да не летай, орел,
Низко ко земле,
Ой, да не гуляй, казак,
Близко к берегу!

- Послушайте знаменитую русскую песню «Ах ты, степь широкая»
- <https://www.youtube.com/watch?v=sPQ8QdpKE8g>
- Мелодия этой песни неторопливая и величавая, тембр (окраска) голоса солиста необычный, звучание хора слитное и выразительное



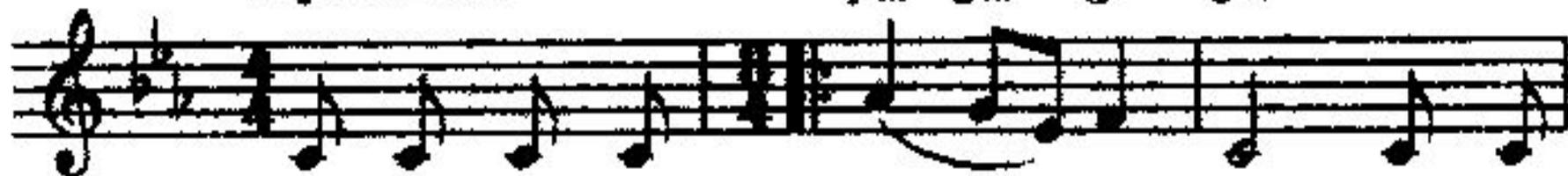
- Глядя в нотный текст, попробуй спеть эту песню распевно, протяжно и с душой...



АХ ТЫ, СТЕПЬ ШИРОКАЯ

Протяжно

Fm Cm G7 Cm



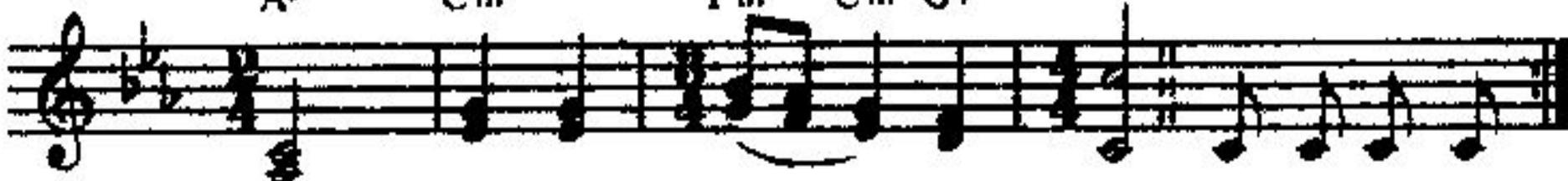
Ах ты, степь ши - ро - ка - я, степь раз-

Ab Eb Fm Cm Eb Fm Cm G7



-доль - на - я, ши-ро-ко ты, ма - туш -

Ab Cm Fm Cm G7



ка, про - тя - ну - ла - ся. Ой, да не степ //

(Конец)

Народная песня ярко и полно отражала природу и быт, чувства и переживания людей, рассказывала об их праздниках и буднях. Персонажи русской песни пахут, сеют, собирают урожай, строят дома, растят детей, защищают Родину.



- Ты откуда, русская,
Зародилась музыка?
То ли в чистом поле,
То ли в лесе мглистом?
В радости ли? В боли?
Или в птичьем свисте?
Ты скажи, откуда
Грусть в тебе и удаль?



- В чьём ты сердце билась
С самого начала?
Как же ты явилась?
Как ты звучала?
Пролетели утки –
Урони ли дудки.
Пролетели гуси –
Уронили гусли.
Их порою вешней
Нашли, не удивились.
Ну а песня? С песней
На Руси родились.





Особенности русских народных песен

- Многоголосие
- Пение «а сарелла»
- Наличие подголосков
- Наличие междометий
- Обрывы слов (брошенный слог)
- Распевы (на следующем слайде вы увидите примеры распевов)





Распевы



Перепутались слоги, поставьте их так, чтобы в строке получились слова – 5 жанров народных песен

ДО	ТРУ	Е	ВЫ		
РЯ	ВЫ	ДО	ОБ	Е	
ЧЕС	ЛИ	КИ	РИ	Е	
РО	ХО	ВОД	Е	НЫ	
РИ	ЧЕС	Е	ИС	ТО	КИ

- Несмотря на то, что песен так много, и все они такие разные, есть главная черта, особенность, которая объединяет все русские песни. Назовите её.



• Певучесть



- Рассмотрите репродукцию картины русского художника Константина Коровина. Что за музыка может звучать с этого полотна? Лирическая или шуточная, светлая или печальная.



К.Коровин «Северная идиллия»



Что узнали на уроке

- об особенностях русской народной песни (распевы, пение без сопровождения,
- познакомились с песней «Ах ты, степь широкая» в исполнении мужского вокального ансамбля
- о жанрах народной песни
- о песенной хороводной культуре русского народа



Жанры народной песни

- Колыбельные
- Лирические
- Солдатские
- Календарные
 - Трудовые
 - Свадебные
- Хороводные
 - Плясовые
 - Частушки
 - Детские
 - прибаутки

Домашнее задание

- Послушайте «Камаринскую» П.И.Чайковского из «Детского альбома» и посмотрите фрагмент мультфильма.
- <https://yandex.ru/video/preview?filmId=10438265775849939229&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DxICOreylyLM&text=%D0%9F.%20%D0%98.%20%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.%20%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1>

