

Тема 1: Человек в окружающем мироздании.

Занятие 1 Самоидентификация по типам строя психики.

Что такое Мироздание (Вселенная, Мир, Космос)?

2



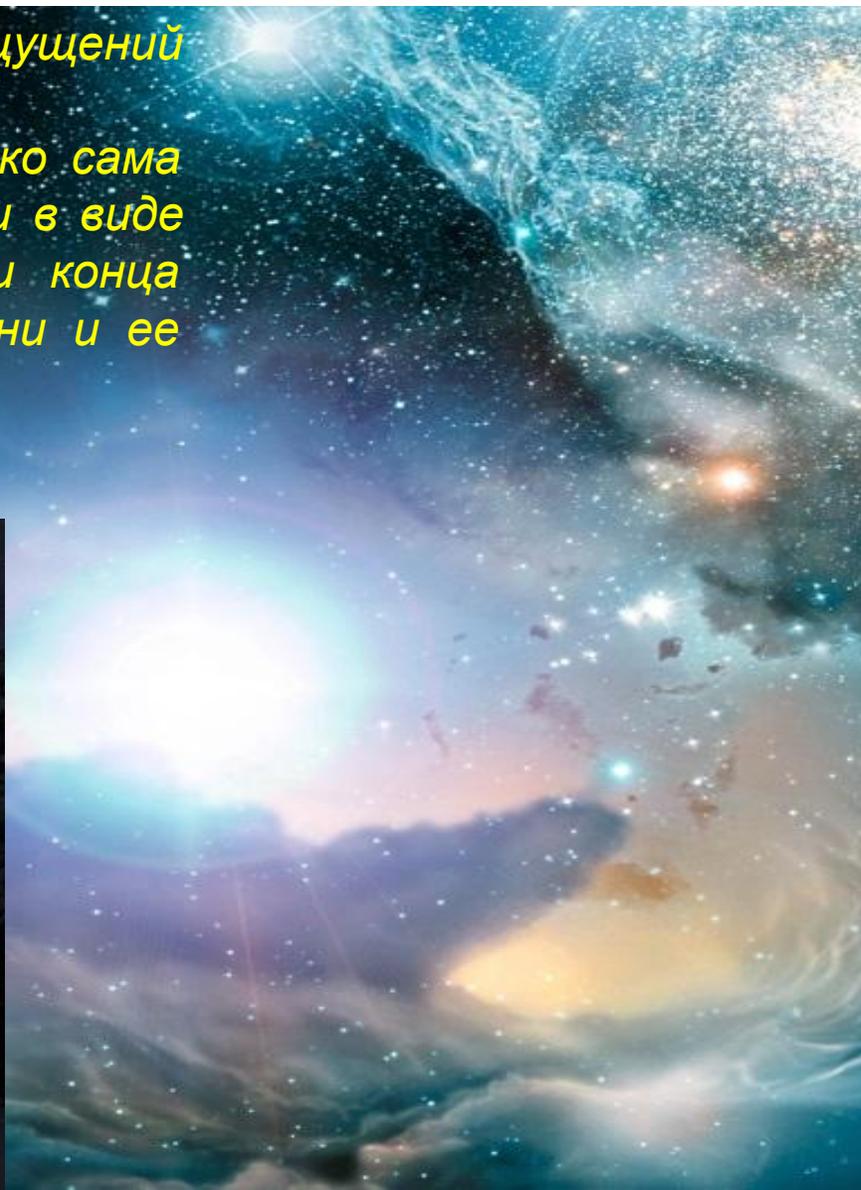
Что такое Мироздание?

Мироздание - это совокупность разнородных процессов.

Ни один атом Вселенной не избежит ощущений высшей разумной жизни.

Вселенная так устроена, что не только сама она бессмертна, но бессмертны и ее части в виде живых блаженных существ. Нет начала и конца Вселенной, нет начала и конца также жизни и ее блаженству.

(Константин Эдуардович Циолковский)



Современная модель Вселенной

Земля



Солнечная система

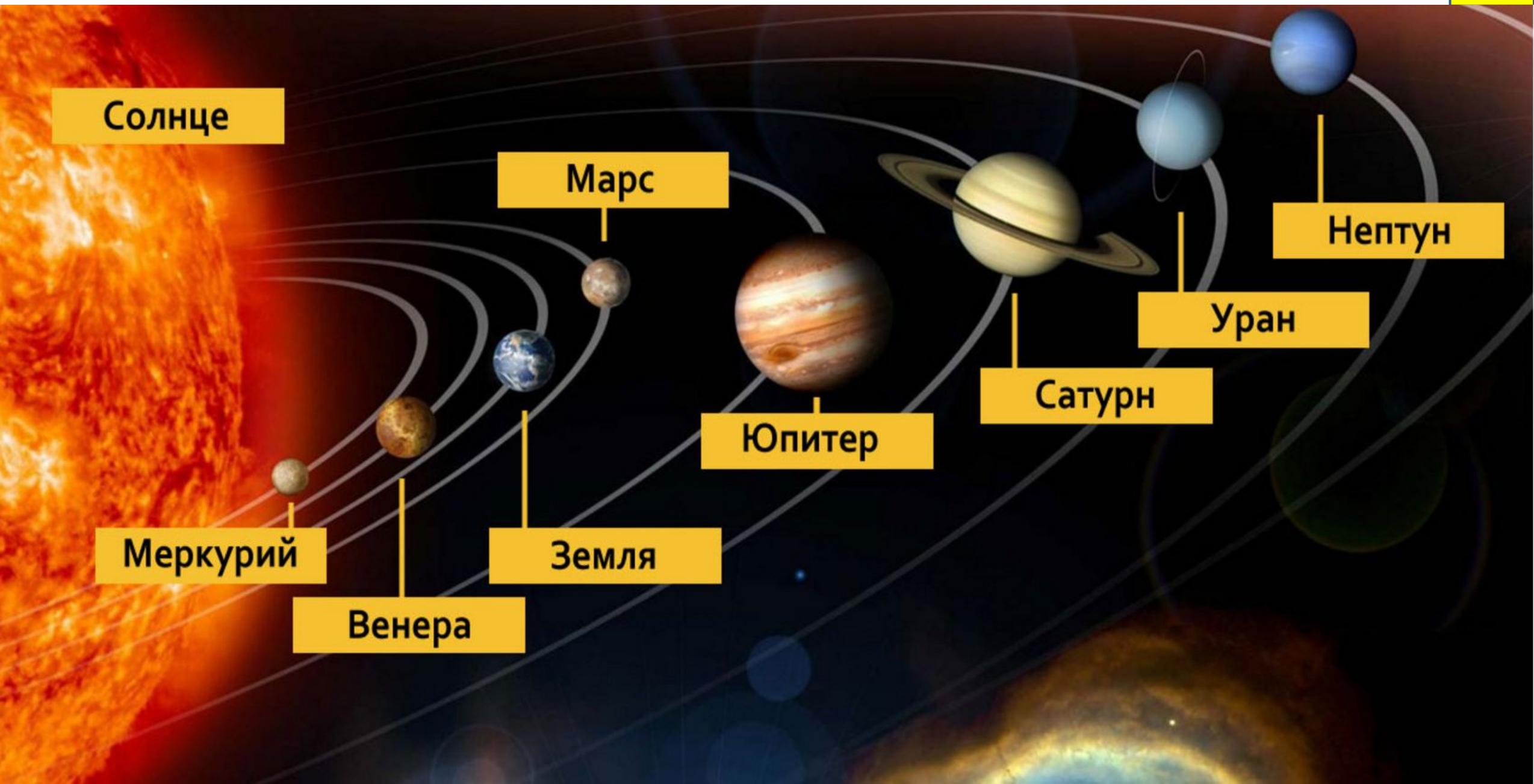


Галактика (гигантское скопление звёзд) Млечный путь



Вселенная

Солнечная система



Солнце

Марс

Нептун

Уран

Сатурн

Юпитер

Земля

Меркурий

Венера



ИНВОУ ≡ БОГ

ЧЕЛОВЕК

ЖИВОТНЫЙ МИР

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР

МИНЕРАЛЫ



Человеку, как особому биологическому виду на Земле, животным и растениям комфортно жить и развиваться в небольшом диапазоне поверхности Земли (воды и суши), в рамках определенного для жизнедеятельности климата. Для человека лучшими условиями считаются: поверхность Земли, с использованием естественных или искусственных сооружений высотой не выше рядом растущих деревьев, не далеко от источников воды и с комфортным для организма климатом.

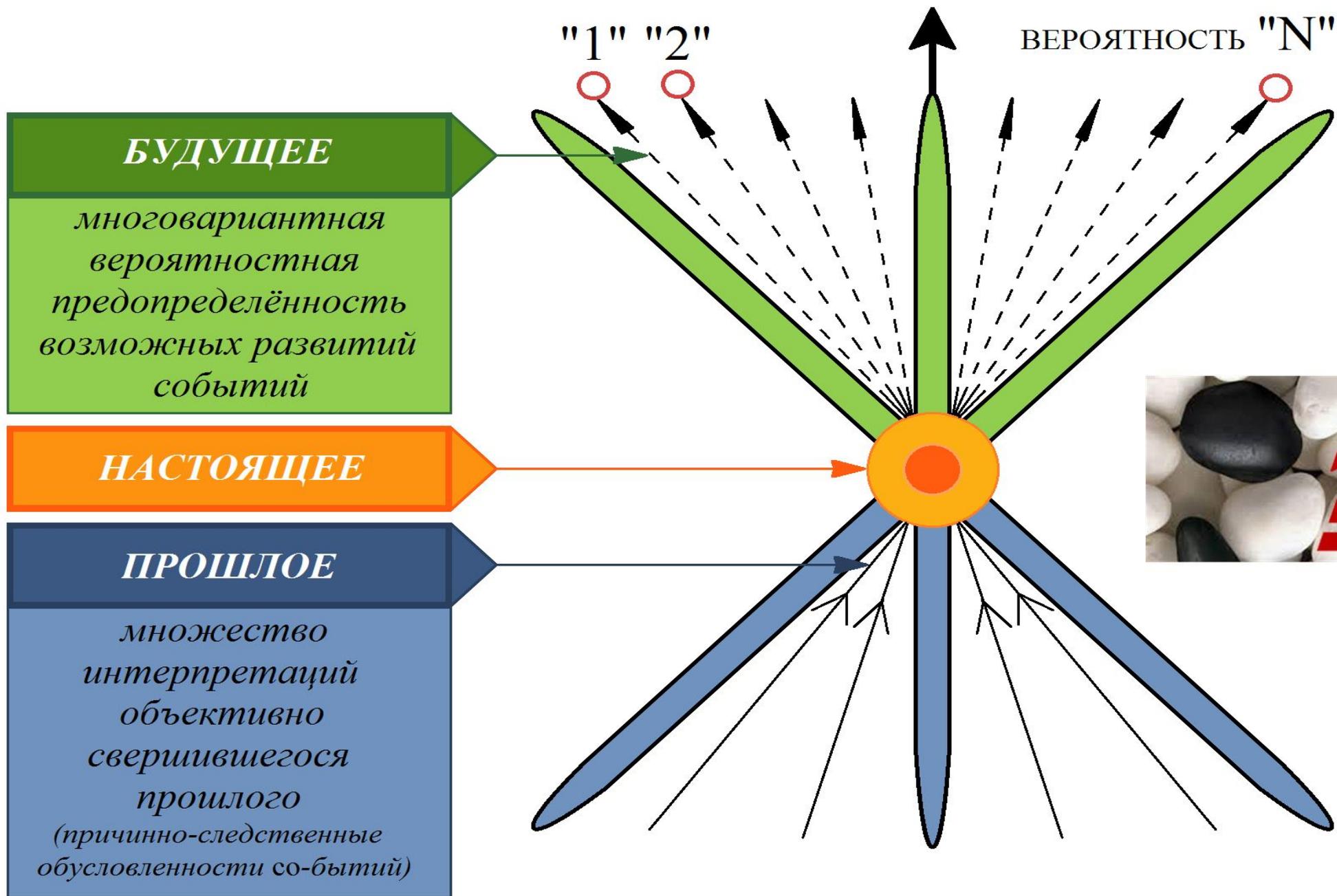
(исследования ученых Ивана Петровича Павлова, Николая Григорьевича Друзьяка, Надежды Алексеевны Семеновой и многих других)

**Демонстрация короткометражного фильма:
«Путешествие вдоль масштабной оси»**

- ▶ **Для чего рождается и живет человек? или
В чем заключается смысл жизни человека?**
- ▶ **Что приносит человеку ощущение счастья?
Какие критерии могут характеризовать
ощущение человеком счастья?**

1. Можем ли мы изменить наше прошлое?

2. Можем ли мы изменить наше будущее?



Либерализация Истории России:

1945 г. - СССР, Сталин - герои, фашисты - убийцы

1961 г. - СССР - герой, Сталин не совсем хороший, фашисты - убийцы

1985 г. - СССР - не совсем герой, Сталин плохой, фашисты - убийцы, но среди них были неплохие.

1991 г. - СССР - не герой, Сталин - убийца, фашисты неплохие, но среди них были убийцы

2000 г. - СССР - оккупант, Сталин - убийца, фашисты хорошие и если бы не Сталин, там бы и убийц не было.

2014 г. - СССР оккупант и проиграл бы войну, если бы не США, Сталин изверг и тиран, фашисты вообще защищались!



vk.com/coldwar20

Как можно изменить прошлое (историю) в условиях либерализации толпо-элитарного общества?

Для понимания мироздания, окружающей среды, общества и процессов, которые протекают вокруг, необходимо знать:

Кто есть Человек?

Для чего он рождается и живет?

В чем смысл жизни человека?

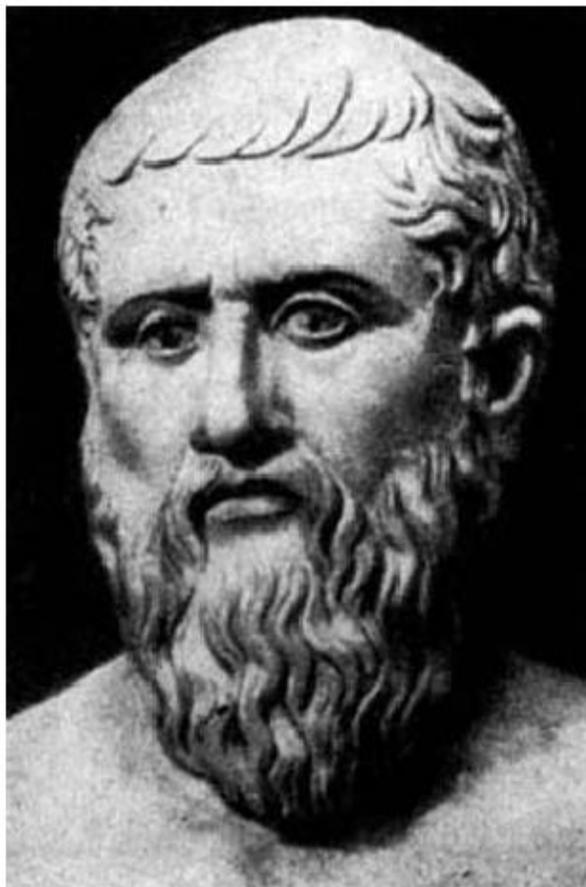


Диоген, ищущий Человека
1641-1642. Картинная галерея, Дрезден.
Художник – [Якоб Йорданс](#)

ЧЕЛОВЕК

по

Платону



Человек отличается от животного своими внешними особенностями. На основе этих отличий Платон сформулировал одно из первых определений сущности человека: *«Человек существо бескрылое, двуногое, с плоскими ногтями, восприимчивое к знанию, основанному на рассуждениях»*.

**С помощью каких органов чувств человек
познает
себя,
окружающих его людей
и мир?**



Но эти чувства есть и у многих животных.

А какие еще два важных биополевых чувства есть у человека, которые выделяют человека, как особый вид биоциноза?

Осязание

Обоняние

**6. Чувство Меры****7. Интуиция**

Зрение



Слух



Вкус

Основой эффективной работы 6-го и 7-го чувств каждого человека является – СОВЕСТЬ.

- ▶ «Словарь русского языка» Ожегова Сергея Ивановича понятие «совесть» определяет так:
«**СОВЕСТЬ**, - н, ж. Чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом».
- ▶ Столетием ранее Владимир Иванович Даль определил понятие «совесть» иначе:
«**Совѣсть** (слово писалось через «ѣ» — «ять», а не через «Е», как пишется ныне) ж. нравственное сознание, нравственное чутьё или чувство в человеке; внутренне сознание добра и зла, тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка; способность распознавать качество поступка; чувство, побуждающее к истине и добру, отвращающее ото лжи и зла; невольная любовь к добру и к истине; прирождённая правда, в различной степени развития» («Словарь живого великорусского языка» В.И. Даля).
- ▶ Разница обоих определений в том, что:
 - по В.И.Далю совесть — внутренне свойство человека — «прирождённая правда, в различной степени развития»;
 - по словарю С.И. Ожегова совесть — явление социально обусловленное.
- ▶ Конечно, человек существо социальное, и многое в его психике и жизни социально обусловлено, но всё же совесть не формируется обществом, а проявляется в жизни индивида, вскорости после того, как он выходит из младенчества.
- ▶ **Совесть — врожденное религиозное чувство от активности которого в психике людей прямопропорционально зависит уровень их качества жизни.**

Психика (греч. psuchikos – душевный) – свойство человека или животного субъективно отражать события объективной реальности для его ориентации и взаимодействия с окружающей средой. Термин распространен в психологии, философии и медицине, поэтому его значение несколько варьируется.

Какие мотиваторы воздействуют на психику человека, возбуждают его мысли и побуждают его к выражению своих мыслей словами или поступками?

Мотиваторы в психике, побуждающие к действию (совершению поступка)

- ▶ **Инстинкты** — совокупность врождённых тенденций и стремлений, выражающихся в форме сложного автоматического поведения. В узком смысле совокупность сложных наследственно обусловленных актов поведения, характерных для особей данного вида при определённых условиях. Инстинкты составляют основу поведения животных. По И. П. Павлову, инстинкты – это сложные безусловные рефлексy. Или инстинкт – это совокупность безусловных рефлексов, служащая формой приспособления к конкретным обстоятельствам внешней среды (Андреева И.В. «Педагогика и психология» стр.84).

Три базовых инстинкта, в основе которых лежит большая часть человеческого поведения: **инстинкт самосохранения, инстинкт продолжения рода и инстинкт власти.**

- ▶ **Автоматизмы, выработанные в результате внешнего физического или информационного воздействия.** (**Условный рефлекс** – это приобретенный рефлекс, свойственный отдельному индивиду (особи). Возникают в течение жизни и не закрепляются генетически (не передаются по наследству). Возникают при определённых условиях и исчезают при их отсутствии. Формируются на базе безусловных рефлексов при участии высших отделов мозга. Условнорефлекторные реакции зависят от прошлого опыта, от конкретных условий, в которых формируется условный рефлекс).
- ▶ **Ум** – проявление рассудка, он приводит хаос в порядок. Ум отличается от разума. Разум же создает возможность новых порядков, это синтез ума, творчества, нравственности и ответственности. Ум подсказывает человеку, как можно стать счастливым, для Разума истина выше счастья. Разум связан с душой, эта связь рождает Мудрость. Homo Sapiens – Человек разумный.
- ▶ **Интуиция** — способность, свойство человека понимать, формировать и проникать в смысл событий, ситуаций, объектов посредством инсайта, озарения, единомоментного подсознательного вывода, основанного на воображении, эмпатии и предшествующем опыте, «чутьё», проницательность. Интуиция – это попросту знание о чём-то без понимания того, как это знание было получено.

Мотиваторы, возбуждающие у людей мысли и побуждающие их к поступкам

0
Наркотики,
психотропные
вещества, а
равно
разрешенные к
продаже
алкогольные
напитки, табак и
другие резкие
психо-
эмоциональные
раздражители

1
Инстинкты
(безусловные
рефлексы)

2
Автоматизмы
на основе
культурных
традиций,
обычаев и
привычек
(условные
рефлексы)

3
Ум

4
Интуиция

Типы строя психики

- ▶ **Животный тип строя психики** – если ум людей отрицает интуицию, не руководствуется ей и обслуживает свои инстинкты (безусловные: покушать, поспать и т.п.).
- ▶ **Тип строя психики зомби (биоробот)** – если ум людей отрицает интуицию, не руководствуется ей, обслуживает свои инстинкты и приобретенные привычки (при этом автоматизмы, выработанные в ходе его жизнедеятельности, навязанные традициями, обычаями или привитые информационным воздействием выше инстинктов).
- ▶ **Демонический тип строя психики** – если ум людей умело управляет привычками, инстинктами, но отрицает интуицию. Такие люди наслаждаются своим умом, своей волей, ставят себя выше других и все приобретенные знания используют в личных корыстных целях.
- ▶ **Человеческий тип строя психики** – умело управляет инстинктами и привычками, в своей жизнедеятельности опирается на интуитивные прозрения, приобретенные знания, навыки и умения использует на благо развития общества, собственного развития, исключая нанесение вреда окружающей природе. Можно характеризовать просто – наличием совести, так как интуиция, как седьмое чувство, напрямую связана с совестью человека.
- ▶ **Опущенный в противоестественность** (ниже животного). К этому типу строя психики относятся люди, потерявшие контроль за своими действиями и поступками в результате употребления разного рода психотропных веществ, наркотиков, в т.ч. алкоголя и др.



Этика (греч. ἠθική, от др.-греч. ἦθος — этос, нрав, обычай) — философская дисциплина, предметами исследования которой являются нравственность и мораль.



4 вида этики (взаимоотношений между людьми):

1). Этика «**безразличия**» – когда индивид просит помощи или ты осознаешь, что ему необходима помощь, но ты проходишь мимо.

2). Этика «**подталкивания**» (умышленного вреда) – когда индивид просит помощи или ты осознаешь, что ему необходима помощь, но ты подталкиваешь индивида к деградации с целью собственной выгоды или ради собственного удовольствия.



3). Этика «**принуждения**» (насильственного устранения пагубных факторов деградации) – когда ты осознаешь, что индивиду необходима помощь и, руководствуясь достойными намерениями, считаешь, что ты имеешь право на любые действия, чтобы помочь индивиду избавиться от воздействия пагубных факторов.

4). Этика «**выбора**» (предоставления возможности выбора) – когда ты осознаешь, что индивиду необходима помощь и, руководствуясь достойными намерениями, считаешь, что ты не имеешь право на любые действия и предупреждаешь индивида о пагубных последствиях его поступков, давая ему возможность права выбора.



Тема 1: Человек в окружающем мироздании.

Занятие 1 Самоидентификация по типам строя психики.

Домашнее задание:

1. На следующее занятие каждый участник объединения по интересам готовит тезисы в тетрадке к докладу по пяти группам мотиваторов, возбуждающих у людей мысли и побуждающие их к поступкам и пяти типам строя психики, проявляющихся в зависимости от доминирования того или иного мотиватора.

Каждый участник будет выступать со своим докладом.

ДОКЛАДЫ
«Группы мотиваторов, возбуждающие у
людей мысли и побуждающие их к
поступкам
и типы строя психики, проявляющихся в
зависимости от доминирования того или
иного мотиватора»

**Закрепление пройденного материала –
формирование навыка в определении типа
строя психики**

**Определение на слух:
Какой тип строя психики?**

(«Медный всадник», 1833 год)

...Но бедный, бедный мой Евгений
Увы! его смятенный ум
Против ужасных потрясений
Не устоял. Мятежный шум
Невы и ветров раздавался
В его ушах. Ужасных дум
Безмолвно полон, он скитался.
Его терзал какой-то сон.
Прошла неделя, месяц - он
К себе домой не возвращался.
Его пустынный уголок
Отдал внаймы, как вышел срок,
Хозяин бедному поэту.
Евгений за своим добром

Стал чужд. Весь день бродил
пешком,
А спал на пристани; питался
В окошко поданным куском.
Одежда ветхая на нем
Рвалась и тлела. Злые дети
Бросали камни вслед ему.
Нередко кучерские плети
Его стегали, потому
Что он не разбирал дороги
Уж никогда; казалось - он
Не примечал. Он оглушен
Был шумом внутренней тревоги.
И так он свой несчастный век
Влачил, ни зверь ни человек,
Ни то ни се, ни жито, ни света

**Определение на слух:
Какой тип строя психики?**

(«Демон», 1823 год)

В те дни, когда мне были новы
Все впечатленья бытия —
И взоры дев, и шум дубровы,
И ночью пенье соловья —
Когда возвышенные чувства,
Свобода, слава и любовь
И вдохновенные искусства
Так сильно волновали кровь, —
Часы надежд и наслаждений
Тоской внезапной осеня,
Тогда какой-то злобный гений
Стал тайно навещать меня.

Печальны были наши встречи:
Его улыбка, чудный взгляд,
Его язвительные речи
Вливали в душу хладный яд.
Неистощимой клеветою
Он провиденье искушал;
Он звал прекрасное мечтою;
Он вдохновенье презирал;
Не верил он любви, свободе;
На жизнь насмешливо глядел —
И ничего во всей природе
Благословить он не хотел.

Определение на слух:
Какой тип строя психики?

Свободы сеятель пустынный,
Я вышел рано, до звезды;
Рукою чистой и безвинной
В порабощенные бразды
Бросал живительное семя —
Но потерял я только время,
Благие мысли и труды...

Паситесь, мирные народы!
Вас не разбудит чести клич.
К чему стадам дары свободы?
Их должно резать или стричь.
Наследство их из рода в роды
Ярмо с гремушками да бич.

Определение на слух:

*Два перевода одного стихотворения и два разных типа строя
психики*

Какой тип строя психики?

**Д.Р.Киплинг «If» - «Если» 1895г.
(Перевод М.Л.Лозинского «Заповедь» 1936г)**

Владей собой среди толпы смятенной,
Тебя клянущей за смятенье всех,
Верь сам в себя, наперекор вселенной,
И маловерным отпусти их грех;
Пусть час не пробил, жди, не уставая,
Пусть лгут лжецы, не снисходи до них;
Умей прощать и не кажись, прощая,
Великодушной и мудрей других.

Умей мечтать, не став рабом мечтанья,
И мыслить, мысли не обожествив;
Равно встречай успех и поруганье,
Не забывая, что их голос лжив;
Останься тих, когда твое же слово
Калечит плут, чтоб уловлять глупцов,
Когда вся жизнь разрушена, и снова
Ты должен все воссоздать с основ.

**Умей поставить, в радостной надежде,
На карту все, что накопил с трудом,
Все проиграть и нищим стать, как прежде,
И никогда не пожалеть о том;
Умей принудить сердце, нервы, тело
Тебе служить, когда в твоей груди
Уже давно все пусто, все сгорело.
И только Воля говорит: "Иди!"**

**Останься прост, беседуя с царями,
Останься честен, говоря с толпой;
Будь прям и тверд с врагами и с друзьями,**

Д.Р.Киплинг «If» - «Если» 1895г. (оригинал)

If you can keep your head when all about you
Are losing theirs and blaming it on you,
If you can trust yourself when all men doubt you
But make allowance for their doubting too,
If you can wait and not be tired by waiting,
Or being lied about, don't deal in lies,
Or being hated, don't give way to hating,
And yet don't look too good, nor talk too wise:

If you can dream--and not make dreams your master,
If you can think--and not make thoughts your aim;
If you can meet with Triumph and Disaster
And treat those two impostors just the same;
If you can bear to hear the truth you've spoken
Twisted by knaves to make a trap for fools,
Or watch the things you gave your life to, broken,
And stoop and build 'em up with worn-out tools:

If you can make one heap of all your winnings
And risk it all on one turn of pitch-and-toss,
And lose, and start again at your beginnings
And never breath a word about your loss;
If you can force your heart and nerve and sinew
To serve your turn long after they are gone,
And so hold on when there is nothing in you
Except the Will which says to them: "Hold on!"

If you can talk with crowds and keep your virtue,
Or walk with kings--nor lose the common touch,
If neither foes nor loving friends can hurt you;

**Д.Р.Киплинг «If» - «Если» 1895г.
(Перевод С.Я.Маршака, 1959г)**

(наиболее близкий по смыслу оригинала)
О, если ты покоен, не растерян,
Когда теряют головы вокруг,
И если ты себе остался верен,
Когда в тебя не верит лучший друг,
И если ждать умеешь без волненья,
Не станешь ложью отвечать на ложь,
Не будешь злобен, став для всех мишенью,
Но и святым себя не назовешь,

И если ты своей владеешь страстью,
А не тобою властвует она,
И будешь тверд в удаче и в несчастье,
Которым, в сущности, цена одна,
И если ты готов к тому, что слово
Твое в ловушку превращает плут,
И, потерпев крушенья, можешь снова -
Без прежних сил—возобновить свой труд,

И если ты способен все, что стало
Тебе привычным, выложить на стол,
Все передать (проиграть) и вновь начать сначала,
Не пожалев того, что приобрел,
И если можешь сердце, нервы, жилы
Так завести, чтобы вперед нестись,
Когда с годами изменяют силы
И только воля говорит: "Держись!" -

И если можешь быть в толпе собою,
При короле с народом связь хранить

**Просмотр
короткометражного художественного фильма
«Если бы не я»**

**В ходе просмотра ответить на вопрос:
О чем умолчал кинорежиссер
Александр Петрович Довженко, утверждая
«Есть воля - есть человек. Нет воли - нет человека»?**

Тема 1: Человек в окружающем мироздании.

Занятие 1 Самоидентификация по типам строя психики.

Домашнее задание:

1. Каждый устно отвечает на вопросы: «Для чего рождается и живет человек?» или «В чем заключается смысл жизни человека?»

Что приносит человеку ощущение счастья?