

*Одаренный ребенок* — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

*Одаренность в детском возрасте* рассматривается в качестве потенциала психического и личностного развития по отношению к последующим этапам жизненного пути

*(Рабочая концепция одаренности-2003)*



# Одаренный ребенок - АВАНС

Главная сложность в понимании проявлений одаренности в годы детства – переплетение в ребенке возрастных и собственно индивидуальных свойств

## **В процессе социализации дети с повышенным уровнем развития и незаурядными способностями испытывают трудности:**

- в нахождении близких по духу друзей;
- проблемы участия в играх сверстников, которые им не интересны;
- проблемы конформности, т.е. старания подстроиться под других, казаться такими как все;
- трудности в обучении, где отсутствует стимуляция интеллектуального развития;
- проявляют ранний интерес к проблемам мироздания и судьбе;
- нередко обладают рядом негативных для социума поведенческих характеристик, таких как отсутствие внимания к условностям и авторитетам;
- большая независимость в суждениях;
- тонкое чувство юмора;
- отсутствие внимания к порядку и «должной» организации работы, труда;
- яркий темперамент.

**Анамнез семьи**

**Входное тестирование**

**Изучение среды (1 ступень)**

**Знакомство**

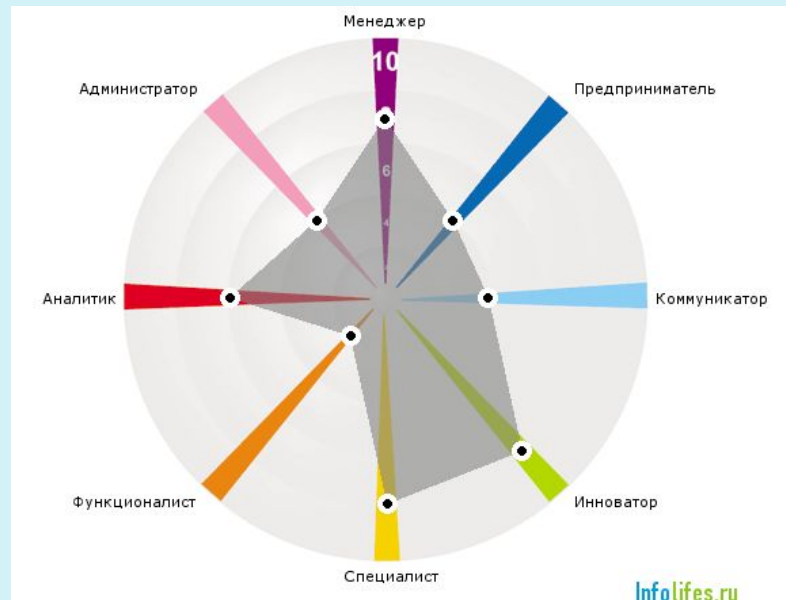
**Изучение среды (2 ступень)**



# Карта интересов и способностей

Интересы и потребности

Тестирование было пройдено **2014-03-01 | 11:04** (время Московское)



Запрос ребенка  
Карта ресурсности

**Цель –**

---

---

Эти поощрения меня подбадривают  
при движении к цели!

Эти строгости напоминают мне о  
том, что я работаю над собой!

---

---

---

---

---



# УК В ГОСТЯХ У ЕГОРА

**Моя мечта** - стать известным артистом, музыкантом, актером, танцовщиком.

К своим мечтам я стремлюсь, потому что мечтаю стать артистом, танцовщиком, музыкантом.



**Мои увлечения**

Я занимаюсь велоспортом в подготовительной группе школы Олимпийского резерва в городе Москве, потому что я люблю велосипед и скорость. Я хочу побеждать в гонках "Тур де Франс", "Тур Фландрии", "Тур Триумфова".



**Челюстно-лицевая работа**

Я люблю работать с пластилином, глиной, бумагой, картоном, делать игрушки, модели, макеты, скульптуры, картины, аппликации, поделки.



**В театральном коллективе**

Я выступаю на сцене театра, принимаю участие в спектаклях, работаю с актерами.



**Моя дружба** - это мое богатство. Дружба - это то, что помогает мне преодолевать трудности, достигать своих целей, быть счастливым.



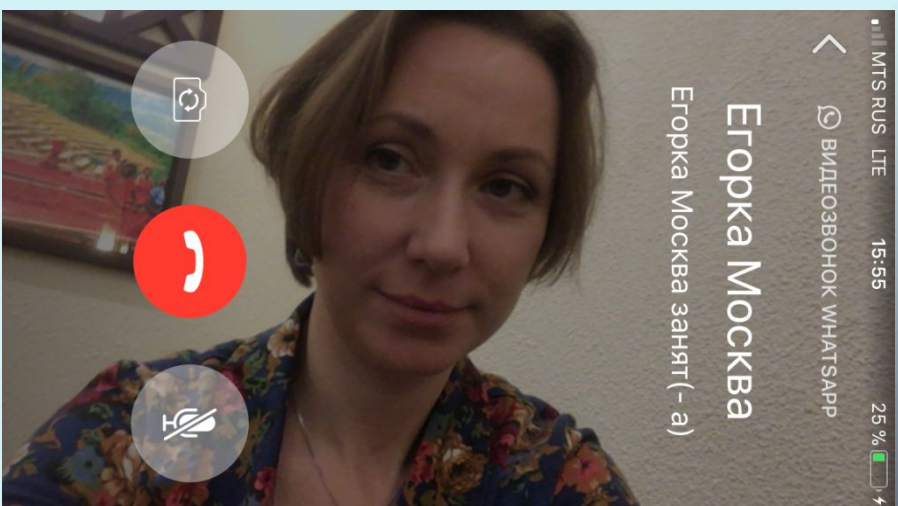
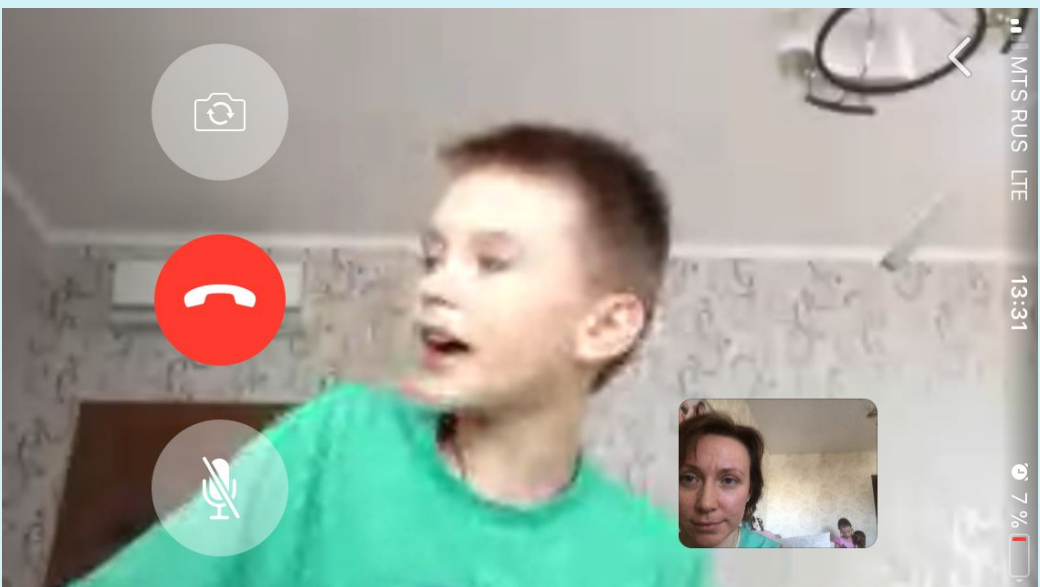
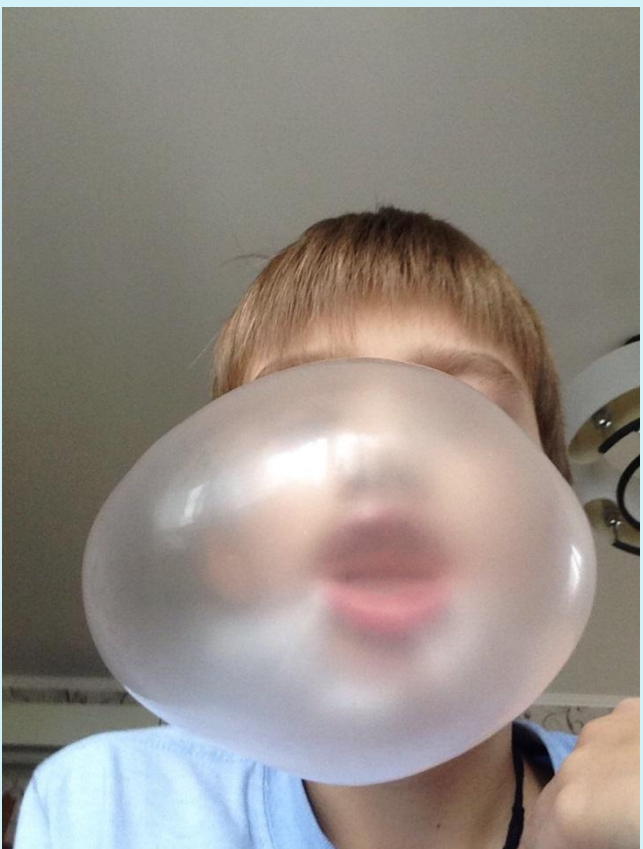
Моя семья - это моя основа, мой фундамент, она дает мне все для жизни. Моя семья - как земля, питает меня и дает мне силы для роста.

Я благодарю мою сестру Леру за то, что она мой самый близкий друг, помогает мне открыть новое, маму и папу - за любовь и всестороннюю поддержку, бабушку и бабушку за заботу и помощь.









# **ИОМ**

## **Экспертиза ИОМ**

**Проба/ рефлексия/ продукт/  
рефлексия**

**Диагностические срезьы/  
промежуточные результаты**

Дата самоконтроля	Название работы	все идет по плану	старался, но не все успел	недостаточно старался	ой, забыл
1 октября Е.А.	Репетитор				
2 октября САМ	Читал Занимался спортом/ велоспорт Английский Делал уборку				
3 октября В.П.	Репетитор				
4 октября САМ	Читал Занимался спортом/ велоспорт Делал уборку				

6 октября встреча с Ларисой Геннадьевной – покажи все свои способности!!!

- ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ =  
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ БОНУС:
- САМОАНАЛИЗ + РЕКОМЕНДАЦИИ  
РЕПЕТИТОРОВ + ОЦЕНКИ =  
РЫБАЛКА В СОЧИ

Спасибо за внимание!

