

# «ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ»

ПРОЕКТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

УЧЕНИЦЫ 11 А КЛАССА

МБОУ СОШ № 2

БОЛЬШАКОВОЙ АРИНЫ ЕВГЕНЬЕВНЫ

РУКОВОДИТЕ

КУЛАКОВА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА

# ПЛАН

- [ВВЕДЕНИЕ](#)
- [ГЛАВА 1 Социальная защита прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа: проблемы и пути их решений](#)
- [1.1 Законодательство о социальной защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей](#)
- [1.2 Права детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей](#)
- [ГЛАВА 2 Органы, содействующие защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения и их обязанности](#)
- [2.1 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, следящая за их действиями.](#)
- [2.2 Органы, отвечающие за благополучие детей, оставшихся без родителей](#)
- [ЗАКЛЮЧЕНИЕ](#)

# ВВЕДЕНИЕ

Меня, как и многих граждан нашей страны интересует будущее. А будущее — это дети. Но не каждый ребенок живет в своем доме, со своими родителями. В последнее время очень часто дети становятся сиротами и причины у всех совершенно разные, но, по-моему, именно они — дети, оказавшиеся в критической ситуации, должны пользоваться наибольшей защитой со стороны государства.

Проблема сиротства сегодня — это актуальнейшая из проблем современной действительности.

В условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической, политической жизни страны продолжает расти число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Меня заинтересовала эта проблема и я решила изучить законы по правам и интересам детей, оставшихся без родителей, кто защищает их и основные органы, которые обеспечивают жизнь детям в детских домах

- 
- **АКТУАЛЬНОСТЬ** Заключается В быстром росте детей-сирот и недостаток успешных моделей их общественной защиты. Социальная защита таких детей должна быть одной из главных проблем государства.
- **ЦЕЛЬ** изучить права детей-сирот, кто защищает их и дает возможность стать дееспособным человеком в обществе.
- **Объект исследования:** дети, оставшиеся без попечения родителей.
- **Задачи:**
  - 1 показать тех, кто должен защищать права детей-сирот
  - 2 доказать, что дети-сироты должны иметь особую защиту у государства
  - 3 убедить людей в оказании помощи детям-сиротам

## ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
- Федеральный закон № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- право определять вопросы организации и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению опеки( пункт 2 статьи 121 Семейного кодекса Российской Федерации).
- пунктом 1 статьи 123 Семейного кодекса Российской Федерации субъекты Российской Федерации вправе устанавливать новые формы устройства детей.

## ПРАВА ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

При получении образования. Для реализации права на образование гражданам, нуждающимся в социальной помощи, государство полностью или частично оплачивает расходы на их содержание в период обучения.

В области труда и занятости : предоставление им равных возможностей в реализации права на труд и выбор профессии с помощью различных мероприятий, включая профессиональную подготовку

При медицинском обслуживании : бесплатное медицинское обслуживание и оперативное лечение в любом государственном и муниципальном лечебно-профилактическом учреждении.

В жилищной сфере : Защита жилищных прав осуществляется в следующих направлениях: закрепление жилья, предоставление жилья и контроль за фактическим его использованием до наступления совершеннолетия выпускников



## КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

- осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности.
- организацию контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних.
- рассмотрение представлений органа управления образовательного учреждения об исключении несовершеннолетних, не получивших основного общего образования.
- оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений.

## СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ ИМЕЕТ ПРАВО

- требовать от директоров учреждений, организаций и ведомств предоставления информации, документов и их копий по всем вопросам, касающимся защиты прав и законных интересов несовершеннолетних
- приглашать родителей, государственных служащих, опекунов, приемных родителей и других граждан для обсуждения вопросов защиты законных интересов несовершеннолетних
- посещать и обследовать семьи с несовершеннолетними детьми, когда необходимо защитить права и законные интересы несовершеннолетних
- выступать на судебных заседаниях, вносить изменения в выводы органов опеки и попечительства на основании вновь выявленных условий и фактов;

## ДЕТСКИЕ ДОМА И ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

- принимают для содержания, воспитания, обучения, последующего устройства и подготовки к самостоятельной жизни несовершеннолетних без родителей
- принимают на срок, как правило, не более одного года несовершеннолетних, имеющих родителей или законных представителей, если они проживают в семьях, пострадавших от стихийных бедствий, либо являются детьми одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев или вынужденных переселенцев;
- осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних

# СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОТКРЫТОГО И ЗАКРЫТОГО ТИПА

## открытого типа

1. принимают для содержания, воспитания и обучения лиц в возрасте от восьми до восемнадцати лет, требующих специального педагогического подхода, на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних.
2. организуют психолого-медико-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних.
3. осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечивают их медицинское обслуживание, получение ими образования

## закрытого типа

1. включающие в себя охрану территории указанного учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного выхода.
2. информирует органы внутренних дел по месту нахождения указанного учреждения и по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетних о случаях их самовольного ухода.
3. предупреждает комиссию по делам несовершеннолетних о выпуске несовершеннолетнего

ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА ИМЕЮТ  
ПРАВО

- 1) проводить личный осмотр несовершеннолетних, осмотр их вещей
- 2) применять в исключительных случаях в течение минимально необходимого времени меры физического сдерживания (физическую силу) в пределах, не унижающих человеческого достоинства .

О применении к несовершеннолетним мер физического сдерживания (физической силы) должностные лица специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа обязаны незамедлительно уведомить прокурора по месту нахождения указанного учреждения.

**ОРГАНЫ, ОТВЕЧАЮЩИЕ ЗА  
БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ**

Органы управления здравоохранением и  
учреждения здравоохранения

Органы внутренних дел

Органы управления здравоохранением и  
учреждения здравоохранения



## **ФУНКЦИИ, ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА СПЕЦИАЛИСТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ**

организация систематического выявления и учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
организация профилактики социального сиротства без родителей  
проведение обследований жилищных и бытовых условий  
обеспечение временного устройства на воспитание детей



1 при выявлении несовершеннолетнего, подлежащего устройству в приемную семью, но для которого в районе не найдено подходящего кандидата, передача информации о нем в Московский комитет образования на введение данных о нем в региональную или федеральную базу данных

2 осуществление отбора приемных родителей и выражение своего мнения

3 подготовка мнения и приказов о целесообразности отдельного проживания опекуна и лиц 16-летнего возраста и старше.

4 подготовка проекта приказов и соглашений о процедуре общения родственников и ребенка

5 подготовка проекта о досрочной регистрации брака несовершеннолетних лиц или признание зарегистрированного брака недействительным

## ФУНКЦИИ УПОЛНОМОЧЕННЫХ СЛУЖБ 18

- организуют и осуществляют выявление и учет детей, нуждающихся в государственной защите
- выполняют работу по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми
- осуществляют защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Осуществляют защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- участвует в судебных заседаниях по вопросам лиц, находящихся на воспитании у опекуна в случаях, установленных законом
- осуществляет надзор за работой опекунов и патронатных воспитателей, и помогает им в организации медицинского наблюдения и трудоустройства лиц, находящихся на воспитании у опекуна

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стремительная трансформация общественного устройства и экономический кризис обусловили рост таких негативных явлений, как социальное сиротство, детская безнадзорность и беспризорность.

Защиту прав и интересов таких детей осуществляют специально уполномоченные государством органы опеки и попечительства. Органами опеки и попечительства являются органы местного самоуправления (местная территориальная администрация).

Эти органы ведут учет детей, оставшихся без попечения родителей; исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей избирают формы их устройства; осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образовании).

При получении таких сведений или самостоятельном выявлении детей, оставшихся без попечения, органы опеки и попечительства принимают меры для защиты их прав и интересов (разыскивают родственников, обеспечивают ребенку временное прибежище и т. п.) и решают вопрос о форме устройства и дальнейшем воспитании ребенка.