

Лекторий для родителей
начальных классов

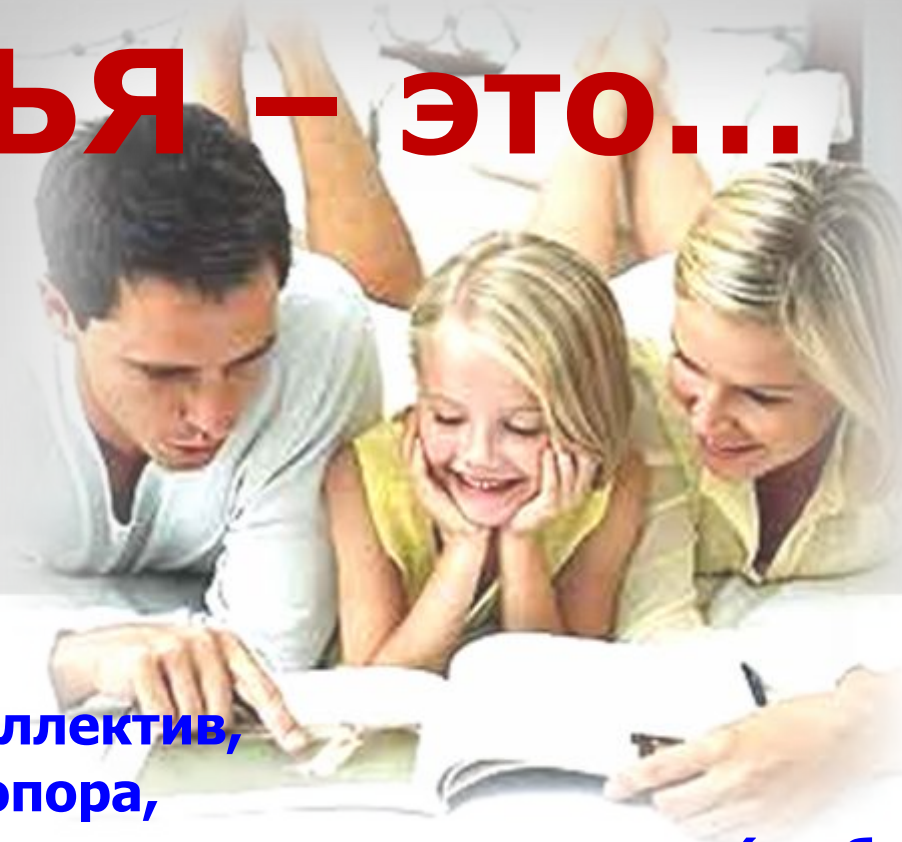
«Воспитание в семье»



«Почти все признают, что воспитание требует терпения, но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания.»

К.Д.Ушинский

СЕМЬЯ – ЭТО...



- И трудовой коллектив,
- И моральная опора,
- И высшие человеческие привязанности (любовь, дружба),
- И пространство для отдыха,
- И школа доброты,
- И многообразная система отношений с родителями, братьями, сестрами, родными и знакомыми.



Семья - это то от чего ты улыбаешься, даже когда устал.

**Именно в семье
складываются
представления
ребенка
о добре и зле,
о порядочности,
об уважительном
отношении к
материальным и
духовным
ценностям.**





**И в наших силах помочь своему ребенку
вырасти добрым, умным, активным, сильным,
смелым, храбрым, ответственным,
творческим,**

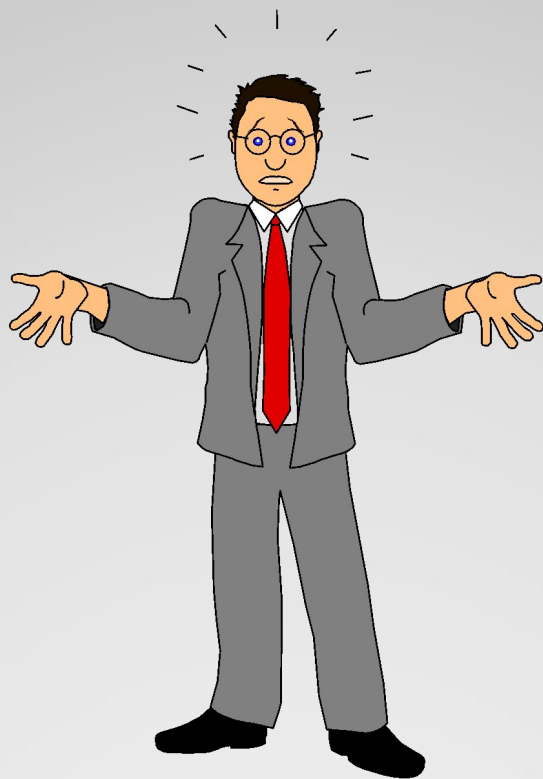
ОДНИМ СЛОВОМ - ЧЕЛОВЕКОМ !

- Размеры кружков для членов семьи (кто самый большой, тот самый значимый; маленький кружок – тревожность).
- Состав: кто включен в состав семьи.
- Расстояние между кружками – степень эмоциональной близости.
- Как нарисованы круги – если есть зачеркивания, жирные линии, обведенные – все это подчеркивает тревогу.
- Кто первым нарисован, тот значим.
- Уровень смещения:
 - вверх – неудовлетворенность статусом
 - вниз – недостаточная ценность
 - в центр – норма
 - в левая часть – негативное отношения



Социометрия

В чем ошибки воспитания???



Ситуация 1.

- Мама Антона жалуется своей подруге по телефону, что сын не хочет делать уроки. После разговора, кладет трубку и говорит Антону, чтобы тот отправлялся в свою комнату и сел за уроки. Мальчик с недовольством и капризами сел за стол и стал прописывать буквы. Через некоторое время мама позвала сына и попросила сходить в магазин за хлебом, а затем сели ужинать. После этого они сели выполнять домашние задания по математике. Мальчик так же капризничал и не хотел делать уроки.
- В чем ошибка мамы?

- В подобных ситуациях маме лучше самой сходить в булочную или лишний раз разогреть еду, чем вырабатывать у ребёнка представление, что уроки стоят на одном из последних мест в иерархии домашних дел и обязанностей.
- Правильно поступают те родители, которые с начала школьного обучения дают ребёнку понять, что по своей важности уроки находятся на одном уровне с самыми серьёзными делами, которыми заняты взрослые.
- Если вы решили помогать ребёнку в приготовлении домашних заданий, стоит запастись терпением и выдумкой, чтобы превратить занятие не в мучительную процедуру, а в увлекательный способ общения и познания, приносящий истинное удовольствие и пользу ребёнку и вам.



Ошибка 1. К сожалению, взрослые не понимают, что своим поведением они воспитывают у школьника отношение к учёбе как к чему-то маловажному, второстепенному делу.

- **Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.** Постарайтесь убедить ребенка в том, что добросовестное выполнение уроков значительно облегчает выполнение классных заданий, что дома можно выяснить все то, о чем он не смог спросить в школе и без стеснения потренироваться в том, что пока не получается.
- **Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе.** Не стоит перегружать школьника дополнительными заданиями. Помните, что ребенок находится в школе 4-5 часов, а затем его рабочий день продолжается, когда он продолжает делать уроки дома. Жизнь ребенка не должна состоять только из школьных заданий.
- **Работайте спокойно, без нервозности, упреков, порицаний.** Постарайтесь каждый раз найти, за что можно похвалить ребенка. При неудаче повторяйте задания, давая аналогичные.
- **Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.** Не спешите получить результат, успех придет, если ребенок будет уверен в себе.
- **Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно,** так как ребенок может "заучить" ошибку. Но избегайте слов "ты делаешь не так", "это неправильно".



**основные правила организации индивидуальной помощи
ребенку дома**

Ситуация 2.



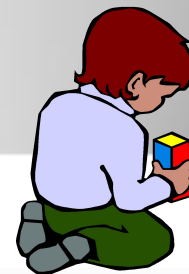
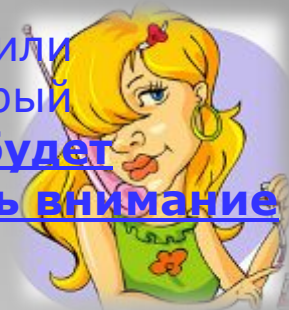
- Мама Алины, пришла с работы уставшей, спросила у дочери, как её дела в школе, проверила домашнее задание, накормила Алину и занялась домашними делами. Тут в гости к маме зашла её знакомая и стала жаловаться, что жизнь проходит однообразно, всё проблемы, заботы, хлопоты, даже времени нет с ребенком пообщаться.

На следующий день маме позвонил учитель и сказал, что Алина не выполнила домашнее задание по математике.

- В чем ошибка?

Ошибка 2. «Совсем нет времени, чтобы заняться ребенком!»

- **Взрослые** часто забывают простую истину – если уж родили ребенка, **надо и время для него найти**. **Ребенок**, который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, **будет искать на стороне родственные души** или **привлекать внимание взрослых плохим поведением**.
- **Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее количества) посидеть с ним, поговорить, помочь ребенку по домашним делам, рассказать интересную, поучительную историю или обсудить мультфильм.**
- **Если ребенок пришел в школу без выполненных уроков, получил замечания от учителя, ребенок получает стресс. Учитель в школе объяснил, показал, научил. Домашнее задание какое? ДОМАШНЕЕ. Его ребенок обязан делать дома, под контролем родителей в обязательном порядке. (см. Правила выполнения домашнего задания)**



Ситуация 3.

- Учитель в классе стала замечать, что Саша стал очень тревожным, раздражительным, часто проявляет гнев и злобу к своим одноклассникам, дерется и обижает других. Пригласила родителей Саши в школу, но родители сказали, что дома мальчик послушный, выполняет все поручения. В семье благополучная обстановка.
- В чем, тогда дело?



Ошибка 3.

«Мера наказания»



Физические наказания могут привести к утрате у ребенка отзывчивости, способности сочувствовать и сопереживать другим людям. По отношению к родителям, которые часто его наказывают, появляется враждебность.

- ❑ Наказание тогда достигает цели, когда помогает ребенку исправиться, вызывает раскаяние, осуждение собственного поведения.
- ❑ Ребенок всегда должен знать, за что его наказывают. Объясняя ему его провинность, не обсуждайте его личность, а обсуждайте проступок, который совершил ребенок.
- ❑ Самое эффективное наказание – посадить на стул и заставить держать спину прямо. (Лишение свободы в действиях для младшего школьника сильное наказание)

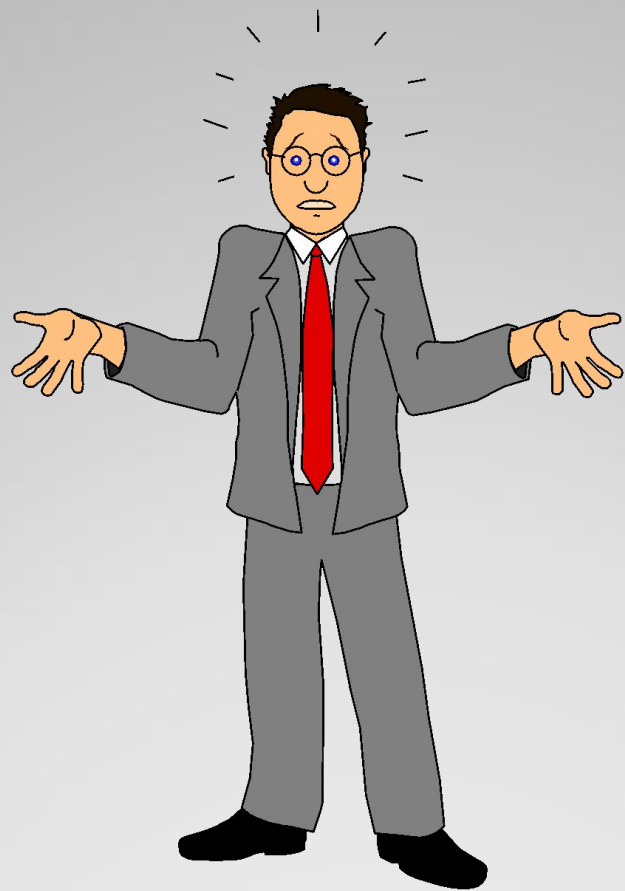


Ситуация 4.

- Выполняя домашнее задание с Машей, мама отвлеклась на телефонный звонок и не выходя из комнаты, чтобы не оставить дочь без контроля, стала разговаривать. Звонила ее знакомая и жаловалась, что сегодня ей позвонил классный руководитель сына и в повышенном тоне сделала замечание о плохом поведении сына в школе. В свою очередь мама Маши тоже высказывала недовольства в адрес учителя дочери.
- Позже, уложив дочь спать, мама позвонила классному руководителю Маши и в корректной форме объяснила учителю, что у ее дочери сегодня в классе пропал учебник . Попросив завтра разобраться. По мимо этого мама расспрашивала об успехах своей дочери в школе. Разговор затянулся.

Ошибка 4. Тактичность родителей

- Уважаемые родители, если вы не хотите, чтобы ваш ребенок не слышал учителя в школе, не подрывайте авторитет педагога, не обсуждайте его в присутствии ребенка.
- Помните учитель, тоже человек, у него есть своя семья и дети. Он тоже хочет, после работы уделить внимание своим домочадцам, а не работать учителем дома по телефону.
- Если вы хотите ознакомиться с успехами вашего ребенка в школе, приходите не посредственно в школу. Этим самым вы покажите ребенку свою заинтересованность в его обучении и свой контроль, что будет стимулировать желание хорошо учиться.
- **САМЫЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ВОСПИТАНИЯ – это ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР.**



Тест «Какой вы родитель?»»

1. Сколько раз тебе повторять?.....2
2. Посоветуй мне, пожалуйста.....0
3. Не знаю, что бы я без тебя делала...1
4. И у кого ты такой уродился?.....2
5. Какие у тебя хорошие друзья!.....1
6. Ну на кого ты похож?.....2
7. Я в твоё время.....2
8. Ты моя опора и помощник.....1
9. Ну что у тебя за друзья?.....2
10. О чём ты только думаешь?.....2
11. Какая ты у меня умница!.....1
12. А как ты считаешь сынок (доченька)?.....0
13. у всех дети как дети, а ты.....2
14. Какой ты у меня сообразительный!.....1



Помните!!!

- * Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- * Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- * Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- * Если ребенка часто упрекают, он учится жить с чувством вины.
- * Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.
- * Если ребенка подбадривать, он учится верить в себя.
- * Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- * Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- * Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.
- * Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.

Благодарим за внимание!!!