



**Педагогический проект
МДОУ «Детский сад № 227»
г. Ярославля
в первой младшей группе «Теремок»
«Профессии детского сада»**



Авторы проекта:

Воспитатель:

Алиева Елена Станиславовна

2016

г.

Актуальность

Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная, с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труд.

Таким образом, формирование первичных представлений о труде взрослых в 1 младшей группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, повара, дворника, шофера, постоянно

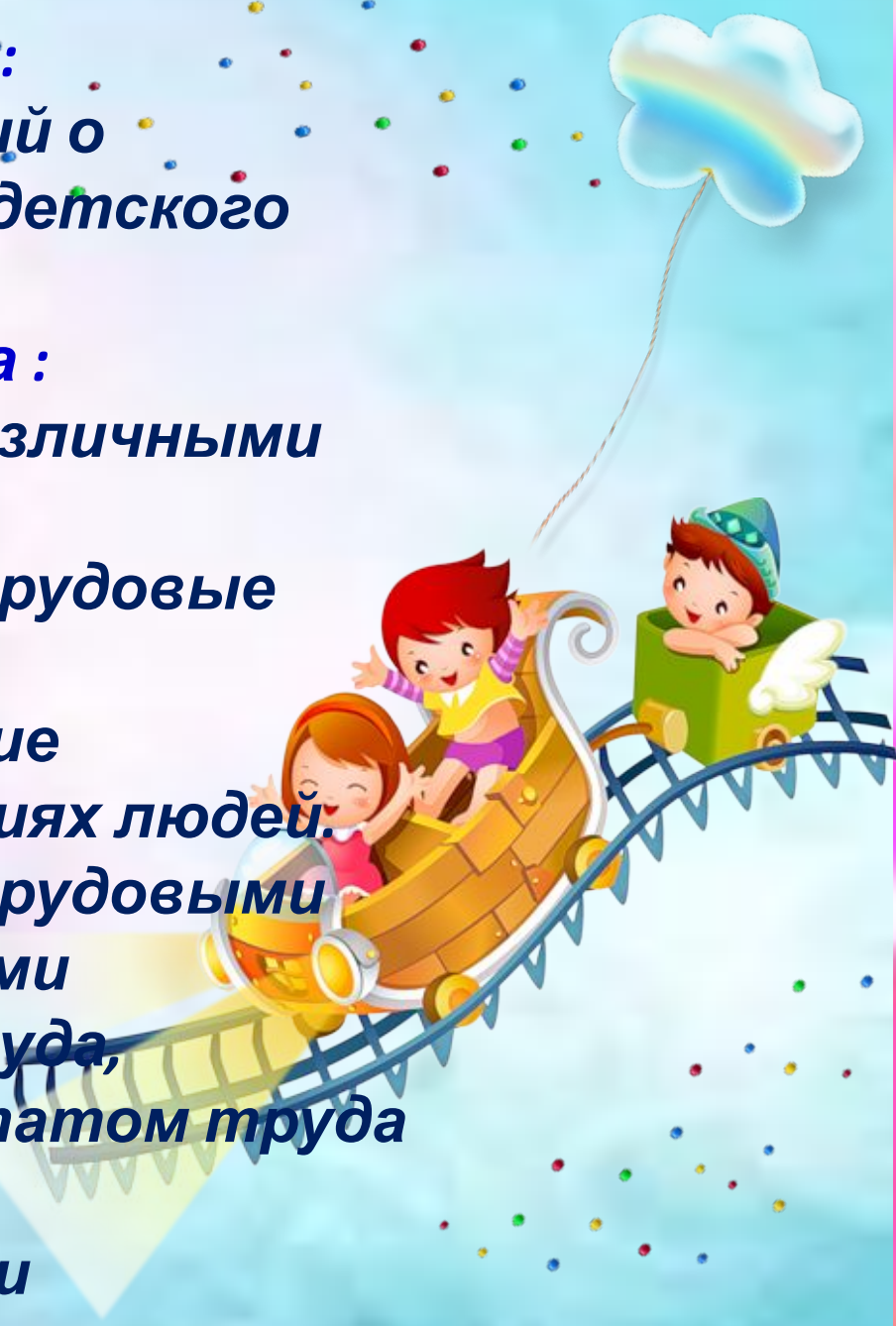
подчеркивая их заботу о детях

Цели проекта:

Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.

Задачи проекта :

- 1. Познакомить детей с различными профессиями взрослых.**
- 2. Формировать у ребят трудовые действия.**
- 3. Расширение и закрепление представлений о профессиях людей.**
- 4. Ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых.**
- 5. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.**



Тип проекта:

- **по методу: познавательно –игровой , творческий;**
- **по содержанию: дети –детский сад;**
- **по длительности: краткосрочный (4 дня);**
- **по количеству участников: групповой, фронтальный, дети первой младшей группы, родители.**

Методы исследования:

- **Непосредственно-образовательная деятельность.**
- **Художественное творчество.**
- **Чтение художественной литературы.**
- **Целевые экскурсии на территории детского сада.**
- **Игровая деятельность: дидактические, совместные игры ребёнка и взрослого, подвижные игры.**

Знакомство с профессией «Повар»

Цель:

Дать представление детям о профессии повара.

Задачи:

- 1. Познакомить с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами -помощниками.**
- 2. Закрепить знания о столовой посуде.**
- 3. Воспитывать уважение к труду.**

Предполагаемые итоги:

- 1. Знание детьми информации о профессии повар**
- 2. Понимание детьми значимости данной профес**
- 3. Умение организовать совместную деятельность ребёнка и взрослого (воспитателя) «Ребёнок – предмет - взрослый».**
- 4. Проявление признательности и уважения к труду взрослых.**



Разработка проекта:

1. Создать развивающую среду:

- пополнить уголок «кухня». Внести атрибуты: фартуки, посуду, овощи, фрукты.
- внести дидактические и настольные игры: «Профессии»; «У кого что?»; «Кто что делает».
- пополнить библиотечку : К. Чуковский «Федорино горе».

2. Организовать непосредственно образовательную деятельность:

- Социально –личностное развитие, знакомство с профессией повар.
- Речевое развитие –рассматривание картины повар.
- Продуктивная деятельность (рисование), «Украсть тарелочку».

3. Совместная деятельность воспитателя с детьми:

- беседа о поваре;
- рассматривание картин, иллюстраций;
- чтение художественной литературы;
- дидактические и настольные игры;
- игры: «Готовим борщ», «Готовим компот для куклы Кати»;
- пальчиковые игры « Салат», «Капуста»;

Чтение художественной литературы

КОРНЕЙ ЧУКОВСКИЙ



ФЕДОРИНО ГОРЕ



Пальчиковая гимнастика при ознакомлении с профессией повар

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА	
СЛОВА	ДЕЙСТВИЯ
1 Мы делили апельсин	Потираем одну ладошку о другую
2 Много нас	Протыкаем ручки, ладошки от себя, шевелим пальчиками
3 А он один	Сложим одну ладошку в кулечок, другой его обнимать
Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для бобра	По очереди загибаем пальчики, начиная с большого.
5 А для волка - кожура	Протыкаем ладошки вперед
6 Он сердит на нас - беда!	Сжимаем кулачки
7 Разбегайтесь - кто куда!	Резко разжимаем пальчики

«Компот»

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот!
(левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и песок.
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.
(опять «варят» и «мешают»)

Гимнастика для пальчиков

Мы капусту рубим! (2р.) - прямыми, изогнутыми ладошками имитируем движения топоров: вверх-вниз.

Мы капусту режем! (2р.) - энергичные движения прямыми ладонями вперед-назад.

Мы капусту солим! (2р.) - пальцы собраны "щепотью", "солим капусту"

Мы капусту жмём! (2р.) - энергично сжимаем пальцы в кулаки по однократности на двух руках, то попеременно.

Мы морковку трём! (2 р.) - пальцы одной руки сваты в кулак и со-вершают ритмичные движения вверх-вниз по ладони другой руки



Художественное творчество раскрашивание праздничных тарелочек



Знакомство с прачкой

Задачи:

1. «Познавательное развитие» - познакомить детей с профессией прачки, с некоторыми профессиональными действиями и предметами.
2. «Речевое развитие» - активизировать словарь детей (прачечная, прачка, стиральная машина, сушилка, постельное белье: простыня, пододеяльник, наволочка).
3. «Социально – коммуникативное развитие» - воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду прачки.



Разработка проекта:

- Экскурсия в прачечную**
- Игра «Прачечная».**

1. Создать развивающую среду:

- внести атрибуты : платочки, стиральная машинка , гладильная доска , утюги.**
- внести дидактические и настольные игры: «Профессии»; «У кого что?»; «Кто что делает».**

2. Организовать непосредственно образовательную деятельность : знакомство с профессией прачка.

Игра «Прачечная»



Экскурсия в прачечную



Знакомство с профессией врача

Цель:

- *Формировать интерес к профессии врач посредством ознакомления дошкольников с трудом сотрудников детского сада.*

Задачи:

- *Обогатить представления детей о профессии врача .
Воспитывать чувство уважения к труду взрослых .*
- *Обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача.*
- *Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании.*



Разработка проекта:

- **Рассматривание иллюстраций «Профессии»;**
- **Беседы: «О профессии врача, медсестры», «Кто лечит больных?».**
- **Чтение стихотворения: К. Чуковский «Айболит».**
- **Игры «Больница», «Лисичка заболела»;**
- **Лепка «Витаминки».**
- **Утренняя гимнастика , прогулка.**

Экскурсия в медицинский кабинет



Игра «Больница»



Прогулка

Снег на улице и стужа
Крепким льдом покрыта лужа



Но полезно, без сомненья,
На свежем воздухе движенье

Ознакомление с работой помощника воспитателя

Задачи:

- 1) Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующих орудиях труда.**
- 2) Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых.**
- 3) Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья.**
- 4) Пополнить и активизировать словарь детей на основе углубления знаний.**





Разработка проекта :



- **Беседа: « Чем занимается помощник воспитателя? ».**
- **Наблюдение за трудом помощника воспитателя.**
- **Рассказ помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду.**
- **Д/и: «Кому что нужно для работы?», «Оденем куклу на прогулку».**
- **Рассматривание иллюстраций о труде помощника воспитателя.**
- **Аппликация «Красивый фартук для няни»**
- **Труд: сервировка стола с помощником воспитателя, полив цветов.**

Сервировка стола , полив цвето





Аппликация «Красивый фартучек»



**Спасибо
за внимание!**

