

**1 апреля.  
Классная работа.**

Запись трехзначных чисел.

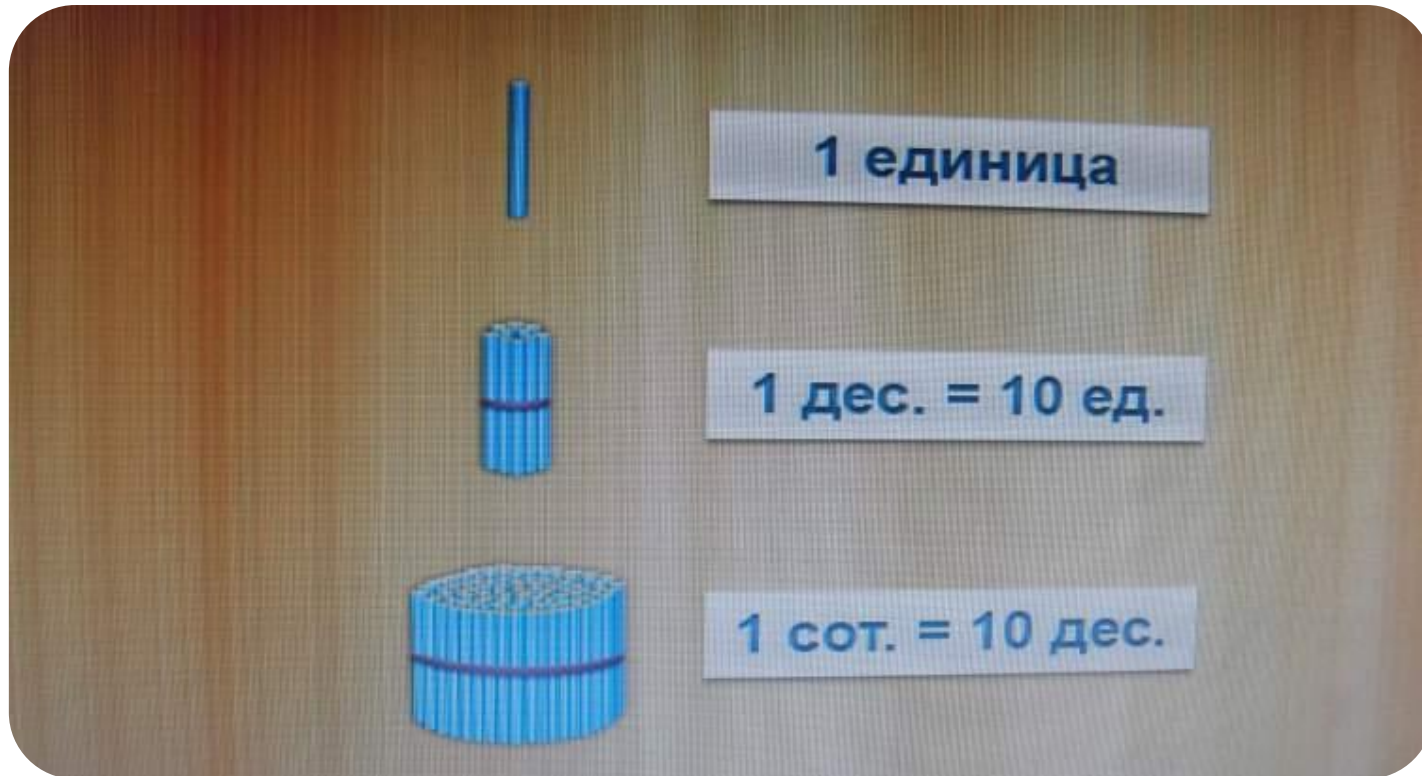


# Объяснение темы урока

- 1 десяток = 10 единиц
- 10 десятков = 100 единиц
- ? сотен = 1 тысяча
- ? единиц = 1 тысяча



# Единицы, десятки, сотни.



# Считаем сотнями





1 единица



1 дес. = 10 ед.



1 сот. = 10 дес.

1 тыс. = 10 сот.

↓ 1 ТИС. = 10 СОТ.



# Объяснение темы урока

1 десяток = 10 единиц  
10 десятков = 100 единиц  
10 сотен = 1 тысяча

□ 1000 единиц = 1 тысяча



7 4 0

306 234

2. Прочитай числа: 894, 809, 408, 900. Объясни, что обозначает каждая цифра в записи этих чисел.

Единицы — это единицы первого разряда;

десятки — единицы второго разряда;

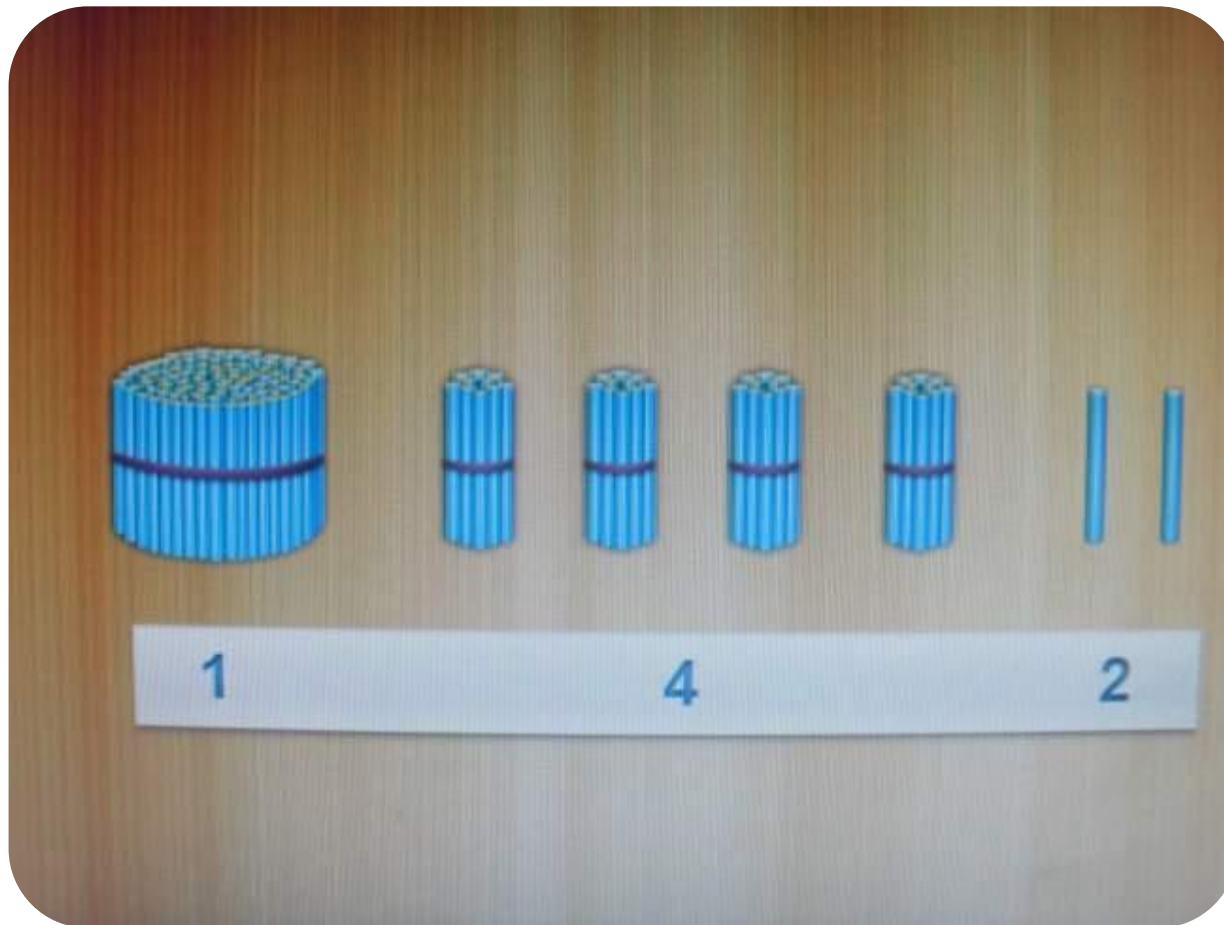
сотни — единицы третьего разряда.

Отсутствие единиц какого-либо разряда обозначается цифрой 0.





# Запись трехзначного числа

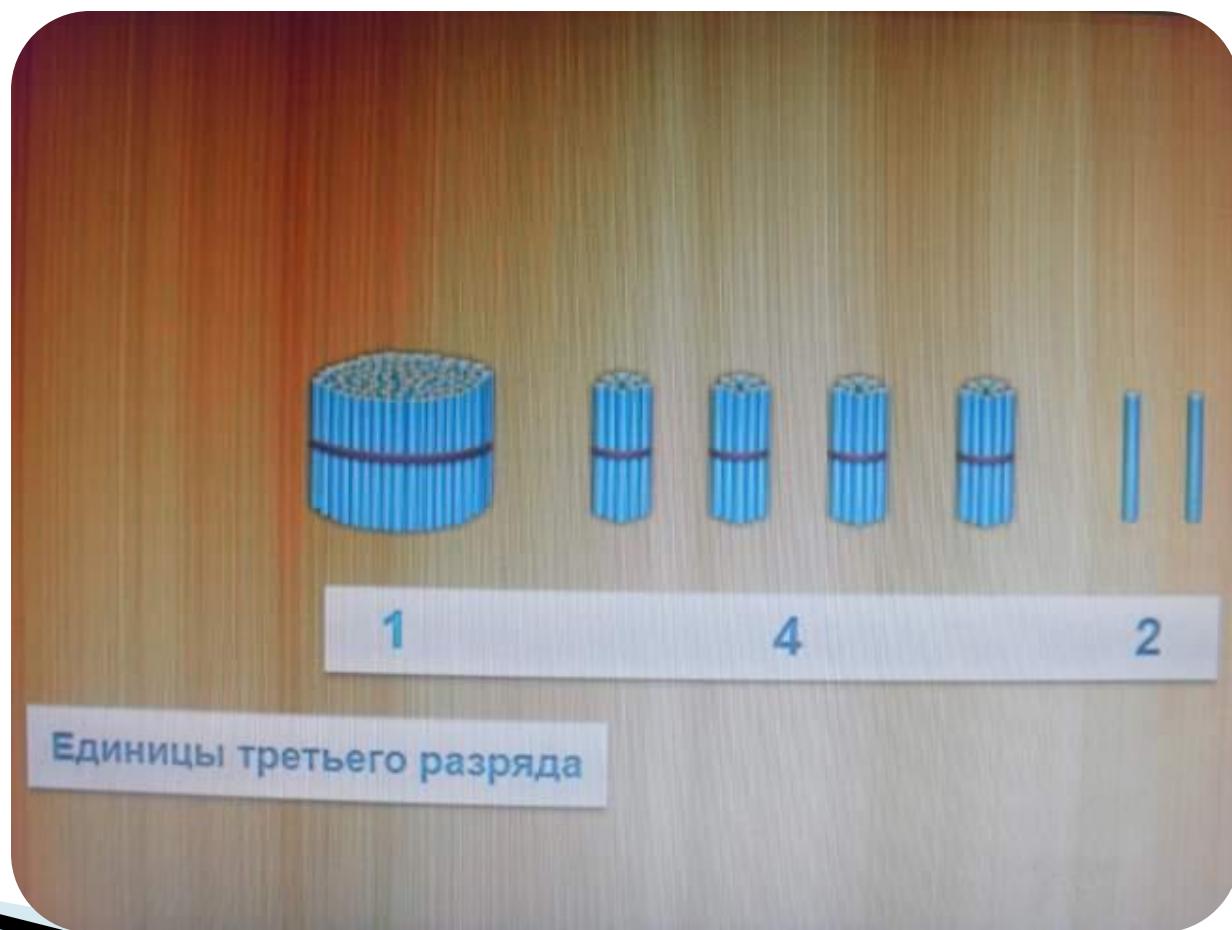








**Цифра «1»-одна единица  
третьего разряда.**



**В записи числа 102, цифра нуль обозначает отсутствие десятков, т.е. единиц второго разряда.**



- Единицы какого разряда не могут отсутствовать в трехзначных числах?

## Работа по учебнику стр. 44 № 4

- Стр.45 №5



# Решение задачи №6 стр. 45.

В детском саду за 6 дней расходуют 72 кг. картофеля. За сколько дней израсходуют 60 кг. Картофеля при той же норме?

одинаковы й	6 дней	72 кг
	? дней	60 кг





# Стр.45 №7

За 1 день	Количество дней	общий расход
12кг	5 дней	? кг
9кг	2дней	? кг

□ №8,9

# Дом. задание

На платформе яндекс учебник

