

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №20»  
Литературно-краеведческий музей им. Г.А. Ходырева**

426028, г. Ижевск, Ленинский район, ул. Леваневского 2А, тел. 50-65-00, факс 49-25-04, mou-20@yandex.ru

**Всероссийский конкурс  
Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»  
«Лучший городской школьный музей/комната/уголок»  
памяти Великой Отечественной войны»  
Конкурсные материалы  
литературно-краеведческого музея  
им. Г.А. Ходырева**



**Руководитель литературно- краеведческого  
музея им. Г. А. Ходырева  
Мальгинова Ольга Ивановна  
сот. тел.: 89128712175  
E-mail: kostinka010@gmail.com**

**Ижевск 2020**

## Сведения о руководителе музея

**Дата рождения:** 15.06.1969 г.

**Сведения об образовании:** высшее.

**Образовательное учреждение:** УдГУ.

**Дата окончания:** 1992 г.

**Полученная специальность:** «историк, преподаватель истории и обществознания».

**Сведения об образовании:** программа магистратуры по направлению подготовки 030600 История.

**Направленность образовательной программы:** Историко-культурное наследие и развитие современной музеологии.

**Образовательное учреждение:** УдГУ.

**Дата окончания:** 2015 г.

**Общий трудовой стаж** 32 года, **стаж педагогической работы** 26 лет, в **данном учреждении** 18 лет.

**Руководитель музея МБОУ «СОШ № 20»** с 2006 г.

**Наличие квалификационной категории по должности, год присвоения:** высшая квалификационная категория по должности «Учитель» приказ МО и Н УР № 2-а от 17.01.2020 г.

**Член партии «Единая Россия»** с 25.04.2013 г.

**Наиболее значимые награды:**

- «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (28 марта 2014 г., № 238/к-н);
- Памятная медаль «Патриот России» Российского Государственного военного историко-культурного центра при правительстве Российской Федерации г. Москва (28 апреля 2016 г., № Б – 14636);



Принято  
на заседании педагогического совета  
«30» августа 2014 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №20»  
А. С. Кудрявцев  
Приказ № 130 от «30» августа 2014 г.



## Положение о школьном литературно-краеведческом музее.

### 1. Общие положения.

1.1. Школьный литературно-краеведческий музей является систематизированным собранием подлинных памятников литературы, истории, культуры УР, сохраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими правилами.

1.2. Работа в музее тесно связана с уроками литературы, истории, краеведения и другими формами учебно-воспитательного процесса школы (экскурсии, викторины, праздники, встречи).

1.3. Школьный музей работает под руководством педагога школы при участии общественности.

1.4. Подлинные памятники литературы, истории, культуры, хранятся в фондах школьного музея, являются общенародной собственностью, входят в состав музейного фонда Удмуртской Республики подлежат учету в установленном порядке.

### 2. Цели и задачи.

2.1. Школьный музей способствует развитию творческой личности в духе патриотизма, любви к родному краю; воспитанию бережного отношения к памятникам культуры.

2.2. **Задачами** школьного литературно-краеведческого музея являются:

- участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе;
- проведение культурно-просветительской работы среди учащихся, учителей и родителей;
- пропаганда культурного наследия народов, населяющих УР;
- участие в формировании, обеспечении сохранности, эффективности использования музейного фонда УР.

### 3. Содержание и формы работы.

3.1. Школьный музей в своей работе руководствуется Конституцией УР, положением о музейном фонде РФ, нормативными актами, инструктивно-методическими документами МО РФ и настоящим положением.

3.2. Актив школьного музея проводит следующую работу:

- изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей профилю музея тематики (литературное краеведение);
- обеспечивает сохранность музейных предметов, организует их учет в инвентарной книге музея;
- создает и обновляет экспозиции, стационарные и передвижные выставки;
- проводит экскурсионно-лекционную работу для учащихся;
- оказывает содействие в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе;
- принимает активное участие в выполнении соответствующих профилю музея заданий муниципальных, республиканских научных учреждений, общественных организаций.

### 4. Руководство работой музея.

- 4.1. Руководство школьного музея организуется на основе самоуправления.
- 4.2. Руководит музеем совет добровольно желающих работать в музее. Его количественный состав ограничивается объемом работы.
- 4.3. Педагогическое руководство осуществляется учителем, назначенным приказом директора ОУ.
- 4.4. Совет музея на своих заседаниях решает вопросы включения в состав фонда музея, рассматривает и утверждает перспективные и календарные планы работы, заслушивает отчеты поисковой группы, обсуждает основные вопросы деятельности музея. Он организует подготовку экскурсоводов, лекторов.
- 4.5. В целях организации музея из числа активистов могут создаваться группы во главе с членами совета музея:
  - поисковая, экскурсионная, лекторская, художественно-оформительская и др.
- 4.6. Общее руководство деятельностью музея осуществляют муниципальные органы образования.
- 4.7. Методическую помощь школьному музею оказывают: ИПК и ПРО УР, Национальный музей имени К. Герда УР, архив УР.





## История создания музея

Литературно-краеведческий музей им. Г.А. Ходырева начал свою работу 44 года назад (1976 г.). Огромная заслуга в создании музея принадлежала преподавателю русского языка и литературы Сталине Георгиевне Добровольской.



Председатель Совета музея Миша Киро ведёт заседание актива, музея.. Справа от него сидит Сталина Георгиевна Добровольская. Средняя школа № 20. г. Ижевск. 19 февраля 1976 г.





Г.А. Ходырев среди учащихся школы № 20. г. Ижевск. 70-е гг. XX века

Частым гостем учеников школы был детский поэт Герман Алексеевич Ходырев. Он принимал участие в литературных праздниках для детей начальных классов – «Посвящение в читатели», «Праздник букваря», «Неделя детской книги». Ребята готовились к встрече с поэтом. Они учили стихи Германа Алексеевича наизусть, иллюстрировали его произведения. Дети считали поэта своим школьным товарищем. Поэтому в 1996 году музеем было присвоено имя удмуртского детского поэта Г.А. Ходырева.



В музее три экспозиции. Первая из них – «История литературы Удмуртии». В 2003 г. проведена реэкспозиция музея и оформлена новая экспозиция «В удмуртской избе». Экспозиция «История школы №20» появилась по инициативе директора Надежды Михайловны Ярхуновой в 2014 г.

## Информация о направлениях деятельности музея

Литературно-краеведческий музей им. Г.А. Ходырева МБОУ «СОШ № 20» функционирует в рамках программы «Край родниковый».

**Цель программы:** создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся, посредством вовлечения их в различную музейную деятельность.

### Задачи:

- Привитие бережного отношения к историко-культурному и природному наследию края;
- Развитие познавательной, поисково-исследовательской деятельности, расширение краеведческих знаний;
- Вовлечение обучающихся в музейную жизнедеятельность (фондовую и исследовательскую, экспозиционно-выставочную и экскурсионную работу).





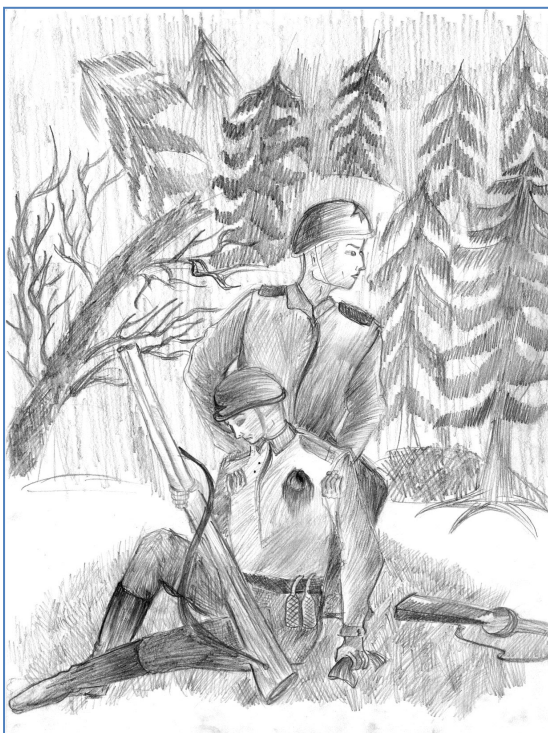


О.М. Билоус –дочь  
М.П. Петрова

Музей принимает участие в городском конкурсе «Ижевские каникулы». В 2014 г. в рамках проекта «Мастер слова» музеем был объявлен районный конкурс детских иллюстраций к стихам о Великой Отечественной войне. Конкурс посвящался 110-летию со дня рождения удмуртского писателя и поэта, участника Великой Отечественной войны М.П. Петрова. Лучшие рисунки были опубликованы в настенном календаре.



Участники проекта «Мастер слова».  
Библиотека им. Н.А. Некрасова. Ижевск.  
2014 г.



«Друг, я ранен». Жуйкова Алина, МБОУ  
«СОШ № 10»



«Песня не умрёт».  
Гайнутдинов Мансур,  
МБОУ ДОД «ЦДТ»  
Ленинского района



«Друзьям». Шахмин Аяз,  
МБОУ «СОШ № 26».



## Информация о численности музейных экспонатов по тематике Конкурса

Основной фонд музея насчитывает 568 единиц хранения и 465 предметов научно-вспомогательного фонда. В основном это собрание предметов, связанных с историей удмуртского народа, культурой Удмуртии.

В том числе в фондах музея есть предметы, связанные с историей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. К ним относятся фотографии, письма, рукописи и книги писателей и поэтов Удмуртии, участников войны 1941-1945 гг. – А.П. Блинова, Ф.Г. Кедрова, Л.Г. Векшиной, И.Г. Гаврилова, А.М. Лямина М.П. Петрова Ю.А. Шаврина С.П. Широбокова, Н.С. Байтерякова, С.П. Зубарева. Данные музейные предметы представлены в экспозиции «История литературы Удмуртии» в разделе «Солдаты с камских берегов».

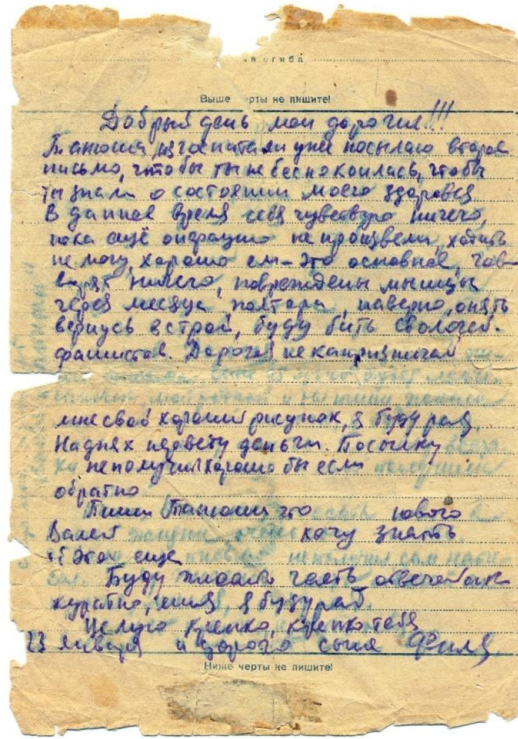


Экспозиция «История литературы Удмуртии». Раздел «Солдаты с камских берегов».





Письмо Ф. Кедрова из госпиталя жене и сыну. 1943 г.

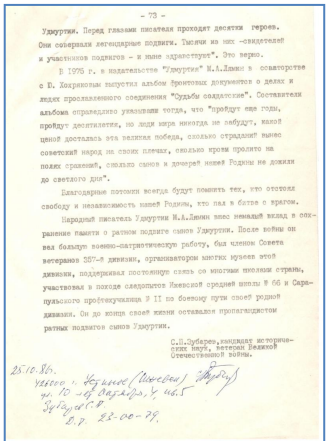


Был комиссар роты и заместителем  
командира батальона.  
Воевал в Салонской, Брненской и  
Калининской областях, в Прибалтике.  
В Брненской попал три раза в плен у  
44 фриланса. Два раза отбил ранки. Число  
франков выгребавших в плен Гитлером,  
Красной звездой, морем и за войну, под-  
лейные морем.

Позже англо-американцы ране в 54 километрах  
Литвы напали и сами. Бегал 3 дня в  
плену у Ч.З. Сурикова, а в плену сдался  
Редис-Венни. Там едимые караваны, а в плену  
Редиса! 84 месяц о немецкой доле  
Крейдли. А 3 и сам тем горючо, в  
полосу и холме, ране оставил от войны.  
Побойку и полдень Сурикова, Мельвочин  
его на Удмуртский, Мельвочин, черной  
молочный медведь. Там же сдался в плен  
его в Удмуртском в 1951 году, о том аэро-  
плане Мельвочин. Обстоятели жизни Мельвочин  
и аэроплана.

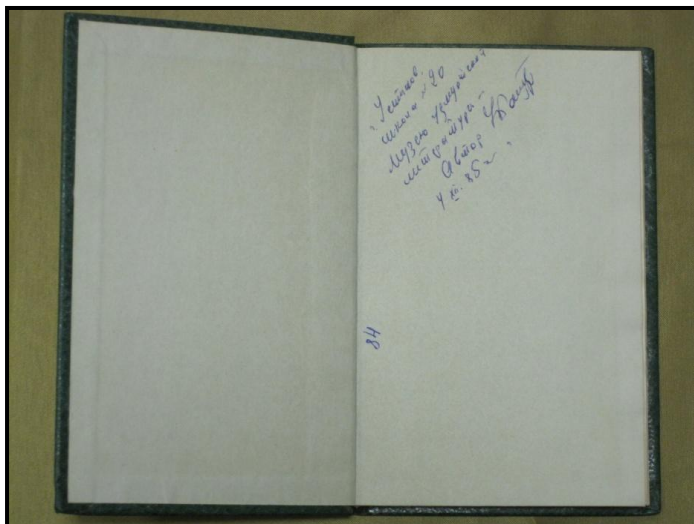
Позднее, уже после войны, увлекся  
Тюльковским, Брюсовым, Басковым.  
В 1944 году мне почли только  
Сайков С. Вероника в рукописи. Ч с ах  
Мор 3, сдал его Мельвочин, Мельвочин и  
Сейчас Мельвочин его сдал на Удмуртский.  
Ан Мельвочин Мельвочин - М.В. Лермонтов,  
А. Блок, С. Есенин, К. Симонов, А. Сурков,  
Гвардейский, Гвардейский.

Фрагмент автобиографии  
Н.С. Байтерякова.  
Дар музею от автора. 1985 г.

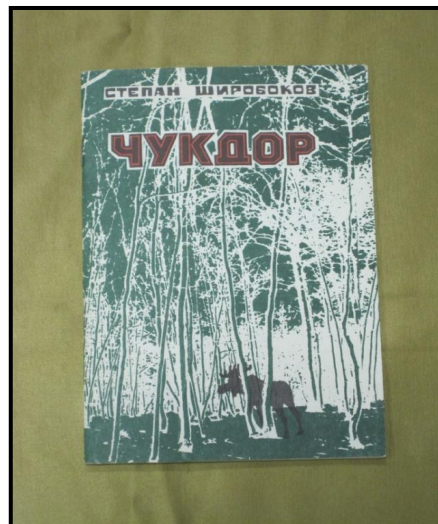


Боевой путь военного корреспондента газеты 6-й армии «На разгром врага» Зубарева начался в 1942 г. Музею Степан Парфёнович подарил свои фотографии военных лет и печатную рукопись «Летописец родной дивизии» (73 страницы) о боевом пути народного писателя Удмуртии Михаила Андреевича Лямина.

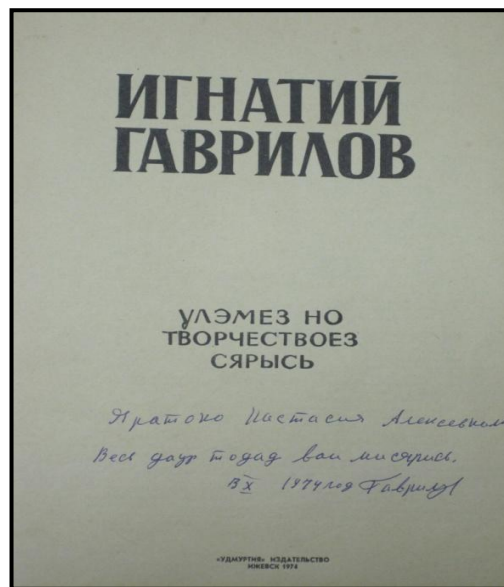
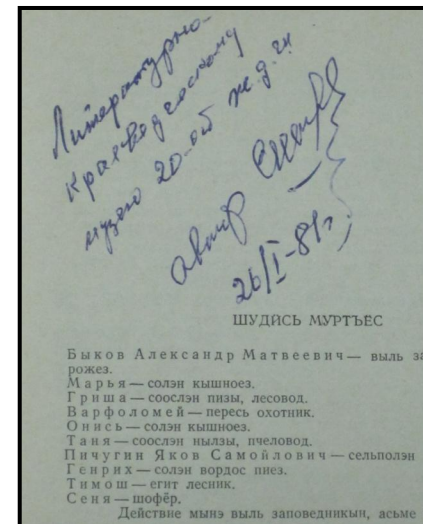




Книга Н.С. Байтерякова «Кылбурьёс поэма»  
с дарственной надписью.  
Дар музею от автора 1985 г.



Книга С.П. Ширококова «Чукдор» с автографом автора. 1981 г.



Автограф И.Г. Гаврилова на титульном листе книги  
посвящённой его творчеству. 1974 год.

В экспозиции  
«История Удмуртии»  
представлены книги с  
автографами поэтов и  
писателей Удмуртии -  
участников Великой  
Отечественной войны  
1941-1945 гг.



К изобразительным источникам, имеющимся в нашем музее, посвященным событиям Великой Отечественной войны, можно отнести картину народного художника Удмуртии С.Н. Виноградова «Жатва. 1943 год». Сюжет картины раскрывает тему военного тыла. На ней изображены мать художника – Анисья Андреевна и он сам в семилетнем возрасте. Картина «Жатва. 1943 год» написана по детским воспоминаниям Семёна Николаевича о военных годах. Жанр картины – исторический. Её сюжет раскрывает нам нелёгкий, героический труд сельских жителей в годы войны. Мужчины ушли на фронт. В поле работали, оставшиеся в деревне, женщины, старики и дети.



«Жатва. 1943 год». С.Н. Виноградов. 2005 г.

# Музейные кружки

## «Школьные экскурсоводы»

Деятельность кружка «Школьные экскурсоводы» направлена на то, чтобы познакомить ребят с принципами оформления выставок и экскурсий, и конечно же, с методикой проведения экскурсий в школьном музее.

В ходе работы над составлением текста экскурсии кружковцы изучают предметы повседневного быта, объекты истории и искусства, культуры и литературы Удмуртии. Собранный материал школьники используют для написания исследовательских работ, которые представляют, участвуя в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях.



Экскурсия в школьном музее «Символ божества плодородия».





## «Театр стиха»

Традиция проведения литературных праздников и работа кружка «Театра стиха» (театра одного актёра) была заложена Сталиной Георгиевной Добровольской. Огромным успехом пользовались детские спектакли, поставленные под руководством Сталины Георгиевны, такие как «Клоп» В. Маяковского, «Жить хочется» по роману П. Блиннова, «Над Камой гремит гроза» по повести С. Самсонова, поэма «Италмас» М. Петрова. Участники «Театра стиха» создают сценарии литературно-музыкальных композиций и праздников. Результаты своего труда представляют не только ученикам школы, но и выступают перед общественностью микрорайона и за пределами г. Ижевска.



Активисты музея читают стихи Г.А. Ходырева. Краеведческий отдел Учебно-научной библиотеки УдГУ им. В. Журавлёва. Октябрь, 2017 г.

Представление экскурсии «По путям-дорогам фронтовым». На городском конкурсе экскурсоводов. Национальный музей УР им. К. Герда. г. Ижевск. Февраль, 2014 г.





## Организация экскурсионной работы в музее

К сожалению, в связи со строительством нового здания школы, музейная коллекция находится в фондохранилище во втором здании школы. Проводить экскурсии в стенах музея нет возможности. Музей продолжает функционировать, используя для проведения литературных праздников и конкурсов помещения муниципальных библиотек и музеев, а также проводит пешие экскурсии по улицам города.

Одной из форм работы музея стало проведение музейных уроков на различные темы непосредственно в учебных кабинетах.



Музейный урок «Афганистан – боль моя». 14 февраля 2020 г.



Ученики 11-х классов на экскурсии «Государственные деятели Удмуртской Республики». г. Ижевск.  
Октябрь, 2017 г.





Ученики 11а класса МБОУ «СОШ №20» на встрече с участниками ликвидации аварии на АЭС в Чернобыле. МБОУ «СОШ №20», кабинет истории №17. г. Ижевск, 3 марта 2016 г.



Ученики школы в музее «Долг». Ижевск. Май 2017 г.



Открытый конкурс на лучшего чтеца стихов удмуртского детского поэта Г.А. Ходырева (к 85-летию со дня рождения поэта). Музей истории развития Горьковской железной дороги ст. Ижевск. г. Ижевск, 30 ноября 2017 г.



Участники проекта «Мотылёк – моя душа» по творчеству Ашальчи Оки. Краеведческий отдел Учебно-научной библиотеки УдГУ им. В. Журавлёва. Г. Ижевск, 2018 г.



## Основные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, организуемые музеем

В практике государственных музеев используется более ста различных форм научно-просветительной деятельности. На них можно основываться при организации образовательно-воспитательной деятельности в школьном музее. Наиболее гармоничной, соответствующей профилю музея, является такая форма проведения мероприятий как **литературные праздники и литературные гостиные**.



Литературный праздник по творчеству Ф.И. Васильева «Певец родного народа».



Встреча с художником С.Н. Виноградовым.  
Музей истории развития Горьковской железной дороги ст. Ижевск.  
г. Ижевск. Май, 2017 г.

Активисты музея принимают участие во всероссийской акции **«Наша общая Победа»**. Ребята провели интервью и сняли видеофильмы об участниках событий Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Шаклеине Алексее Ивановиче (участник военных действий на Дальнем Востоке); Молмыге Антонине Михайловне (узница немецкого концлагеря «Майданек»); Гуниной Валентине Георгиевне (жительница блокадного Ленинграда); Останине Василии Михайловиче (погиб в первые дни войны в Белоруссии).





Ученики 6б класса  
(младшая группа экскурсоводов музея) проводят Урок мужества,  
посвящённый подвигу Сергея Борина. Сергей Борин был выпускником  
школы. Служил на 12-й пограничной заставе Московского погранотряда  
Группы Пограничных войск Российской Федерации  
в Республике Таджикистан. Октябрь, 2016 г.



Ученики 7б класса проводят музейный урок  
«Детство детей блокадного Ленинграда».  
27 января 2020 г.



Участники акции «Книга в дорогу».  
Железнодорожный вокзал.  
г. Ижевск, 2018 г.



Учащиеся 10а класса на встрече с Гуниной  
Валентиной Георгиевной жительницей блокадного  
Ленинграда. Школа №20. г. Ижевск.

## Шефство над местными объектами военного и исторического наследия

Учеником нашей школы был Герой России Сергей Борин. Именем Героя было названо муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кадетский Пограничный Центр «Граница» имени Героя России Сергея Борина» (МБОУ ДО КПЦ «Граница») в г. Ижевск.

Постановлением Администрации г. Ижевска УР:

- от 29 августа 2002 года № 393 улица Голубая посёлка Шунды города Ижевска переименована в улицу Пограничника Сергея Борина;
- от 18 марта 2008 г. № 169 «Об увековечивании памяти Героя России Сергея Борина» было принято решение об установлении мемориальных досок в честь Героя Российской Федерации Сергея Борина на зданиях МОУ «СОШ № 20» и ГОУ НПО «Механический лицей № 9 имени Героя России Сергея Борина»;

Сергей Борин похоронен в родном Ижевске, на Аллее Героев - интернационалистов Александровского кладбища. Шефство над Аллеей героев взяли на себя ученики нашей школы и кадеты Пограничного центра «Граница».



Фрагмент уголка, посвящённого памяти Героя России Сергея Борина. МБОУ «СОШ № 20»



Аллея героев. Александровское кладбище.



Кроме того, актив музея 18 октября 2015 г. совместно с Советом ветеранов Ленинского района г. Ижевска стал организатором проведения митинга, посвящённого открытию памятной доски В.М. Останину на здании ДК «Спартак».

В 1965 году журнал «Огонёк» опубликовал фотографию неизвестного героя Великой Отечественной войны и статью учителя И. Лешенюка. В ней говорилось о том, что в редакцию районной газеты г. Лиды пришёл пожилой человек – Шастало Николай Ильич. Из бумажника он достал маленькую паспортную фотографию, которую хранил более 24 лет. Николай Ильич рассказал историю фотографии. В первые дни войны неподалёку от белорусского села Косиловцы произошёл бой. Когда гитлеровцы проходили по дороге (Гродно-Лида), из лесочка началась стрельба. Фашисты открыли ответный огонь. Только через пять часов пулемёт смолк. Бой с сотнями фашистов вёл один боец! Рядом с погибшим пулемётчиком лежала коробочка, а в ней – его фотография.

После войны очень многие люди искали своих родственников. В опубликованной в журнале «Огонёк» фотографии Валентина Васильевна Останина узнала своего отца – Василия Михайловича Останина. Снимки В.М. Останина были показаны специалистам. Они сравнили семейные фотографии и снимок бойца из журнала. Исследования показали: неизвестный боец – это Василий Останин, родившийся в 1914 году в удмуртской деревне Каменный ключ.

До войны Василий Михайлович работал бухгалтером в кинотеатре «Спартак», поэтому Совет ветеранов (в лице Л.А. Семерякова) предложил установить мемориальную доску на этом здании.



На митинге, посвящённом открытию памятной доски  
Останину В.М.

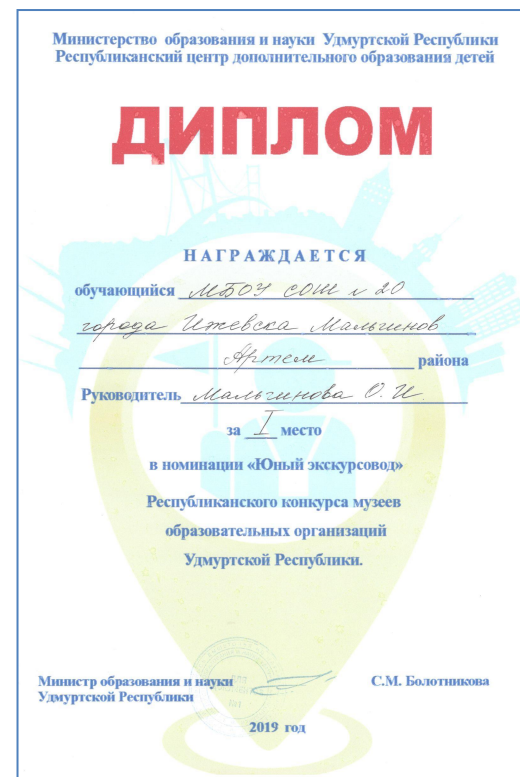
ДК «Спартак». г. Ижевск, 2015 г.



## Актив музея

Для реализации основных направлений деятельности музея создаются профильные функциональные группы: поисково-собираТЕЛЬская, осуществляющая комплектование музейного собрания; фондовая, обеспечивающая учет и хранение фондов; экспозиционно-выставочная, отвечающая за разработку и создание экспозиций и выставок музея; массово-просветительская группа для проведения экскурсий, лекций, бесед, встреч с гостями музея, музейных праздников, других массовых мероприятий, для организации публикаций в местных СМИ и т.п.

Активисты музея посещают занятия кружка «Школьные экскурсоводы», участвуют в проектах «Я – экскурсовод» и «Открытая Удмуртия» Дворца детского и юношеского творчества. Некоторые ребята из актива музея посетили лагерные смены туристско-краеведческой направленности Международного детского центра «Артек», Всероссийского детского центра «Орлёнок», Образовательно-оздоровительного центра «Смена».





# Спасибо за внимание

