



Учебный курс
«Индивидуальный проект»
10 класс



Основные цели современной системы образования

Требования ФГОС

Формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы





Основные понятия:

Проект (латин. «*projectus*») - «брошенный вперед», т.е. замысел в виде прототипа, прообраза объекта.

Проект - специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучающимся комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.



Индивидуальный проект –

- это особая форма организации обязательной для обучающихся учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся на протяжении определенного периода выполняют учебный проект или учебное исследование в рамках одного или нескольких предметов, курсов с целью продемонстрировать сформированную способность самостоятельно проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (проектную компетентность), а также свои достижения в освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности (учебно-познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой и т.п.).



Задача учебного курса «Индивидуальный проект» -

- обеспечить опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.



Важно!!!

Темы индивидуальных проектов, их цели и задачи модифицировались в соответствии с выбранным профилем:

- естественно-научным,
- гуманитарным,
- социально-экономическим, технологическим,
- универсальным
- либо соответствовали профессиональной ориентации обучающихся (что не является обязательным).



Понятие «Индивидуальный проект» является общим для проектной или исследовательской деятельности. Следует различать понятия «учебный проект» и «учебное исследование».

Учебный проект	Учебное исследование
Цель - реализация проектного замысла.	Цель - уяснение сущности, познание истины в отношении какого-либо объекта или явления; получение новых знаний (даже если эти знания уже известны науке).
Проект направлен на получение конкретного запланированного результата — продукта, обладающего определёнными свойствами и необходимого для конкретного использования; улучшение, совершенствование чего-либо. Проектирование как способ преобразования мира.	Главная особенность исследовательской деятельности — это созданный интеллектуальный продукт, устанавливающий конкретную (научную) истину в ходе реализации определённых исследований и представленный в стандартном, заранее согласованном виде. Освоение норм исследовательской деятельности, формирование и развитие культуры исследовательского поведения как способа познания мира.
Реализацию проектных работ предваряет представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана. Результат проекта должен быть точно соотнесён со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле. Отсутствие «продукта» - плохо	Логика построения исследовательской деятельности включает формулировку проблемы исследования, выдвижение гипотезы (для решения этой проблемы) и последующую экспериментальную или модельную проверку выдвинутых предположений. Отрицательный результат есть тоже результат.



Индивидуальный проект

Выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора)

1

По выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности

2



3

Представляет из себя завершенное учебное исследование или разработанный проект

4

Прикладной проект
Инженерный проект
Конструкторский проект

Информационный проект
Исследовательский проект

Инновационный проект

Творческий проект
Социальный проект



Типы проектов

Прикладной

Разработка и создание или модификация материального продукта с конкретными запланированными характеристиками

Материальный проектный продукт, реализуемый в различных областях (предметы, различные виды изделий из различных материалов, инструкции, памятки и т.п.)

Исследовательский

Создание интеллектуального продукта, основанного на исследовании в определенной области деятельности

Результаты исследования, оформленные установленным способом (научно-исследовательская работа, реферат, аналитический отчет) и сформулированный на их основе вывод о доказанной или опровергнутой гипотезе

Социальный

Проектирование и реализация способа решения социально-значимой проблемы

Материальный и нематериальный проектный продукт (справочный материал, проект решения социально-значимой проблемы, программы акций, флешмобов, волонтерских мероприятий)



Типы проектов

Инженерный

Оптимизация/ модификация уже существующего изделия, устройства, и/или адаптация изделия к новым условиям

Материальный проектный продукт (действующая модель оптимизированного изделия, схемы конструирования, комплект чертежей по разработке)

Конструкторский

Создание (разработка) нового продукта, изделия, устройства, технологии

Материальный проектный продукт (модель изделия устройства, 3D модель, демонстрационный стенд, конструкторская документация)

Информационный

Создание информационного продукта, являющегося результатом сбора, обработки и анализа информации

Нематериальный проектный продукт, оформленные установленным способом (информационный обзор, аналитический отчет, информационная база данных, статистические данные, результаты

Инновационный

Создание новых или изменение существующих систем (технологической, информационной, социальной, экономической, организационной)

Нематериальный проектный продукт (описание системы, бизнес-идея, описание процессов, инструментов, продуктов и услуг системы)

Творческий

Разработка и реализация нестандартных подходов в решении проблем в различных областях деятельности и оформлении результатов работы

Материальный и нематериальный проектный продукт (справочный материал, проект решения социально-значимой проблемы, программы акций, флешмобов, волонтерских мероприятий)



Основные признаки отличия проектной деятельности от других видов деятельности:

- направленность на достижение конкретных целей;
- координированное выполнение взаимосвязанных действий;
- ограниченная протяжённость во времени с определенным началом и концом;
- в определённой степени неповторимость и уникальность



Виды проектов по доминирующему типу деятельности:

Практико-ориентированный;

Исследовательский;

Информационный;

Творческий;

Ролевой.



Практико-ориентированный проект

- Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает **четко обозначенный** с самого начала **результат деятельности** его участников, который может быть использован в реальной действительности.
- Форма конечного продукта при этом разнообразна - от наглядного пособия до методических рекомендаций. **Ценность проекта** заключается в **реальности использования** продукта на практике и его способности решить заданную проблему.



Информационный проект

Направлен на **сбор информации** о каком-либо объекте или явлении **с целью анализа, обобщения и представления информации** для широкой аудитории.

Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. **Выходом проекта** часто является публикация в СМИ, в сети Internet, видеоролик, социальная реклама, буклет.



Исследовательский проект

По структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.



Творческий проект

- Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.



Ролевой проект

Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Обучающиеся примеряют на себя определенные роли с целью воссоздания различных социальных или деловых отношений через игровые ситуации.



Классификация проектов

по продолжительности:

- *мини-проекты*, которые могут укладываться в один урок или часть урока;
- *краткосрочные проекты*
- *Цель проекта*: приобретение и освоение первичных навыков проектной деятельности, углубление и систематизация знаний в рамках учебной программы.
- Краткосрочные предметы проводятся в рамках отдельного предмета, но могут быть использованы и междисциплинарные связи. Проводятся в учебное время.
- Норма времени: один или несколько уроков.
- По количеству участников: индивидуальные или групповые проекты.



Классификация проектов

по продолжительности:

- ***Среднесрочные проекты:***
- *Цель проекта:* решение значимых учебных проблем.
- Проекты проводятся как в рамках одного предмета, так и с использованием нескольких предметов. Проекты проводятся во внеурочное время.
- Норма времени: один-два месяца.
- По количеству участников: индивидуальные или групповые проекты.
- ***Долгосрочные проекты:***
- *Цель проекта:* решение значимых учебных проблем в основном межпредметного характера.
- Такие проекты являются междисциплинарными и содержат несколько взаимосвязанных проблем. Проекты проводятся во внеурочное время.
- Норма времени: от двух месяцев до 1 года.
- По количеству участников: индивидуальные или групповые.



Классификация проектов

по видам презентации:

- печатное издание;
- инсценировка;
- макет;
- видеодемонстрация;
- компьютерная демонстрация;
- представление в Интернете;



Подготовка

- определение проблемы и вытекающих из неё целей и задач вместе с руководителем;
- выдвижение гипотезы их решения;
- обсуждение методов исследования;



Планирование (проектирование)

- определение источников информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов;
- установление процедур и критериев оценки результатов и процесса;
- распределение задач (обязанностей) между членами команды.



Поиск информации. Продукт

- **Исследование**
 - а) сбор информации;
 - б) решение промежуточных задач.
- **Результаты или выводы.**
 - а) анализ полученных данных;
 - б) формулирование выводов.



Презентация

- **Оценка результатов и процесса:**
 - а) оформление конечных результатов;
 - б) подведение итогов, корректировка, окончательные выводы.



ПРОЕКТНАЯ ПАПКА

- 1. Паспорт проекта*
- 2. Планы выполнения проекта и отдельных его этапов*
- 3. Промежуточные отчёты по проделанной работе*
- 4. Вся собранная информация по теме проекта*
- 5. Результаты исследований*
- 6. Краткое описание всех проблем, с которыми приходилось сталкиваться*
- 7. Эскизы, чертежи, наброски продукта*
- 8. Материалы к презентации*



Формы продуктов проектной деятельности:

- *атлас;*
- *выставка;*
- *журнал;*
- *коллекция;*
- *праздник;*
- *справочник;*
- *сценарий;*
- *учебное пособие;*
- *макет;*
- *путеводитель;*
- *костюм;*
- *мультимедийный продукт;*
- *письмо;*
- *экскурсия.*



Роль педагога – руководителя

- Помощь обучающимся в поиске нужных источников информации;
- Сам является источником информации;
- Координирует весь процесс работы;
- Поощряет обучающихся;
- Поддерживает непрерывную обратную связь с обучающимися для успешной работы над проектом;
- Оценивает работу и сам процесс.



Роль педагога

Энтузиаст

специалист

консультант



Роль педагога

руководитель

организатор

координатор

эксперт



Сходство всех видов проектов

Проект – это «пять П »:

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация.

Шестое «П» проекта – его **Портфолио**, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта. Среди них черновики, дневные планы, отчёты.



Основные этапы проектной деятельности

- I – погружение в проект;
- II – организация деятельности;
- III - осуществление деятельности;
- IV – презентация (защита) проекта.



Примерные критерии оценок проектной деятельности:

1. Самостоятельность работы над проектом
2. Актуальность и значимость темы
3. Полнота раскрытия темы
4. Оригинальность решения проблемы
5. Артистизм и выразительность выступления
6. Как раскрыто содержание проекта в презентации
7. Использование средств наглядности, технических средств
8. Дизайн оформления проектной работы



P.S.:

Индивидуальный проект –

- это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся,
- это один из видов внеурочной деятельности обучающихся и их самостоятельной работы,
- это один из способов контроля качества знаний обучающихся.



P.S.:

Индивидуальный проект

является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Это актуальный аспект современного естественно – научного образования.

A globe is positioned in the upper left quadrant, showing the continents of North and South America. The background is a warm orange gradient. A blue banner with rounded corners is at the bottom, containing the text. There are small white star-like icons in the top right corner of the banner.

Благодарю за внимание