



**Учебный курс**  
**«Индивидуальный проект»**  
**10 класс**



# Основные цели современной системы образования

## Требования ФГОС

Формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы

---





# Основные понятия:

***Проект*** (латин. «*projectus*») - «брошенный вперед», т.е. замысел в виде прототипа, прообраза объекта.

***Проект*** - специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучающимся комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.



# Индивидуальный проект –

- это особая форма организации обязательной для обучающихся учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся на протяжении определенного периода выполняют учебный проект или учебное исследование в рамках одного или нескольких предметов, курсов с целью продемонстрировать сформированную способность самостоятельно проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (проектную компетентность), а также свои достижения в освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности (учебно-познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой и т.п.).



# Задача учебного курса «Индивидуальный проект» -

- обеспечить опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.



# Важно!!!

Темы индивидуальных проектов, их цели и задачи модифицировались в соответствии с выбранным профилем:

- естественно-научным,
- гуманитарным,
- социально-экономическим, технологическим,
- универсальным
- либо соответствовали профессиональной ориентации обучающихся (что не является обязательным).



Понятие «Индивидуальный проект» является общим для проектной или исследовательской деятельности. Следует различать понятия «учебный проект» и «учебное исследование».

Учебный проект	Учебное исследование
Цель - реализация проектного замысла.	Цель - уяснение сущности, познание истины в отношении какого-либо объекта или явления; получение новых знаний (даже если эти знания уже известны науке).
Проект направлен на получение конкретного запланированного результата — продукта, обладающего определёнными свойствами и необходимого для конкретного использования; улучшение, совершенствование чего-либо. Проектирование как способ преобразования мира.	Главная особенность исследовательской деятельности — это созданный интеллектуальный продукт, устанавливающий конкретную (научную) истину в ходе реализации определённых исследований и представленный в стандартном, заранее согласованном виде. Освоение норм исследовательской деятельности, формирование и развитие культуры исследовательского поведения как способа познания мира.
Реализацию проектных работ предваряет представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана. Результат проекта должен быть точно соотнесён со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле. Отсутствие «продукта» - плохо	Логика построения исследовательской деятельности включает формулировку проблемы исследования, выдвижение гипотезы (для решения этой проблемы) и последующую экспериментальную или модельную проверку выдвинутых предположений. Отрицательный результат есть тоже результат.



# Индивидуальный проект

Выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора)

1

По выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности

2



3

Представляет из себя завершенное учебное исследование или разработанный проект

Информационный проект  
Исследовательский проект

Инновационный

4

Прикладной проект  
Инженерный проект  
Конструкторский проект

Творческий проект  
Социальный проект





# Типы проектов

## Прикладной

Разработка и создание или модификация материального продукта с конкретными запланированными характеристиками

Материальный проектный продукт, реализуемый в различных областях (предметы, различные виды изделий из различных материалов, инструкции, памятки и т.п.)

## Исследовательский

Создание интеллектуального продукта, основанного на исследовании в определенной области деятельности

Результаты исследования, оформленные установленным способом (научно-исследовательская работа, реферат, аналитический отчет) и сформулированный на их основе вывод о доказанной или опровергнутой гипотезе

## Социальный

Проектирование и реализация способа решения социально-значимой проблемы

Материальный и нематериальный проектный продукт (справочный материал, проект решения социально-значимой проблемы, программы акций, флешмобов, волонтерских мероприятий)

# Типы проектов



## Инженерный

Оптимизация/ модификация уже существующего изделия, устройства, и/или адаптация изделия к новым условиям

Материальный проектный продукт (действующая модель оптимизированного изделия, схемы конструирования, комплект чертежей по разработке)

## Конструкторский

Создание (разработка) нового продукта, изделия, устройства, технологии

Материальный проектный продукт (модель изделия устройства, 3D модель, демонстрационный стенд, конструкторская документация)

## Информационный

Создание информационного продукта, являющегося результатом сбора, обработки и анализа информации

Нематериальный проектный продукт, оформленные установленным способом (информационный обзор, аналитический отчет, информационная база данных, статистические данные, результаты

## Инновационный

Создание новых или изменение существующих систем (технологической, информационной, социальной, экономической, организационной)

Нематериальный проектный продукт (описание системы, бизнес-идея, описание процессов, инструментов, продуктов и услуг системы)

## Творческий

Разработка и реализация нестандартных подходов в решении проблем в различных областях деятельности и оформлении результатов работы

Материальный и нематериальный проектный продукт (справочный материал, проект решения социально-значимой проблемы, программы акций, флешмобов, волонтерских мероприятий)



## **Основные признаки отличия проектной деятельности от других видов деятельности:**

- направленность на достижение конкретных целей;
- координированное выполнение взаимосвязанных действий;
- ограниченная протяжённость во времени с определенным началом и концом;
- в определённой степени неповторимость и уникальность



## **Виды проектов по доминирующему типу деятельности:**

Практико-ориентированный;

Исследовательский;

Информационный;

Творческий;

Ролевой.



# Практико-ориентированный проект

- Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает **четко обозначенный** с самого начала **результат деятельности** его участников, который может быть использован в реальной действительности.
- Форма конечного продукта при этом разнообразна - от наглядного пособия до методических рекомендаций. **Ценность проекта** заключается в **реальности использования** продукта на практике и его способности решить заданную проблему.



# Информационный проект

Направлен на **сбор информации** о каком-либо объекте или явлении **с целью анализа, обобщения и представления** информации для **широкой аудитории**.

Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. **Выходом проекта** часто является публикация в СМИ, в сети Internet, видеоролик, социальная реклама, буклет.



# Исследовательский проект

По структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.



# Творческий проект

- Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.





# Ролевой проект

Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Обучающиеся примеряют на себя определенные роли с целью воссоздания различных социальных или деловых отношений через игровые ситуации.



# Классификация проектов

## по продолжительности:

- *мини-проекты*, которые могут укладываться в один урок или часть урока;
- *краткосрочные проекты*
- *Цель проекта*: приобретение и освоение первичных навыков проектной деятельности, углубление и систематизация знаний в рамках учебной программы.
- Краткосрочные предметы проводятся в рамках отдельного предмета, но могут быть использованы и междисциплинарные связи. Проводятся в учебное время.
- Норма времени: один или несколько уроков.
- По количеству участников: индивидуальные или групповые проекты.



# Классификация проектов

## по продолжительности:

- ***Среднесрочные проекты:***
- *Цель проекта:* решение значимых учебных проблем.
- Проекты проводятся как в рамках одного предмета, так и с использованием нескольких предметов. Проекты проводятся во внеурочное время.
- Норма времени: один-два месяца.
- По количеству участников: индивидуальные или групповые проекты.
- ***Долгосрочные проекты:***
- *Цель проекта:* решение значимых учебных проблем в основном межпредметного характера.
- Такие проекты являются междисциплинарными и содержат несколько взаимосвязанных проблем. Проекты проводятся во внеурочное время.
- Норма времени: от двух месяцев до 1 года.
- По количеству участников: индивидуальные или групповые.



# Классификация проектов

## по видам презентации:

- печатное издание;
- инсценировка;
- макет;
- видеодемонстрация;
- компьютерная демонстрация;
- представление в Интернете;



# Подготовка

- определение проблемы и вытекающих из неё целей и задач вместе с руководителем;
- выдвижение гипотезы их решения;
- обсуждение методов исследования;



# Планирование (проектирование)

- определение источников информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов;
- установление процедур и критериев оценки результатов и процесса;
- распределение задач (обязанностей) между членами команды.



# Поиск информации. Продукт

- **Исследование**
  - а) сбор информации;
  - б) решение промежуточных задач.
- **Результаты или выводы.**
  - а) анализ полученных данных;
  - б) формулирование выводов.



# Презентация

- **Оценка результатов и процесса:**
  - а) оформление конечных результатов;
  - б) подведение итогов, корректировка, окончательные выводы.





# *ПРОЕКТНАЯ ПАПКА*

- 1. Паспорт проекта*
- 2. Планы выполнения проекта и отдельных его этапов*
- 3. Промежуточные отчёты по проделанной работе*
- 4. Вся собранная информация по теме проекта*
- 5. Результаты исследований*
- 6. Краткое описание всех проблем, с которыми приходилось сталкиваться*
- 7. Эскизы, чертежи, наброски продукта*
- 8. Материалы к презентации*



# *Формы продуктов проектной деятельности:*

- *атлас;*
- *выставка;*
- *журнал;*
- *коллекция;*
- *праздник;*
- *справочник;*
- *сценарий;*
- *учебное пособие;*
- *макет;*
- *путеводитель;*
- *костюм;*
- *мультимедийный продукт;*
- *письмо;*
- *экскурсия.*



# Роль педагога – руководителя

- Помощь обучающимся в поиске нужных источников информации;
- Сам является источником информации;
- Координирует весь процесс работы;
- Поощряет обучающихся;
- Поддерживает непрерывную обратную связь с обучающимися для успешной работы над проектом;
- Оценивает работу и сам процесс.



# Роль педагога

**Энтузиаст**

**специалист**

**консультант**



# Роль педагога

**руководитель**

**организатор**

**координатор**

**эксперт**



# *Сходство всех видов проектов*

## **Проект – это «пять П»:**

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация.

Шестое «П» проекта – его **Портфолио**, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта. Среди них черновики, дневные планы, отчёты.



# Основные этапы проектной деятельности

- I – погружение в проект;
- II – организация деятельности;
- III - осуществление деятельности;
- IV – презентация (защита) проекта.



# Примерные критерии оценок проектной деятельности:

1. Самостоятельность работы над проектом
2. Актуальность и значимость темы
3. Полнота раскрытия темы
4. Оригинальность решения проблемы
5. Артистизм и выразительность выступления
6. Как раскрыто содержание проекта в презентации
7. Использование средств наглядности, технических средств
8. Дизайн оформления проектной работы





*P.S.:*

## **Индивидуальный проект –**

- это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся,
- это один из видов внеурочной деятельности обучающихся и их самостоятельной работы,
- это один из способов контроля качества знаний обучающихся.



***P.S.:***

## **Индивидуальный проект**

является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Это актуальный аспект современного естественно – научного образования.

A globe is positioned in the upper left quadrant, showing the continents of North and South America. The background is a warm orange gradient. A blue banner with rounded corners is at the bottom, containing the text. There are small white star-like icons in the top right corner of the banner.

**Благодарю за внимание**