

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА»



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС на примере использования образовательного продукта МЭО



Ольга Николаевна Томаченко,
учитель начальных классов, заместитель директора по УВР



НАШ ДЕВИЗ: «РАБОТАТЬ НА РЕЗУЛЬТАТ!»

МБОУ НШ «Перспектива» города Сургута – это уникальное образовательное учреждение и не только потому, что имеет награды всероссийского, окружного и муниципального уровней, а потому, что это – учебно-воспитательный комплекс, включающий в себя дошкольное и 2 школьных отделения (3 отдельно стоящих здания).

С 01.09.2014 МБОУ НШ «Перспектива» – самая большая начальная школа страны. Набор от 10 до 16 первых классов (даже до 1р класса!) – это уже традиция!

МБОУ НШ «Перспектива» – это учреждение равных, но разнообразных возможностей. Коллектив уверен: неуспешных детей нет. Успеха может добиться каждый, если предоставить ему соответствующие возможности.

«Здесь учиться трудно, но интересно.
Или интересно, но трудно».
...Читать можно в любой последовательности.

В большой школе - большие возможности!

"Перспектива" – центр притяжения!





на примере образовательной среды МЭО

ФГОС:

создание условий для решения стратегической задачи развития российского образования – **повышения качества образования, достижения новых образовательных результатов**

«Мобильное электронное образование» (МЭО) помогает привить две группы умений школьников:

- **универсальные учебные действия**
- формирование у детей **мотивации** к обучению

*МЫ ЛИШАЕМ ДЕТЕЙ БУДУЩЕГО, ЕСЛИ ПРОДОЛЖАЕМ
УЧИТЬ СЕГОДНЯ ТАК, КАК УЧИЛИ ЭТОМУ ВЧЕРА
ДЖОН ДЬЮИ*



ОРГАНИЗАЦИЯ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОС МЭО

Модели обучения вчера (до дистанта) и
сегодня (во время дистанта):

Сочетание очного и заочного обучения в рамках изучения одного предмета (во внеурочной, внеклассной деятельности)

**Сочетание последовательного
и параллельного изучения предметов**

Сочетание очно-заочного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и ЦОС МЭО

Инструменты реализации моделей очно-заочного обучения:

ЦОС МЭО

ЦОС МЭО; ИУП; Смешанное обучение; Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии



«Открытие» нового знания

Литературное чтение 4 класс
Занятие 12. «Зарубежные сказки»
Интернет-урок 2.
Г.Х. Андерсен «Русалочка»

Литературное чтение 4 класс
Занятие 4. «Литературные сказки»
Интернет-урок 3.
С.Аксаков «Аленький цветочек»

Математика 4 класс
Занятие 10. «Задачи на движение»
Интернет-урок 1.
«Задачи на встречное движение»

Русский язык 4 класс
Занятие 7. «Три склонения имени существительного»
Интернет-урок 3.
«Третье склонение имени существительного»

УРОКИ С МЭО



УРОКИ С МЭО





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**Томаченко Ольга Николаевна,
учитель начальных классов,
заместитель директора по УВР,
МБОУ НШ «Перспектива», г. Сургут, ХМАО-Югра**



89048787524

olga2013n20123@yandex.ru