

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В. И. Вернадского»**  
СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Кафедра общей психологии

**Недоступ София Сергеевна**

**МЕТОФОРИЧЕСКИЕ АССОЦИАТИВНЫЕ КАРТЫ В ПСИХОКОРРЕКЦИИ ДИСМОРФОФОБИИ У ПОДРОСТКОВ**

**Выпускная квалификационная работа**

Обучающейся 4 курса  
Направления подготовки 37.03.01 «Психология»  
Форма обучения очная

**Научный руководитель**  
к.психол.наук, доцент  
доцент кафедры общей психологии

**О.Б. Бовть**

**Июль 2022, г. Севастополь**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБУСЛОВЛЕНА ТЕМ, ЧТО:

Дисморфофобия – это расстройство, при котором человек преувеличивает недостатки своего тела и чрезмерно сконцентрирован на них. Образ тела оценивается негативно.

Наиболее уязвимый возраст для развития дисморфофобии: от 13 до 16 лет, когда подросток пытается справиться и смириться с изменениями своего тела.

При этом научные данные об изучении причин и проявлений дисморфофобии у подростков, а также о психокоррекционных возможностях метафорических ассоциативных карт практически отсутствуют.

- Феномен дисморфофобии у подростков

- Эффективность метода метафорических ассоциативных карт в психологической коррекции дисморфофобии у подростков.

- Теоретическое и эмпирическое исследование феномена дисморфофобии у подростков, а также осуществление и оценка эффективности её психокоррекции с помощью метафорических ассоциативных карт.

- Предполагается, что существует взаимосвязь между показателями дисморфофобии и самооотношения у подростков;
- Разработанная программа с использованием метафорических ассоциативных карт будет способствовать психокоррекции самооотношения и дисморфофобии у подростков.

# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА ДИСМОРФОФОБИИ.
2. АНАЛИЗ ПРИЧИН И ПРИЗНАКОВ ПРОЯВЛЕНИЯ ДИСМОРФОФОБИИ У ПОДРОСТКОВ.
3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ДИСМОРФОФОБИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНСТАТИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА.
5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФОРМИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА.
6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ФОРМИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА.

# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## 1) ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Анализ психологической литературы  
Синтез полученной информации  
Систематизация и обобщение

## 2) ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

«Опросник образа собственного тела» (Скугаревский, Сивуха)  
«Методика исследования самооотношения» (Столин, Пантлеев)

## 3) МЕТОДЫ МАТЕМАТИКО-ОПИСАТЕЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ

U-критерий Манна-Уитни  
T-критерий Вилкоксона  
Коэффициент корреляции Спирмена.

# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОВОДИЛОСЬ НА БАЗЕ ГБОУ СОШ № 42 Г. СЕВАСТОПОЛЯ В ТЕЧЕНИЕ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА. В ИССЛЕДОВАНИИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 35 УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ. ИЗ НИХ 13 ДЕВУШЕК (36,37%) И 22 ЮНОШИ (63,63%). СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ИСПЫТУЕМЫХ 15 ЛЕТ.

# АПРОБАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- X Юбилейная Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология здоровья и болезни: клинико-психологический подход» (г. Курск, 26-27.11.2020 г.).

- Кирейчева Е.В., Недоступ С.С. Исследование склонности к дисморфофобии у студентов вуза // Коллекция гуманитарных исследований. – 2020. – № 4(25). – С.50-56.
- Недоступ С.С. Эмпирическое исследование склонности к дисморфофобии у студентов вуза // Психология человека и общества. – 2020. – № 11(28). – С.40-44.
- Недоступ С.С. Исследование дисморфофобии и пищевых расстройств у подростков // Научные достижения и открытия 2021: сборник статей XX Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – С.175-177.
- Недоступ С.С. Теоретические подходы к изучению расстройств пищевого поведения // Лучшая студенческая работа 2022: сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – С.93-95.
- Недоступ С.С. Анализ теоретических подходов к изучению расстройств пищевого поведения // Лучшая научно-инновационная работа 2022: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса (18 апреля 2022 г.) – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022. – С.100-104.

- II Всероссийский конкурс научных работ учащихся Юга России «Современная психология личности: проблемы и перспективы» с работой «Склонность к дисморфофобии у студентов ВУЗа с разным типом темперамента» (25.12.2020 г., г. Ростов-на-Дону).
- XX Международный научно-исследовательский конкурс «Научные достижения и открытия 2021» (15 июня 2021 г., г. Пенза).
- III Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая работа 2022» (15 апреля 2022 г., г. Пенза).
- Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научно-инновационная работа 2022» (18 апреля 2022 г., г. Петрозаводск).

# РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

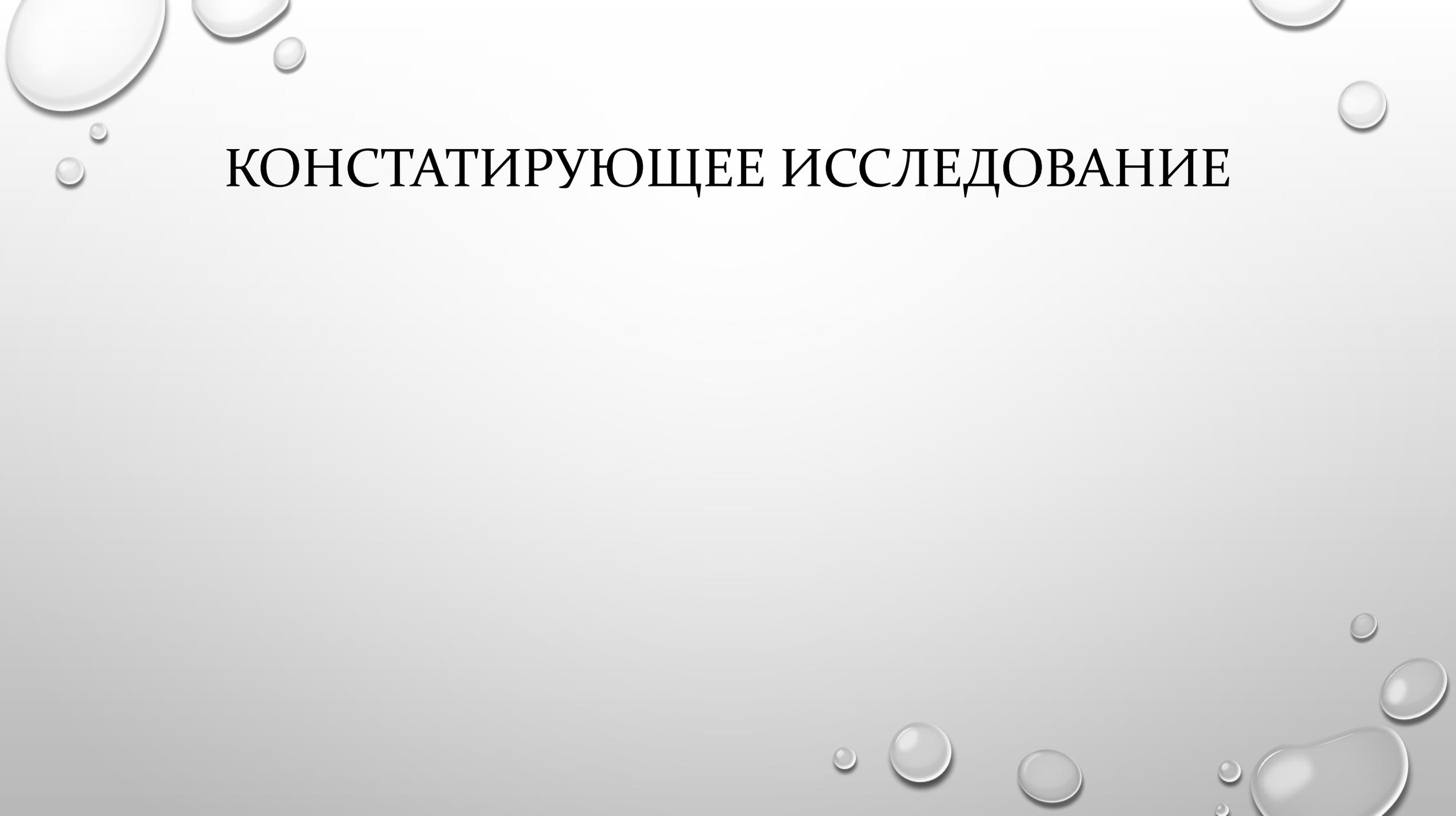
- ДИСМОРФОФОБИЯ – ЭТО РАССТРОЙСТВО, ПРИ КОТОРОМ ЧЕЛОВЕК ПРЕУВЕЛИЧИВАЕТ НЕДОСТАТКИ СВОЕГО ТЕЛА И ЧРЕЗМЕРНО СКОНЦЕНТРИРОВАН НА НИХ.
- ПРОБЛЕМАТИКОЙ ФЕНОМЕНА ДИСМОРФОФОБИИ ЗАНИМАЛИСЬ КАК ЗАРУБЕЖНЫЕ УЧЁНЫЕ ТАК И ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ УЧЕННЫЕ.

## ЗАРУБЕЖНЫЕ УЧЁНЫЕ:

- Э. Морселли
- Н. Хейден
- К.А. Филипс

## ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ УЧЁНЫЕ:

- Н.Л. Белопольская
- И.С. Кон
- А.Ш. Тхостов

The image features a light gray background with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the upper half of the page.

# КОНСТАТИРУЮЩЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ