

# ФАКТОРЫ РИСКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

**СЭГИ КФУ ЗФО** 3 курса

Вашкевич Ю.В.

# СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Суицидальное поведение также относится к распространенной патологии поведения подростков. Именно в этом возрастном периоде оно отличается многообразием: это суицидальные мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки.

До 13-летнего возраста суицидальные попытки практически не встречаются. Начиная с 14-15 лет эта активность резко возрастает, достигая максимума к 16-19 годам. Эти возрастные границы совпадают с возрастом учащихся, обучающихся в старших классах и учреждениях начального и среднего профессионального образования. В связи с этим психологу необходимо очень внимательно отнестись к малейшим признакам предрасположенности того или иного подростка к суициду.

Для своевременного распознавания склонности к такой патологии и оказания психологической помощи специалист должен знать факторы суицидального риска, определять его степень, уметь оказать экстренную помощь при потенциальном суициде.

Немаловажную роль в работе психолога в этом направлении играет и просветительская работа с педагогами, которых необходимо проинформировать о тех особенностях личности и поведения подростков, которые могут спровоцировать суицидальную попытку.

# ФАКТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА

Многолетние исследования особенностей различных групп людей, покушающихся на самоубийство, выявили определенные медицинские, биографические и другие характеристики, связанные с суицидальным поведением.

## Социально-демографические факторы

- ✓ Пол — мужской (уровень суицидов у юношей в три-четыре раза выше, чем у девушек, в то время как у женщин уровень суицидальных попыток примерно в три раза выше).
- ✓ Возраст — подростки и молодые люди 14—24 лет.
- ✓ Семейная ситуация (непонимание со стороны родителей, безразличное отношение друг к другу и т. п.).

# МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ



## 1. Психическая патология:

- ✓ депрессия, особенно затяжной депрессивный эпизод в не давнем прошлом;
- ✓ алкогольная зависимость;
- ✓ зависимость от других психоактивных веществ;
- ✓ расстройство личности;
- ✓ циклоидная, сенситивная, эпилептоидная, истероидная акцентуации характера.

## 2. Соматическая патология – тяжелое хроническое прогрессирующее заболевание:

- ✓ врожденные и приобретенные уродства;
- ✓ потеря физиологических функций (зрения, слуха, способности двигаться, утрата половой функции);
- ✓ ВИЧ-инфекция.

# БИОГРАФИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

- ✓ Гомосексуальная ориентация (подростки обоего пола).
- ✓ Суицидальные мысли, намерения, попытки в прошлом.
- ✓ Суицидальное поведение родственников, близких, друзей, других значимых лиц (музыкальные кумиры и т. д.).

Следующие вопросы помогут вам точнее определить биографические факторы и их значение: Что случилось тогда? Что удержало тогда от суицидальной попытки? Пытался ли покончить с собой кто-либо из близких, друзей подростка? Есть ли человек, которым он восхищается (является для него примером), жив ли он? Как он умер?



# ИНДИКАТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА



Это особенности сложившейся ситуации, настроения, когнитивной деятельности и высказываний человека, которые также увеличивают степень риска суицидального поведения. Ситуационные индикаторы суицидального риска:

- ✓ смерть любимого человека;
- ✓ расставание с любимой(ым);
- ✓ вынужденная социальная изоляция, особенно от друзей или семьи (переезд на новое место жительства);
- ✓ сексуальное насилие;
- ✓ нежелательная беременность;

позор, унижение — «потеря лица». Для консультанта крайне важно не оценивать события с точки зрения своей системы ценностей, а понять, что это значит для самого подростка.

# ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ИНДИКАТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА

- ✓ злоупотребление психоактивными веществами, алкоголем;
- ✓ эскейп-реакции (уход из дома и т. п.);
- ✓ изменение привычек, например, несоблюдение правил личной гигиены, ухода за внешностью;
- ✓ предпочтение тем разговора и чтения, связанных со смертью и самоубийствами;
- ✓ «приведение дел в порядок» (письма к родственникам и друзьям, раздаривание личных вещей).

Информацию о поведенческих индикаторах можно получить скорее от близких ему людей, мастера производственного обучения, преподавателей и т. п.



# КОММУНИКАТИВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА



- ✓ разрешающие установки к суицидальному поведению;
- ✓ негативная триада, характерная для депрессивных состояний: негативная оценка своей личности, окружающего мира и будущего;
- ✓ «туннельное поведение» – неспособность увидеть иные приемлемые пути решения проблемы кроме суицида;
- ✓ наличие суицидальных мыслей, намерений, планов; степень суицидального риска прямо связана с тем, имеются ли у человека только редкие неопределенные мысли о самоубийстве или они постоянны, оформилось намерение совершить самоубийство, и появился конкретный план. Чем более обстоятельно разработан суицидальный план, тем выше вероятность его реализации;
- ✓ импульсивность как характерологическая черта играет важную роль в суицидальном поведении. Поэтому, когда мы имеем дело с подростком, важно помнить, что отсутствие суицидального плана в настоящее время ничего не говорит о степени суицидального риска.
- ✓ существенное значение имеет доступность средств суицида (фармакологические препараты всегда под рукой или их еще нужно приобрести) и т. п. Подросток чаще использует жестокие средства суицида, такие как прыжки с высоты – в данном случае нет необходимости специально готовиться к суицидальному акту.

Подросток с любыми признаками суицидальной активности должен находиться под постоянным наблюдением взрослых, разумеется, это наблюдение должно быть неназойливым и тактичным. Подростка нельзя предоставлять самому себе.

# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА:

## Эмоциональные индикаторы суицидального риска:

- ✓ амбивалентность по отношению к жизни;
- ✓ депрессивное настроение:  
безразличие к своей судьбе,  
подавленность, безнадежность,  
отчаяние;
- ✓ переживание горя.



# СРЕДСТВА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

Это те «сильные стороны» человека, которые служат основой его жизнестойкости и увеличивают вероятность преодоления кризиса с позитивным балансом.

## *Внутренние ресурсы:*

- ✓ инстинкт самосохранения;
- ✓ интеллект;
- ✓ социальный опыт;
- ✓ коммуникативный потенциал;
- ✓ позитивный опыт решения проблем.

## *Внешние ресурсы:*

- ✓ поддержка семьи и друзей;
- ✓ приверженность религии;
- ✓ медицинская помощь;
- ✓ индивидуальная психотерапевтическая программа.

## **Определение степени суицидального риска**

Оценивая степень суицидального риска в настоящий момент и в перспективе, необходимо анализировать информацию об учащемся с учетом перечисленных выше факторов и индикаторов.

