

Тема урока:

**"Дней Александровых
прекрасное начало..."**

Цель занятия



????



Цель занятия

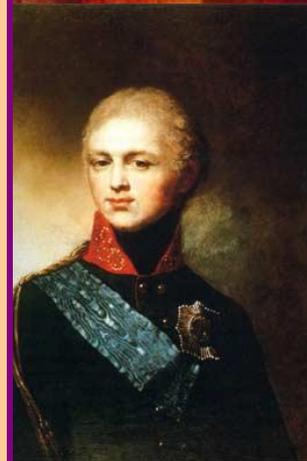
Павел I



Александр I

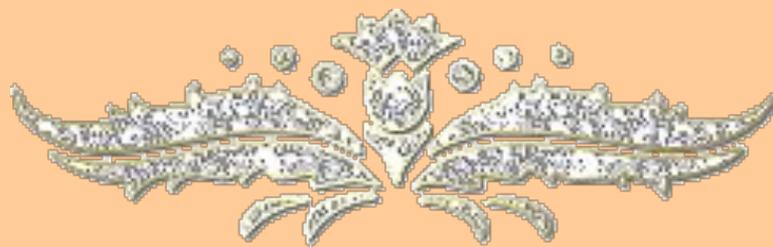


Определить основные изменения во внутренней политике Александра I на начальном этапе царствования



The image features a decorative border with a dark red background and a light pink frame. The border consists of ornate floral and leaf motifs in the corners, connected by thin, arched lines. Two light pink oval shapes are positioned at the top and bottom center of the border. The central text is in a bold, cyan color with a blue outline and a slight glow effect.

Страницы биографии



Воспитанный под барабаном,,
Наш царь лихим был капитаном:
Под Австерлицем он бежал,
В двенадцатом году дрожал,
Зато был фрунтовой профессор!
Но фронт герою надоел —
Теперь коллежский он ассессор
По части иностранных дел!

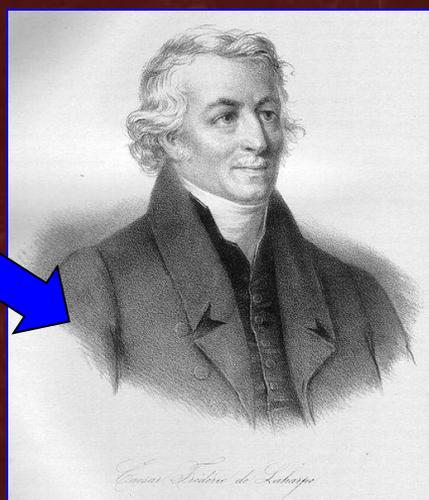
Александр Пушкин

Александр I

Российский
император
в 1801-1825 гг.



Детство и юность





*Екатерина
Алексеевна*



*Мария
Нарышкина*

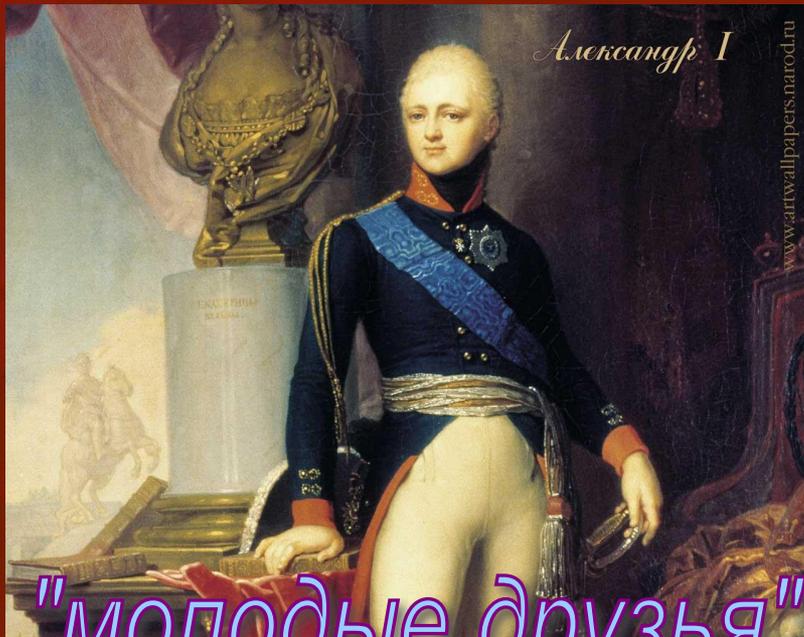
The image features a decorative frame with a dark red background. The frame is composed of a thin, light-colored border. Inside the border, there are four ornate floral motifs, one in each corner. Each motif consists of stylized leaves and a central flower-like element. Additionally, there are two empty, light-colored oval shapes, one at the top center and one at the bottom center, connected to the floral motifs by thin, curved lines. The text "Начало правления" is centered in the middle of the frame.

**Начало
правления**

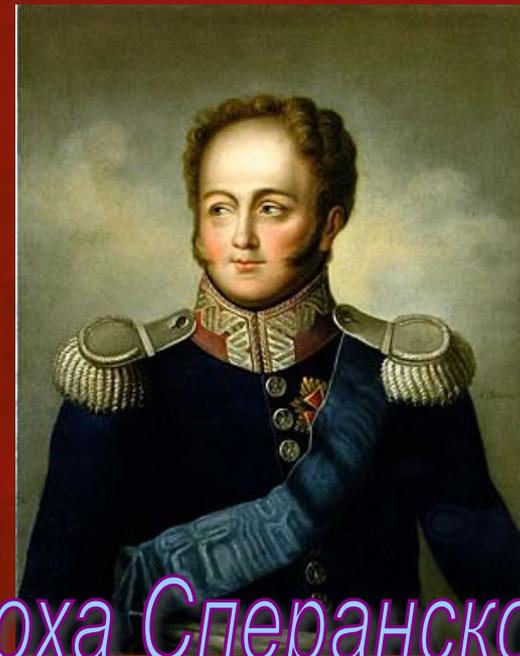
Этапы реформ

1801-1809

1810-1812



"молодые друзья"



"эпоха Сперанского"

- Александр I взошел на российский престол, намереваясь осуществить радикальную реформу политического строя России путем создания конституции, гарантировавшей всем подданным личную свободу и гражданские права. Он признавал, что подобная «революция сверху» приведет фактически к ликвидации самодержавия и готов был в случае успеха удалиться от власти. Однако он также понимал, что нуждается в определенной социальной опоре, в единомышленниках. Ему необходимо было избавиться от давления как со стороны заговорщиков, свергнувших Павла, так и поддерживавших их «екатерининских стариков». Уже в первые дни после воцарения Александр I объявил, что управлять Россией будет «по законам и по сердцу» Екатерины II.



Надежды юности...



- В течение месяца Александр вернул на службу всех ранее уволенных Павлом, снял запрет на ввоз различных товаров и продуктов в Россию (в том числе книг и музыкальных нот), объявил амнистию беглецам, восстановил дворянские выборы и т. д. 2 апреля восстановил действие Жалованной грамоты дворянству и городам, ликвидировал тайную канцелярию.





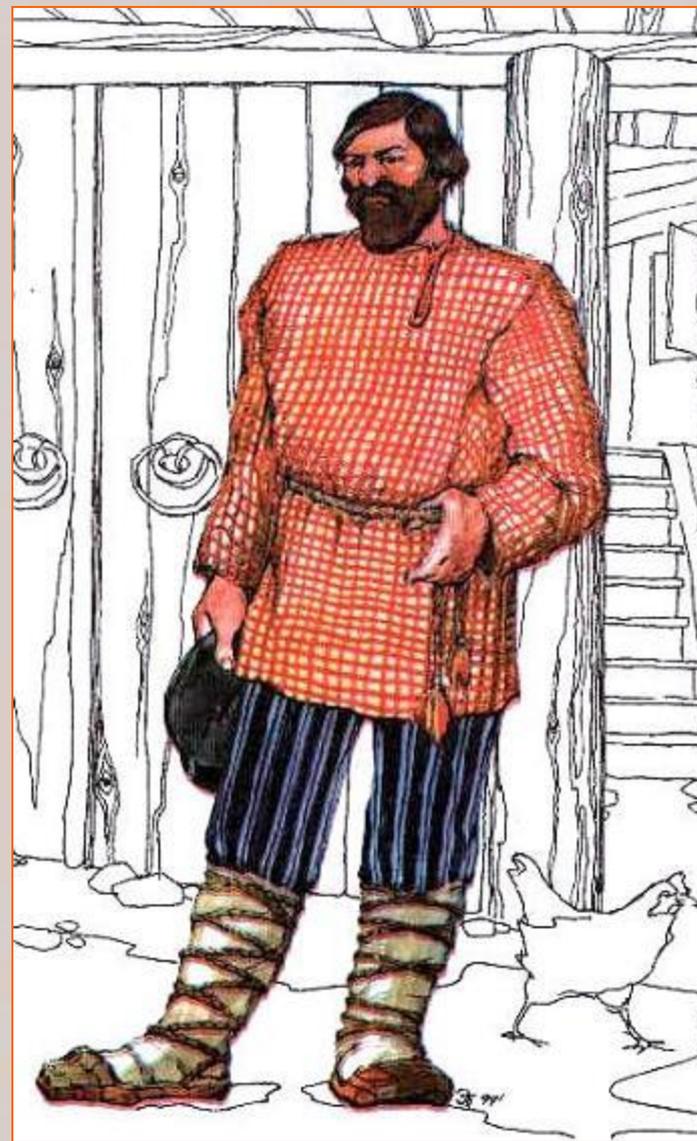
Работаем с учебником



- **5 апреля 1801 был создан Непременный совет — законосовещательный орган при государе, получивший право опротестовывать действия и указы царя. В мае того же года Александр I внес на рассмотрение совета проект указа о запрещении продажи крестьян без земли, но члены Совета дали понять императору, что принятие подобного указа вызовет брожение среди дворян и приведет к новому государственному перевороту. После этого Александр сосредоточил свои усилия на разработке реформы в кругу своих «молодых друзей» (В.П. Кочубей, А. А. Чарторыйский, П. А. Строганов, Н. Н. Новосильцев). Ко времени коронации Александра (сентябрь 1801) Непременным советом были подготовлены проект «Всемиловитивейшей грамоты, Российскому народу жалуемой», содержащей гарантии основных гражданских прав подданных (свобода слова, печати, совести, личная безопасность, гарантия частной собственности и т. д.), проект манифеста по крестьянскому вопросу (запрет продажи крестьян без земли, установление порядка выкупа крестьян у помещика) и проект реорганизации Сената. В ходе обсуждения проектов обнажились острые противоречия между членами Непременного совета, и в результате ни один из трех документов обнародован не был.**



- Дальнейшее рассмотрение крестьянского вопроса привело к появлению 20 февраля 1803 указа о «свободных хлебопашцах», разрешавшего помещикам отпускать крестьян на волю и закреплять за ними землю в собственность, что впервые создавало категорию лично свободных крестьян.
- Параллельно Александр I осуществлял административную реформу и реформу образования.





*М. Сперанский,
автор проекта
реформ*

«...не хотите ли Вы
обменять этого
человека на какое-
нибудь королевство?..»

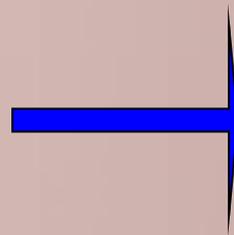
Наполеон Бонапарт

Происходивший из
семьи священников,
Сперанский совершил
головокружительную карьеру
до зам.министра юстиции
и государственного секретаря.



«Введение к уложению государственных законов»

*Непременный
совет*



*Государственный
совет*

Реформы 1810-1812 гг.

- «Если бы цивилизация была более развитой, я бы прекратил крепостное право, даже если это бы мне стоило головы» Александр I



Причины "сворачивания" реформ

1

2

3





The background features a dark, metallic-looking frame with a repeating geometric pattern of squares and lines. The center of the frame is filled with a diamond-shaped pattern of lighter, textured squares. Four circular metallic elements are positioned at the corners of the frame.

**Подведём
итоги
занятия**

Внутренняя и внешняя политика

