

# **1. Прочтите отрывок из документа и укажите имя правителя, о котором идет речь.**

**«Период его царствования с 1816 по 1825 г. часто называют реакционным. Вряд ли справедливо считать близкого сотрудника императора Аракчеева главной причиной того, что задуманные реформы не удались. Причина этого, думается в том, что после победы в Отечественной войне, Россия оказалась на вершине могущества, и реформы в этой ситуации выглядели совсем необязательными.»**

## 2. Рассмотрите рисунок и напишите название события, изображенного на нем



**3. Какие из перечисленных ниже  
событий, явлений, понятий были  
связаны с понятием**

**"аракчеевщина":**

**А) военные поселения**

**Б) временщик**

**В) учреждение Государственного Совета**

**Г) вольноотпущенные крестьяне**

**Д) проект отмены крепостного права**

**Е) учреждение Государственной думы**

**Укажите верный ответ:**

**1) АБД    2) АВД    3) ВГЕ    4) ГДЕ**

## **4. « Русская правда» П.Пестеля предполагала:**

- 1) решительное уничтожение крепостного права**
- 2) уничтожение только личной зависимости крестьян от помещиков**
- 3) сохранение помещичьего землевладения**
- 4) сохранение самодержавной монархии**

**5. Прочтите отрывок и напишите фамилию участника движения декабристов, о котором идет речь:**

**«Две тысячи солдат и вдесятеро больше народу были готовы на все по мановению начальника. Начальник был избран... он был всегда муж правдивый, честный..., на которого можно было положиться. Не знаю, отчего он не явился в назначенный час в назначенное место?!...  
Согласен, что он потерял голову, могу назвать его жалким в этот день, но подлости, измены в нем не допускаю»**



«СЛУЧАЙНЫМ»

ИМПЕРАТОР



# Николай I Павлович

стр. 63 п. 1 докажите одну из характеристик, данных императору современниками:

*«ВЕЩАТЕЛЬ»*

*«НИКОЛАЙ ПАЛКИН»*

*«СОЛДАТ ПО ПРИЗВАНИЮ, ПО ОБРАЗОВАНИЮ, ПО НАРУЖНОСТИ И ПО ВНУТРЕННОСТИ»*

*«СЛУЧАЙНЫЙ» ИМПЕРАТОР»*

*«ОСОБЫЙ ТАЛАНТ: НИКОГДА НЕ ОШИБАЯСЬ, ОПРЕДЕЛЯЛ НА ТУ ИЛИ ИНУЮ ДОЛЖНОСТЬ САМОГО НЕСПОСОБНОГО»*

# Внутренняя политика

**«РЕВОЛЮЦИЯ НА ПОРОГЕ РОССИИ. НО ОНА НЕ ПРОНИКНЕТ В РОССИЮ, ПОКА ВО МНЕ СОХРАНИТСЯ ДЫХАНИЕ ЖИЗНИ»**

**Николай I**

**Январь 1826 г. – создание II отделения Собственной Его Величества канцелярии во главе с М.Сперанским для систематизации законов Российской империи.**

**Официально – для ликвидации повторов и противоречий  
- В чем же реальная причина?**



# Внутренняя политика

**«РЕВОЛЮЦИЯ НА ПОРОГЕ РОССИИ. НО ОНА НЕ ПРОНИКНЕТ В РОССИЮ, ПОКА ВО МНЕ СОХРАНИТСЯ ДЫХАНИЕ ЖИЗНИ»**

**Николай I**

**Январь 1826 г.** – создание II отделения Собственной Его Величества канцелярии во главе с М.Сперанским для систематизации законов Российской империи.



**Июль 1826 г.** – создание III отделения Собственной Его Величества канцелярии

**Декабрь 1826 г.** – создание цензурного устава, выпишите фамилию руководителя и цели создания III отделения запрещающего к печати «все, что может вызвать непочтение к правительству» – **«ЧУГУННЫЙ УСТАВ»**

## П. Олин «К Элизе»

*О сладостно, клянусь, с тобою было жить,  
Сливать с душой твоей все мысли, разговоры,  
Улыбку уст твоих небесную ловить.*

*И молча на тебе свои покоить взоры.*

*Что в мненье мне людей. Один твой нежный взгляд  
Дороже для меня вниманья всей вселенной.*

*О как бы я желал всю жизнь тебе отдать...*

*У ног твоих, порой, для песней лиру строить.*

*Все тайные твои желанья упреждать*

*И на груди моей главу твою покоить.*

**- Это стихотворение было запрещено цензурой. Где же, в подчеркнутых строках, цензор увидел «непочтение к правительству»?**

# Николай I и крестьянский вопрос

- В чем состоит крестьянский вопрос?

стр. 66 п. 4

- Выпишите даты и содержание преобразований в крестьянском вопросе

- Объясните смысл названия пункта, который вы прочитали



# Николай I и вопрос образования

увеличено  
число гимназий  
и реальных  
училищ

Московское  
ремесленное  
училище



появились  
специализированные  
учебные заведения

Московская  
земледельческая  
школа



1845 г. –  
создание  
Комитета по  
грамотности

построено  
более 26 тыс.  
сельских школ  
для обучения  
грамоте и  
счету

# Домашнее задание

• § 10

• Вопрос 4 стр. 69

