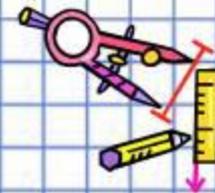




8 класс
алгебра

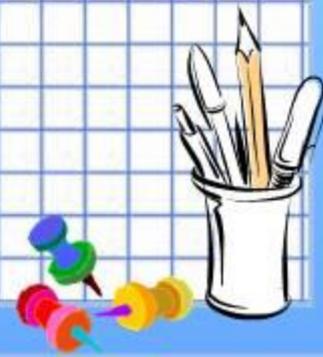


Решение неравенств с одной частью переменной

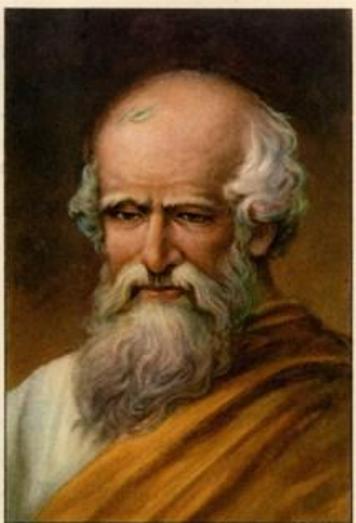


3

Учитель математики
МОУ "Оленовская школа №2
Волновахского района"
Прохоренко Ирина
Ивановна



Историческая справка



- Понятиями неравенства пользовались уже древние греки.
- Например, *Архимед* (III в. до н. э.), занимаясь вычислением длины окружности, указал границы числа «пи».



- Ряд неравенств приводит в своём трактате «Начала» *Евклид*. Он, например, доказывает, что среднее геометрическое двух чисел не больше их среднего арифметического и не меньше их среднего гармонического.

Историческая справка



- Современные знаки неравенств появились лишь в XVII – XVIII вв.
- В 1631 году английский математик *Томас Гарриот* ввел для отношений «больше» и «меньше» знаки неравенства $<$ и $>$, употребляемые и поныне.
- Символы \leq и \geq были введены в 1734 году французским математиком *Пьером Бугером*.

Рассмотрим неравенство $5x - 11 > 3$

- при $x = 4$ $5 \cdot 4 - 11 > 3$; $9 > 3$ – верно;*
- при $x = 2$ $5 \cdot 2 - 11 > 3$, $-1 > 3$ – неверно;*

Решением неравенства с одной переменной называется значение переменной, которое обращает его в верное числовое неравенство.

Решением неравенства с одной переменной называется значение переменной, которое обращает его в верное числовое неравенство.

• Являются ли числа $2; 0,2$ решением неравенства:

а) $2x - 1 < 4;$



б) $-4x + 5 > 3?$



Решить неравенство – значит найти все его решения или доказать, что их нет.

Равносильные неравенства

Неравенства, имеющие одни и те же решения, называют равносильными.

Неравенства, не имеющие решений, тоже считают равносильными

$$2x - 6 > 0 \text{ и } \frac{7}{3x - 9} \geq 0 \quad \text{равносильны} \quad x > 3$$

$$x^2 + 4 \leq 0 \text{ и } |x| + 3 < 0 \quad \text{равносильны} \quad \text{нет решений}$$

$$3x - 6 \geq 0 \text{ и } 2x > 8 \quad \text{неравносильны}$$

$$x \geq 2$$

$$x > 4$$

При решении неравенств используются следующие свойства:

- Если из одной части неравенства перенести в другую слагаемое с противоположным знаком, то получится равносильное ему неравенство.*
- Если обе части неравенства умножить или разделить на одно и то же положительное число, то получится равносильное ему неравенство;*
- если обе части неравенства умножить или разделить на одно и то же отрицательное число, изменив при этом знак неравенства на противоположный, то получится равносильное ему неравенство.*

Пример 1. Решим неравенство

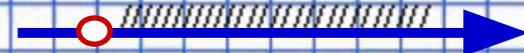
$$3(2x - 1) > 2(x + 2) + x + 5.$$

- *Раскроем скобки
приведём подобные слагаемые:*
- *Сгруппируем в левой части
слагаемые с переменной, а
в правой - без переменной:*
- *Приведём подобные слагаемые:*
- *Разделим обе части неравенства
на положительное число 3,
сохраняя при этом знак
неравенства:*

$$6x - 3 > \underline{2x} + \underline{4} + \underline{x} + \underline{5}$$
$$6x - 3 > 3x + 9$$

$$6x - 3x > 9 + 3$$

$$3x > 12$$

$$x > 4$$


$$\text{Ответ: } (4; +\infty) \quad x$$

Пример 2. Решим неравенство $\frac{x}{3} - \frac{x}{2} > 2$.

- Умножим обе части неравенства на наименьший общий знаменатель дробей, входящих в неравенство, т. е. на положительное число 6:
- Приведём подобные слагаемые:
- Разделим обе части на отрицательное число -1 , изменив знак неравенства на противоположный:

- $\frac{x}{3} \cdot 6 - \frac{x}{2} \cdot 6 > 2 \cdot 6$
- $2x - 3x > 12$

- $-x > 12$

- $x < -12$



Ответ: $(-\infty; -12)$

Неравенства вида $ax > b$ или $ax < b$, где a и b – некоторые числа, называют линейными неравенствами с одной переменной.

- $5x \leq 15, \quad 3x > 12, \quad -x > 12$

- *Решения неравенств $ax > b$ или $ax < b$ при $a = 0$.*

Пример 1. $0 \cdot x < 48$ Ответ: x – любое число.

Пример 2. $0 \cdot x < -7$ Ответ: нет решений.

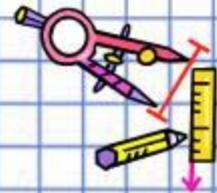
- *Линейное неравенство вида $0 \cdot x < b$ или $0 \cdot x > b$, а значит и соответствующее ему исходное неравенство, либо не имеет решений, либо его решением является любое число.*

Алгоритм решения неравенств первой степени с одной переменной.

- *Раскрыть скобки и привести подобные слагаемые.*
- *Сгруппировать слагаемые с переменной в левой части неравенства, а без переменной – в правой части, при переносе меняя знаки.*
- *Привести подобные слагаемые.*
- *Разделить обе части неравенства на коэффициент при переменной, если он не равен нулю.*
- *Изобразить множество решений неравенства на координатной прямой.*
- *Записать ответ в виде числового промежутка.*



Домашнее задание:



§11 п.34 выучить
№ 835,836,837,841
решить

