

МЕТОДЫ ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ.



- Семья – один из важнейших воспитательных институтов, роль и значение которого в формировании личности трудно переоценить. В семье тесно сплетены супружеские, родительские и детские взаимоотношения. Дети остро реагируют на все изменения в семье. Они особенно чувствительны к оценке взрослого, его позиции по отношению к себе, к состояниям матери и отца, изменению стереотипов повседневной жизни и т.д.



- По средствам диагностики детско-родительских отношений педагог может получить обширный материал для изучения и выстраивания своей дальнейшей работы как с детьми, так и с их родителями.
- Подробное диагностическое обследование психического развития ребенка включает в себя изучение содержания контактов родителей с детьми. С помощью методик диагностики детско-родительских отношений он может получить сведения об отклонениях в психическом развитии ребенка, выяснить причины супружеских ссор и конфликтов. Эти методики разделяются на две группы: одни исследуют межличностные отношения в системе «родитель – ребенок» глазами родителя, другие – глазами ребенка.
- Изучая межличностные отношения в системе «родитель–ребенок» глазами родителя, практический семейный психолог обращает внимание на особенности семейного воспитания:
 - - родительские установки и реакции;
 - - отношение родителей к ребенку и жизни в семье;
 - - нарушения воспитательного процесса в семье;
 - - причины отклонений в семейном воспитании;
 - - типы воспитания;
 - - уровень родительской компетентности и т.п.



Эти аспекты взаимоотношения родителей и детей исследуются с помощью специальных методик:

1. Тест «Родительско-детские отношения» (PARI)

- Методика PARI (parental attitude research instrument) предназначена для изучения отношения родителей (прежде всего, матерей) к разным сторонам семейной жизни (семейной роли). Авторы — американские психологи Е.С. Шефер и Р.К. Белл. Эта методика широко использовалась в Польше и Чехословакии. В нашей стране адаптирована кандидатом психологических наук Т.В. Нещерет.


2. Тест-опросник родительского отношения (ОРО)

Тест-опросник родительского отношения (ОРО) представляет собой психодиагностический инструмент, ориентированный на выявление родительского отношения у лиц, обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними.

Родительское отношение понимается как система разнообразных чувств по отношению к ребенку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимания характера личности ребенка, его поступков.




Опросник состоит из 5 шкал:

- «Принятие-отвержение». Шкала отражает интегральное эмоциональное отношение к ребенку.
 - «Кооперация» - социально желательный образ родительского отношения.
 - «Симбиоз» - шкала отражает межличностную дистанцию в общении с ребенком.
 - «Авторитарная гиперсоциализация» - отражает форму и направление контроля за поведением ребенка.
 - «Маленький неудачник» - отражает особенности восприятия и понимания ребенка родителем.
- 

3. Методика «Стратегии семейного воспитания»

- Исследование межличностных отношений в системе «родитель – ребенок» глазами ребенка возможно с помощью следующих методик:

1. Графический тест «Рисунок семьи», который широко используется в многочисленных исследованиях межличностных отношений и практических разработках благодаря простоте процедуры проведения и точности показателей, получаемых в результате работы. Методика «Рисунок семьи» доступна и удобна в применении в условиях психологического консультирования, обладает значимостью, с точки зрения выбора тактики деятельности психолога-консультанта по психологической коррекции межличностных отношений, так как дает представление о субъективной оценке ребенком своей семьи, своего места в ней, о его отношениях с другими членами семьи. В рисунках дети могут выразить то, что им трудно высказать словами, то есть язык рисунка более открыто и искренне передает смысл изображенного, чем вербальный язык.



Вследствие привлекательности и естественности задания, эта методика способствует установлению хорошего эмоционального контакта психолога и ребенком, снимает напряжение, возникающее в ситуации обследования.

Особенно продуктивно применение методики «Рисунок семьи» в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте, так как полученные с помощью этого результаты мало зависят от способности ребенка вербализовать свои переживания, от его способности к интроспекции, от способности «вжиться» в воображаемую ситуацию, то есть от тех особенностей психической деятельности, которые существенны при выполнении заданий, основанных на вербальной технике.

2) Методика идентификации детей с родителями А.И. Зарова.

Данный список диагностических методик для изучения детско-родительских отношений не является исчерпывающим.

