

# Урок литературы в 6 классе

- **Тема урока:**
- **«Ф. М. Достоевский.  
Анализ главы**
- **«Связался со школьниками»**
- **(из романа «Братья Карамазовы»).**

**Ф. М. Достоевский**  
**Анализ главы «Связался со**  
**ШКОЛЬНИКАМИ»** (из романа «Братья  
Карамазовы»).

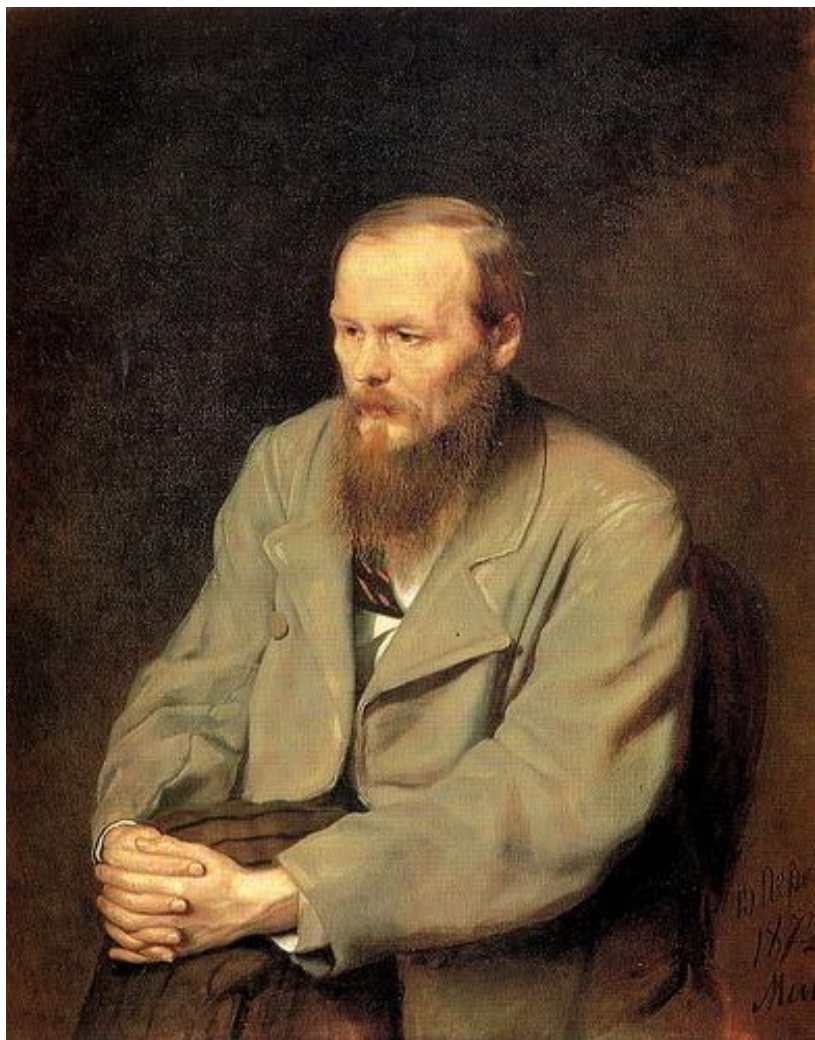


**Запишите тему урока**

# Проблемы, которые необходимо решить



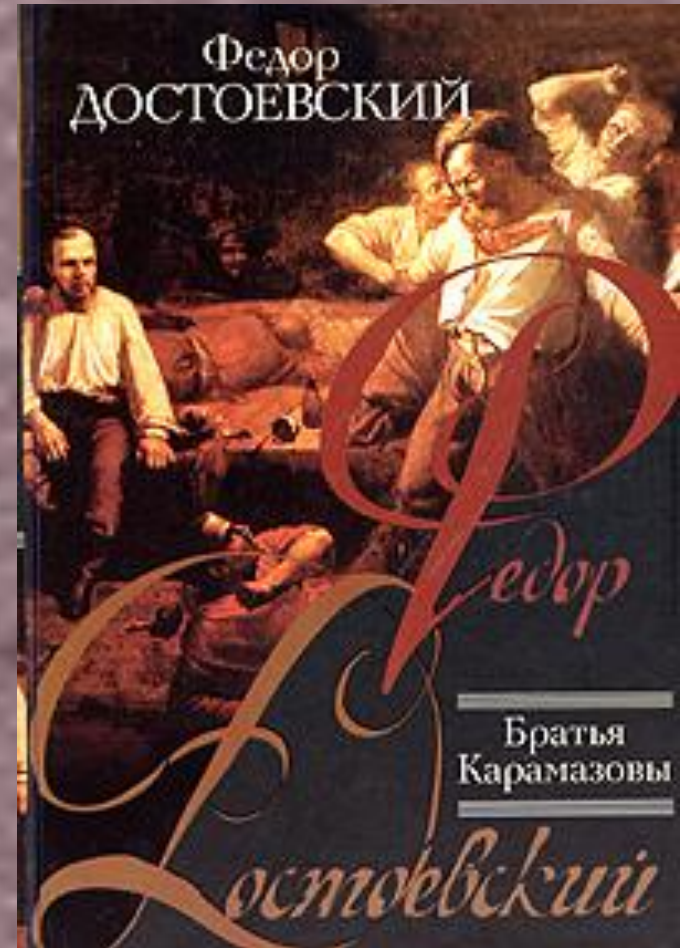
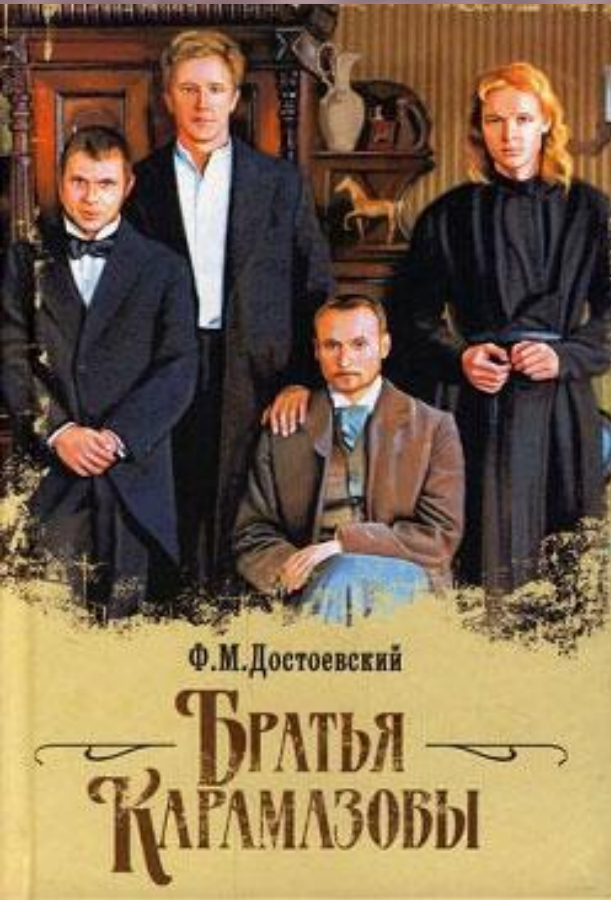
- **1. Почему Алёша связался с мальчиками?**
- **2. Мальчик за канавкой злой или обиженный?**



- Слово о писателе
- Ф.М. Достоевском

**1821 –  
1881**





- **Ф.М. Достоевского** считают самым грустным писателем. И это не случайно. Писатель прожил тяжёлую жизнь: он рано потерял мать, тяжело было ему учиться в Главном инженерном училище, за участие в политической борьбе был заключён под арест и приговорён к смертной казни, которую потом отменили и заменили ссылкой.
- Достоевский написал книги, в которых стал защитником всех униженных и оскорблённых. Они заставляют читателей сочувствовать чужой беде. В этом мы убедимся, когда прочитаем фрагменты из романа **«Братья Карамазовы»**.

# *Легко ли читать Достоевского?*

- **Нелегко читать произведения Достоевского, потому что перед читателем со страниц его книг предстают мрачные картины жизни. Автор заставляет нас вместе со своими героями переживать, страдать.**



**Может, сегодня не стоит  
читать книги Достоевского?  
Зачем он нужен нам,  
сегодняшним школьникам?  
На этот вопрос вы ответите на  
заключительном уроке, когда  
прочитаем и разберём все главы.**





# Обмен впечатлениями

- **Какое впечатление осталось от прочитанных страниц фрагмента «Связался**
- **со школьниками»?**
- **Кто из героев привлёк ваше внимание?**
- **Какие чувства вызвало чтение главы? Смех или грусть?**



# «Злой мальчишка»



Первая встреча Алеши с Илюшей Снегиревым.  
*Худ. В. Лодягин, 1947 г.*

- Описывая схватку между мальчиками, автор одного из них называет **«злой мальчишка»**.
- О ком из героев идёт речь?

# Задание



Первая встреча Алеши с Илюшей Снегиревым.  
*Худ. В. Лодягин, 1947 г.*

- Если есть зло, то должно быть и добро.  
**Охарактеризуем шестерых мальчиков с камнями.**
- Их можно назвать добрыми?  
**Подтвердите свой ответ примерами из текста.**

# «СВЯЗАЛСЯ СО ШКОЛЬНИКАМИ»



- Почему произошла перестрелка у канавки?
- Почему никто из мальчиков не встал на защиту Илюши?

# Беседа



- Какую роль отводит Достоевский своему главному герою Алексею Карамазову?
- Что вы знаете о нём?



• Какова была реакция мальчика за канавкой на Алёшу?



Первая встреча Алёши с Илюшей Снегиревым.

*Худ. В. Лодягин, 1947 г.*



# Что можно сказать о мальчике за канавкой на основании его портрета и поведения?

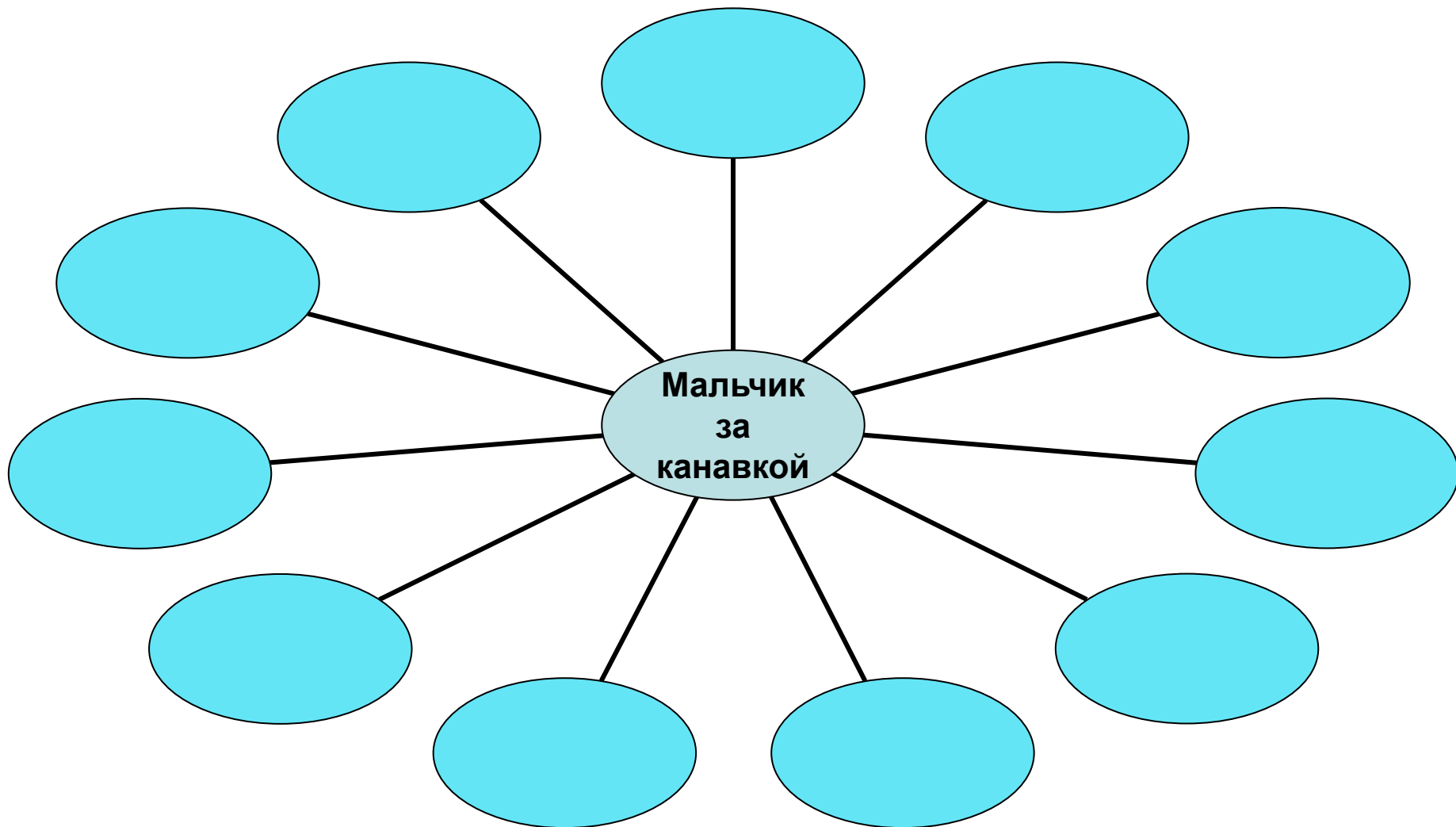


Первая встреча Алеши с Илюшей Снегиревым.  
*Худ. В. Лодягин, 1947 г.*

Составит **устный рассказ** только на основании деталей портрета и поведения героя.

• (стр.201, 203, 204, 205)

**Задание**  
**Составить кластер**  
**Мальчик за канавкой**



# Прогнозирование



Первая встреча Алеши с Илюшей Снегиревым.  
*Худ. В. Лодягин, 1947 г.*

Спрогнозируйте дальнейшие действия мальчика за канавкой, героя, который оказался в сложной ситуации.

# Беседа

- -Есть ли добрый человек в этой главе? Или мы знакомимся только со злыми людьми?



Первая встреча Алеши с Илюшей Снегиревым.

*Худ. В. Лодягин, 1947 г.*

# Проблема



- Почему Алёша связался
- с мальчиками?



# Алёша Карамазов



Первая встреча Алёши с Илюшей Снегиревым.  
Худ. В. Лодягин, 1947 г.

- Алёша не считает детей ангелами, любит их. Но не может равнодушно смотреть на зло, которое происходит на его глазах.
- Он верит в Бога, **готовится к монашеству.**
- Помните, **Библия** учит нас подставить вторую щеку, когда нас ударили по первой. Говорит она и о непротивлении злу насильем, **это и показал нам Алёша: не ответил злом на зло.**



# Связался со школьниками



И.Глазунов Алёша Карамазов

- Одобряете или нет вы поступки Алёши Карамазова ?
- Чего ожидал от Алёши мальчик за канавкой ?
- Что ему сказал Алёша?

# Алёша Карамазов



- **Каким предстаёт Алёша Карамазов перед читателем?**

# ОБРАЗ АЛЁШИ КАРАМАЗОВА

❖ **Добрый,  
неравнодушный**

- Хочет понять, почему мальчики озлобились на Илюшу, пытается защитить его.

❖ **Смелый**

- Загораживает Илюшу собой от летящих камней.

❖ **Чуткий**

- Пытается разговаривать Илюшу, выяснить причину его агрессии.

❖ **Не поддаётся на провокацию**

- На зло не отвечает злом.

# А почему мальчик за канавкой заплакал, убегая от Алеши?



Первая встреча Алеши с Илюшей Снегиревым.

*Худ. В. Лодягин, 1947 г.*

# V. Финал размышлений



Первая встреча Алеши с Илюшей Снегиревым.

*Худ. В. Лодягин, 1947 г.*

- **Обиженный  
или злой  
мальчик за  
канавкой?**

## Домашнее задание

- 1. Прочитать главы «Надрыв», «Коля Красоткин».
- 2. Ответить на вопросы (стр. 207 – 208).
- 3. Подготовить **пересказ** одного из **ВЗВОЛНОВАВШИХ ЭПИЗОДОВ.**