

Фигура «КОНУС»

Презентация по ФЭМП
средней группы Курносики

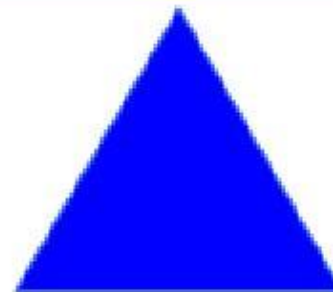
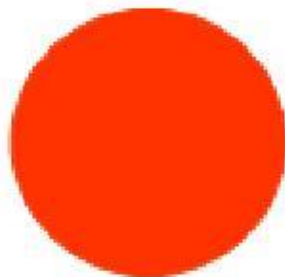
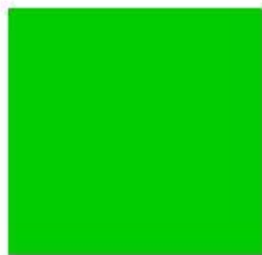
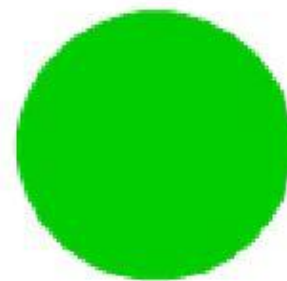
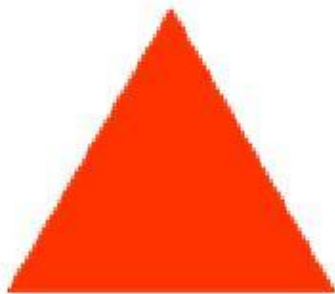
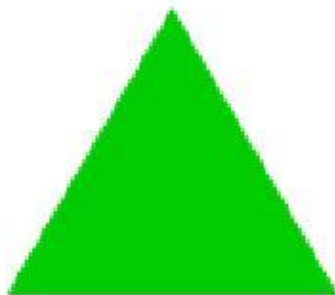
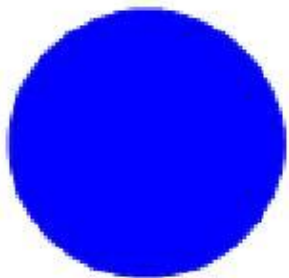
Подготовила и провела
Куликова Е. Е.
07.04.2020

Цель: Формировать представление о конусе и некоторых его свойствах.

Задачи: учить видеть, какой геометрической фигуре соответствует форма предмета;
упражнять детей в счете предметов;
учить распознавать конус среди других фигур;
упражнять в умении находить предмет данной формы в окружающей обстановке



Ребята, посмотрите на эти фигуры и сосчитайте их.
Сколько треугольников? А кружков? А квадратов?
Молодцы! Правильно! Но что это за предмет
посередине?

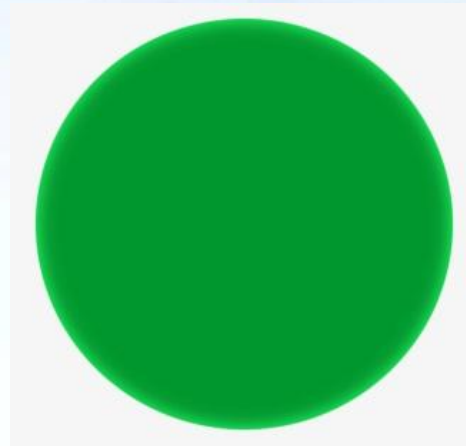
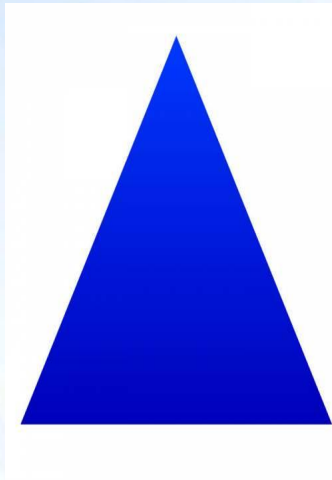




- Колпак в точности как геометрическое тело - **КОНУС**.

- Посмотрите, у его основания плоскостная фигура – круг.

- А по форме, Конус напоминает еще одну плоскостную фигуру - треугольник.

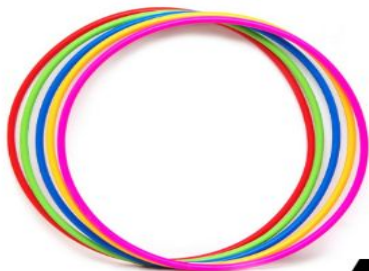


(Видео 1)

- Ребята, давайте подумаем, а на что еще похож конус?



А теперь поиграем в игру. Найдите на картинке и назовите предметы в форме цилиндра и конуса



Называйте предмет и какой он формы. Молодцы!

Предметы, которые имеют форму конуса, цилиндра, шара



**Ребята, давайте немного
подвигаемся и проведем
Математическую физминутку.
(Видео 2)**

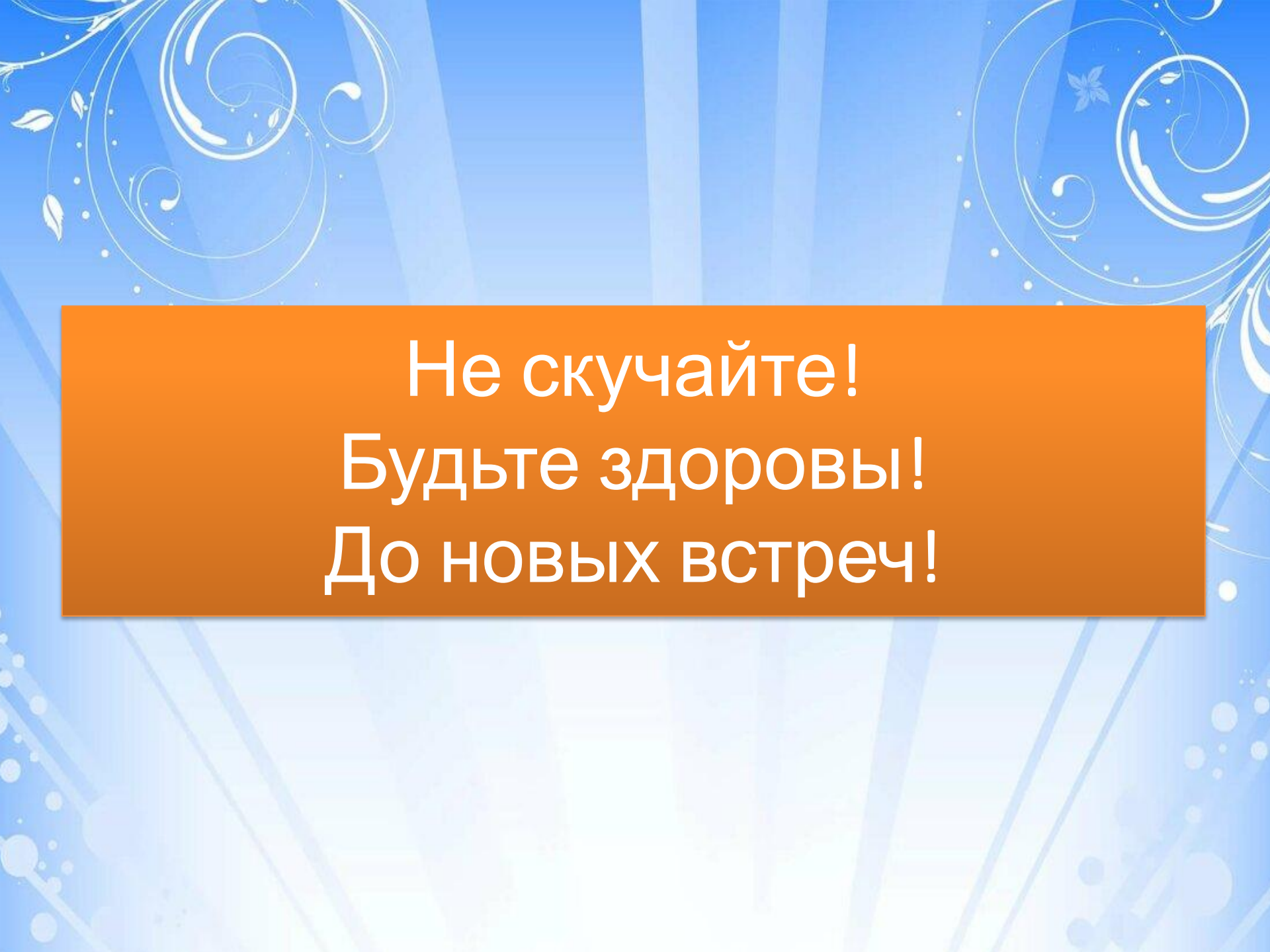
Подведем итоги

- С каким геометрическим телом мы сегодня познакомились?
- Какие предметы в форме конуса вы запомнили? А какие у вас есть дома?
- Молодцы!

Рекомендации родителям

- После занятия, можете поиграть с вашими детьми в подвижную игру «Найти и коснись». (Можно соревноваться, кто быстрее. Между детьми или поочередно)
- **НАЙТИ И КОСНИСЬ:**
 - чего-то в форме цилиндра
 - Чего-то круглой формы
 - Чего-то в форме конуса
 - Чего-то квадратного
 - Железного, холодного, живого, зеленого и т. д.

А еще, выходя на прогулку или в магазин, играя с детьми подмечайте – какие плоскостные и объемные фигуры встречаются вам по дороге. (Конечно, когда можно будет выходить из дома)))



Не скучайте!
Будьте здоровы!
До новых встреч!