


Урок математики

Тема: «Компоненты умножения»

Ребята, на прошлом уроке мы начали изучать новую тему. Ответьте на вопросы:

- * **Что нового вы узнали на прошлом уроке?**
(Узнали новое арифметическое действие – умножение.)
- * **Почему данное действие очень важное?**
(С помощью умножения можно записывать суммы одинаковых слагаемых, выражения становятся короткими, удобными.)

- 
- * Цель данного урока: проверить свои знания по теме умножение, в случае появления ошибок исправить их.

- * Откройте учебник на стр. 54, рассмотрите задание № 1.
- * Как называются компоненты сложения?
- * Как называются компоненты вычитания?
- * Объясните смысл действие умножения.
- * Прочитайте данные равенства, используя названия компонентов.
- * Какое равенство вы не сможете прочитать, названия компонентов какого действия вам надо узнать?

Компоненты умножения

Множитель a · Множитель b = c

Произведение-выражение = Произведение-результат



- * $6 * 7 = 42$ Этот пример можно прочесть следующими способами:
- * 1) Первый множитель – 6, второй множитель – 7, произведение – 42.
- * Произведение чисел 6 и 7 равно 42.

Это важно! Это надо запомнить!

Открываем простую рабочую тетрадь. От своих последних записей – 4 клетки вниз, в пятой по середине пишем:

Классная работа.

24.12.20.

2 клетки вниз



№3

2 клетки вниз



Выполните №3, 5 письменно

3 Составь по рисункам произведения и найди их значения:

а)



б)



4 Запиши короче:

$$\underbrace{d + d + \dots + d}_{16 \text{ раз}}$$

$$\underbrace{8 + 8 + \dots + 8}_{m \text{ раз}}$$

$$\underbrace{c + c + \dots + c}_{k \text{ раз}}$$

5 Сравни в тетради выражения:

$$36 \cdot 3 \square 36 + 3$$

$$a + a + a \square a \cdot 4$$

$$17 \cdot 4 \square 17 + 17 + 17$$

$$b \cdot 5 \square b + b + b + b + b$$

$$29 \cdot 2 \square 30 + 30$$

$$c \cdot 8 \square (c + 1) \cdot 8$$

$$8 \cdot 5 \square 8 + 8 + 8 + 8$$

$$x \cdot 6 \square (x + 2) \cdot 7$$

- 9 В четырёх бочках 975 л кваса. В первой бочке на 32 л больше, чем во второй, и на 15 л меньше, чем в третьей. Сколько литров кваса в четвёртой бочке, если во второй – 240 л?



- * Решите задачу на с.55. Перенесите схему в тетрадь, заполните. Ниже оформите решение и ответ.

Подводим итог. Нашей целью было оценить свои знания по теме «Умножение».

Оцените себя на
«лесенке успеха».

Фото классной
работы выслать
учителю.

