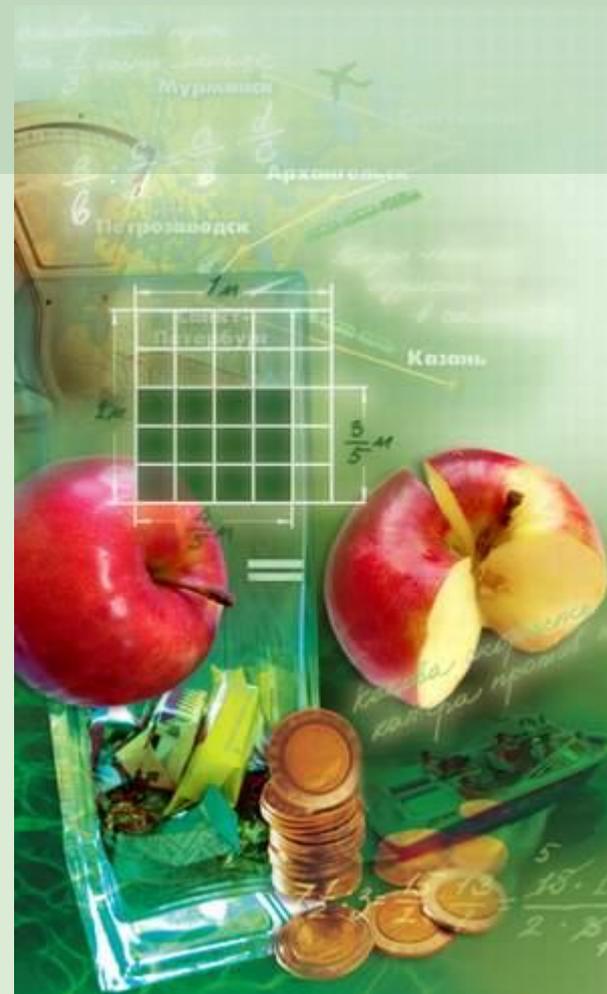


ДЕЙСТВИЯ С ДРОБЬМИ

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ: «ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ». (часть 4).



Цель нашего урока

Что такое деление? Чем число отличается от обратного числа? Чем единица измерения в числителе отличается от такой же единицы измерения в знаменателе? Это те вопросы, которые лежат в основе наших представлений об окружающем мире



делени
е

подсказка



задач
а

подсказка

Математическая разминка

1. Вычислите удобным способом: а) $\frac{3}{8} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{2} \cdot \frac{8}{3}$;

б) $\left(\frac{5}{6} - \frac{1}{3}\right) : \frac{6}{5}$;

2. Вставьте вместо * такую дробь, чтобы равенство стало верным: $\frac{4}{15} \cdot * = \frac{1}{5}$.

3. Найдите значение выражения: $\left(\frac{3}{4}\right)^2$; $\left(\frac{2}{7}\right)^2$; $\left(\frac{8}{9}\right)^2$; $\left(\frac{5}{6}\right)^2$; $\left(\frac{11}{12}\right)^2$;

4. В каком случае квадрат дроби равен самой дроби?
В каком случае квадрат дроби меньше самой дроби?
В каком случае квадрат дроби больше самой дроби?

5. Сравните: а) $1001 \cdot \frac{3}{4}$ и $1001 \cdot \frac{4}{3}$; б) $1001 : \frac{3}{4}$ и $1001 : \frac{4}{3}$;

6. Сравните: а) $\frac{3}{8}$ и $\left(\frac{3}{8}\right)^2$; б) $\frac{5}{2}$ и $\left(\frac{5}{2}\right)^2$; в) $1\frac{2}{3}$ и $\left(1\frac{2}{3}\right)^2$;

Что сделано дома?

5

УЧЕБНИК

№ 624

?

8 полных чашек;

5

УЧЕБНИК

№ 625

?

7 банок;

Вычислите устно и запишите ответ.

а) $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} =$

$4 \cdot \frac{3}{5} =$

$\frac{1}{2} : \frac{3}{5} =$

$4 : \frac{3}{5} =$

$\frac{3}{5} : 4 =$

б) $\frac{4}{7} \cdot \frac{1}{3} =$

$\frac{4}{7} \cdot 5 =$

$\frac{4}{7} : \frac{1}{3} =$

$\frac{4}{7} : 5 =$

$5 : \frac{4}{7} =$

в) $\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{7} =$

$2 \cdot \frac{3}{7} =$

$\frac{2}{5} : \frac{3}{7} =$

$2 : \frac{3}{7} =$

$\frac{3}{7} : 2 =$

г) $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5} =$

$\frac{3}{4} \cdot 7 =$

$\frac{3}{4} : \frac{1}{5} =$

$\frac{3}{4} : 7 =$

$7 : \frac{3}{4} =$

а) Площадь комнаты прямоугольной формы $19\frac{1}{4}$ м², длина одной из ее сторон $5\frac{1}{2}$ м. Найдите длину другой ее стороны.

$$19\frac{1}{4} : 5\frac{1}{2} = 3\frac{1}{2}$$

решение

Какую часть стены маляр красит за 1 ч, если всю стену он покрасит:

- а) за 3 ч; б) за $3\frac{3}{5}$ ч;

а

$$1 : 3 = \frac{1}{3}$$

б

$$1 : 3\frac{3}{5} = \frac{5}{18}$$

5**ЗАДАЧНИК****№ 436**

Найдите значение выражения:

$$\text{в) } \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{10} + \frac{1}{15} \right) : \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right);$$

$$\text{г) } \left(3 - 1\frac{5}{8} \right) \cdot \left(4 - 1\frac{3}{11} \right) : \left(5 - 1\frac{1}{4} \right).$$

в)

20

1

г)

Французский математик Рене Декарт говорил: «Мало иметь хороший ум, главное – хорошо его применять».



Получалось ли это у нас?

На каких этапах урока ?



Домашнее задание

 У: № 632(б), 628(в), 627(б); Тренажёр стр.102-103 Тест 2