

***ФГОС.***

***От новых целей к новым  
результатам***



# Документы, обеспечивающие функционирование стандарта



Серия «Стандарты второго поколения»

# "Система оценивания в соответствии с ФГОС"



# Оценочная деятельность учителя.

- Оценивание является постоянным процессом.
- Оценивание может быть только критериальным.
- Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка. Оценивать можно только то, чему учат.
- Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включились в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке и взаимооценке.
- В оценочной деятельности реализуется заложенный в стандарте принцип распределения ответственности между различными участниками образовательного процесса. В частности, при выполнении проверочных работ должен соблюдаться принцип добровольности выполнения задания повышенной сложности.

# Модели оценочной деятельности:

**ВНУТРЕННЯЯ  
ОЦЕНКА:**  
учитель, ученик,  
ОУ и родители

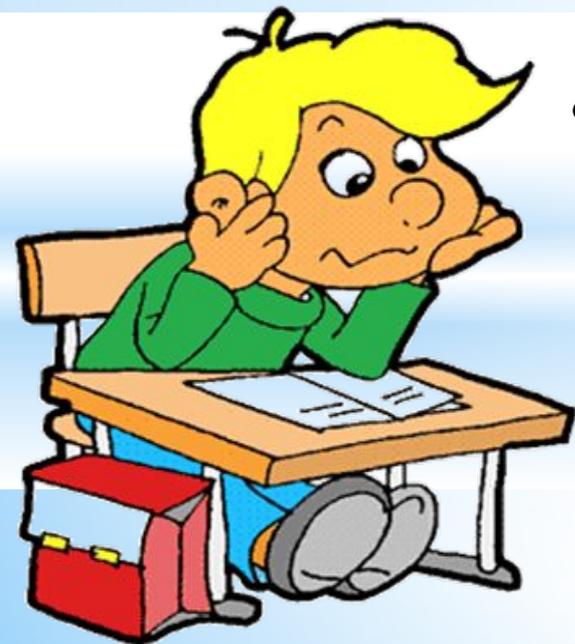
**ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА:**  
государственные  
службы

**аттестация:**  
выпускник

**мониторинг:**  
система  
образования

# Три вида оценивания:

- стартовая диагностика;
- текущее оценивание, тесно связанное с процессом обучения;
- итоговое оценивание.



# Формы контроля и учета достижений:

## ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- устный опрос
- письменная самостоятельная работа
- диктанты
- контрольное списывание
- тестовые задания
- графическая работа
- доклад
- изложение
- творческая работа

# Формы контроля и учета достижений:

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- диагностическая контрольная работа

- диктанты и списывания

- контроль техники чтения и письма

# Формы контроля и учета достижений:

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях
- активность в проектах и программах
- творческий отчет

# Формы и методы оценки:



**Метапредметные  
диагностические  
работы**



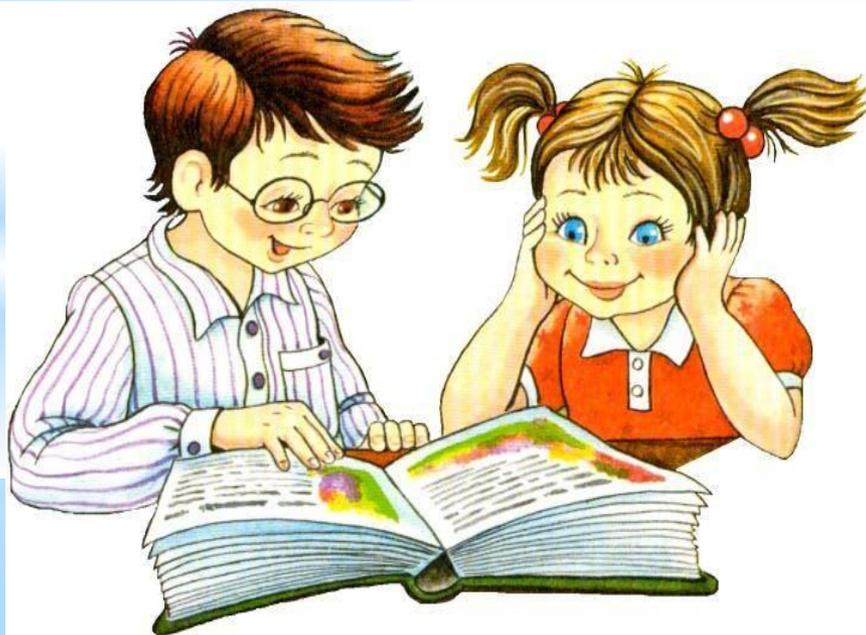
**Диагностика  
результатов  
личностного  
азвития**



# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные  
ууд**

**Регулятивные  
ууд**



**Познавательные  
ууд**

**Коммуникативные  
ууд**

# ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Воспринимать объединяющую роль России как государства
2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку
3. Принимать образ «хорошего ученика».
4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других.
5. Выполнять правила личной гигиены
6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира
7. Адекватно воспринимать оценку учителя

# Диагностическая карта.

Ф.И. ученика	Выполнение требований к учебному заданию					Оценка
	1	2	3	4	5	
1. Иванов К.	+	+	-	+	+	4
2. Петров С.	+	+	-	+	+	4
3. Сидоров В.	+	+	-	-	+	3
4. Фёдорова Л.	+	-	-	+	+	3

# Процедура оценки.

**1. Что контролировать и оценивать?**

**2. Кто оценивает?**

**3. Как оценивать?**

**4. Где фиксировать результаты?.**

**5. Когда ставить отметку?**

**6. По какой шкале оценивать?**

# Критерии оценки.

<b>Качественная оценка</b>	<b>Отметка – баллы успешности (б. у.)</b>	<b>5-бальная отметка</b>
<b>Не достигнут даже необходимый уровень</b>	<b>Пустой кружок – обязательное задание, которое так и не удалось выполнить</b>	<b>2 (неудовлетворительно). Возможность исправить!</b>

# Критерии оценки.

<b>Качественная оценка</b>	<b>Отметка – баллы успешности (б. у.)</b>	<b>5-бальная отметка</b>
<b>Необходимый уровень</b>	<b>1 б.у. – частичное освоение</b>	<b>3 (удовл.) Возможность исправить!</b>
	<b>2 б.у. – полное освоение</b>	<b>4 (хорошо). Право изменить!</b>

# Критерии оценки.

<b>Качественная оценка</b>	<b>Отметка – баллы успешности (б. у.)</b>	<b>5-бальная отметка</b>
<b>Программный уровень.</b>	<b>3 б.у. – частичное освоение</b>	<b>4+ (близко к отлично) Право изменить!</b>
	<b>4 б.у. – полное освоение</b>	<b>5 (отлично).</b>

# Критерии оценки.

<b>Качественная оценка</b>	<b>Отметка – баллы успешности (б. у.)</b>	<b>5-бальная отметка</b>
<b>Максимал. уровень.</b>	<b>5 б.у. – приближение к макс. уровню.</b>	<b>5+ или 5 и 5 (превосходно)</b>
	<b>6 б.у. – полное освоение</b>	<b>5+ или 5 и 5 (превосходно)</b>

Спасибо за внимание!

