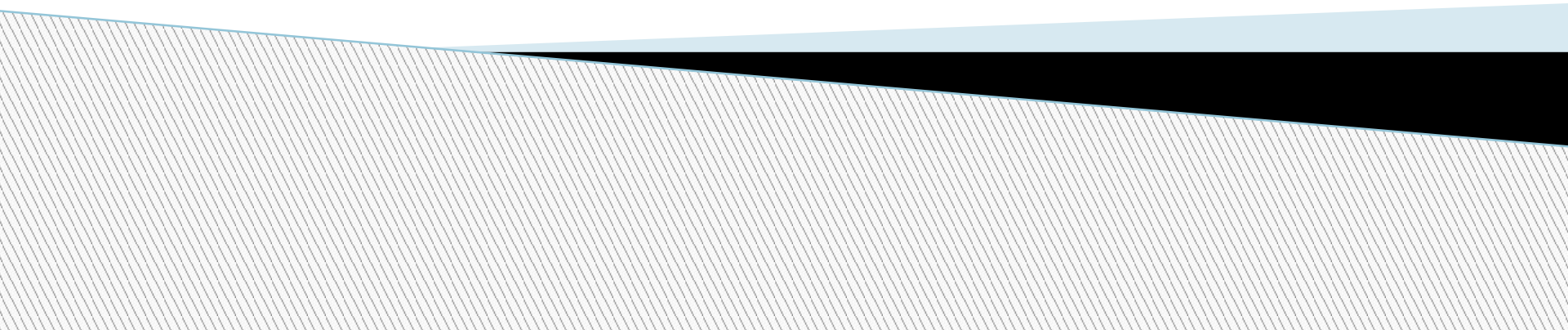


**ГАПОУ СМПК**

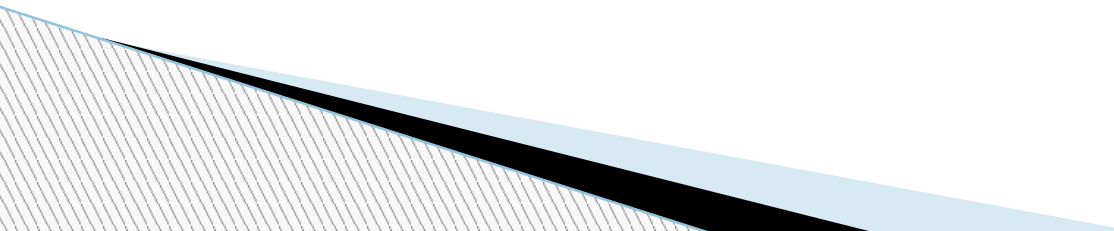
**Проект по созданию развивающей  
предметно-пространственной среды по  
образовательной области  
«Познавательное развитие»  
на тему: Уголок «Растения живой  
природы»  
Стерлитамак, 2020г.**



Цель проекта:

Дополнить развивающую предметно-пространственную среду по образовательной области «Познавательное развитие», новыми пособиями стимулирующей познавательную активность и развитие познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста и соответствии с требованиями ФГОС ДО.


## Задачи:

1. Изучить требования ФГОС ДО, СанПиНов и Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.»
  2. Проанализировать развивающую предметно-пространственную среду в группе по образовательной области «Познавательное развитие».
  3. Разработать проект уголка «Растения живой природы».
  4. Внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду группы в старшей группе.
  5. Организовать совместную деятельность с детьми с вновь внесенными атрибутами для формирования культуры поведения.
- 

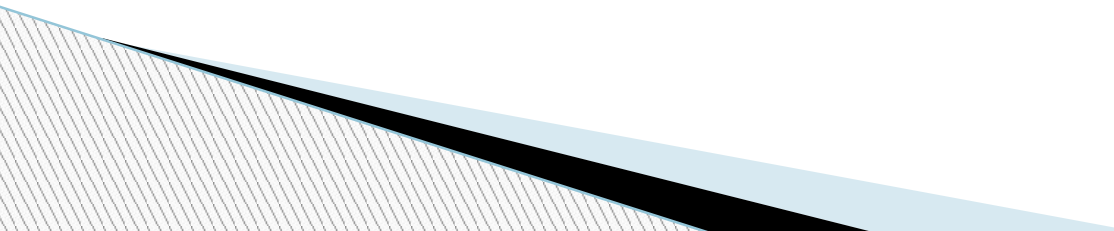
Гипотеза: если в группе детей старшего дошкольного возраста создать уголок «Растения живой природы», то развитие их творческих способностей будет успешным.

Ожидаемые результаты: создание уголка «Растения живой природы», использование его в работе с детьми, повышение творческой активности детей.

План работы: отбор материала, изучение психолого-педагогической литературы, определение целей и задач, разработка и реализация проекта, подготовка презентации и защиты проекта.



## Этапы выполнения проекта

1. Целеполагание.
  2. Разработка содержания.
  3. Рефлексивно-оценочный.
  4. Выполнение презентации и защита проекта.
- 

Требования ФГОС ДО по образовательной области  
«Познавательное развитие»

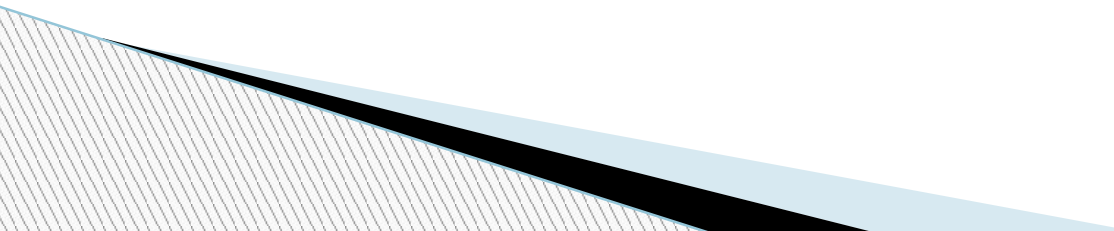
Владение речью как средством общения и культуры, обогащения активного словаря, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

## Требования СанПиН

6.1. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей, учитывать гигиенические и педагогические требования.

6.10. В дошкольных организациях используют игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

Уголок «Растения живой природы» должен содержать:

- Иллюстрации
  - Дидактические игры по Познавательному развитию
  - Материал для различных видов
  - Книги растений живой природы
  - Литература для познавательного развития дошкольников
  - Альбом с иллюстрациями, фотографиями, рисунками, в соответствии с содержанием игр
- 



# Варианты оформления уголка на основе интернет-материалов









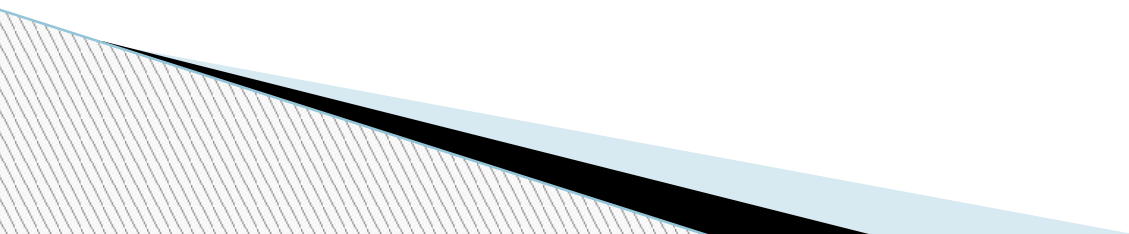


# Состояние уголка на начальном этапе

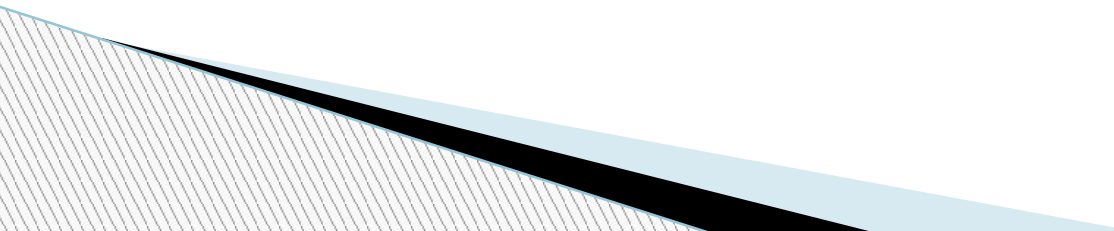




# Материалы внесенные в уголок «Растения живой природы»



## Рекомендации по использованию.

- Работу в уголке педагог должен организовать с учетом , с учетом требований СанПин и ФГОС ДО.
  - С учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, уровня умственного развития детей.
  - Материалы и пособия должны быть доступными для использования каждым ребенком.
  - Работа в уголке должна проводиться под руководством воспитателя 2-3 раза в неделю с подгруппой (2-3 ребенка) и ежедневно – индивидуальная работа с отдельным ребенком.
- 

Выполнила студентка 47 группы  
Государственного автономного  
Профессионального образовательного  
учреждения

Стерлитамакский многопрофильный  
профессиональный колледж  
Специальности 44.02.01  
Дошкольное образование  
Тихонова Наталья Леонидовна