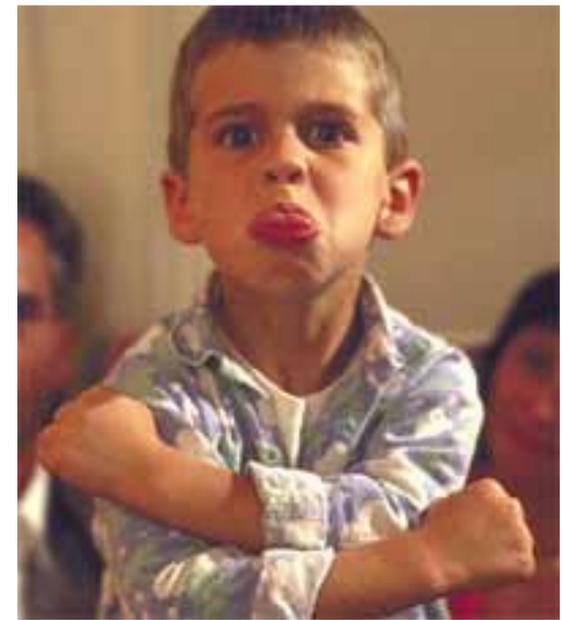


Родительское собрание

"Агрессия, ее причины и последствия"





Понятия агрессия и агрессивность

Агрессия и агрессивность

Э. Фромм определяет агрессию как нанесение ущерба не только человеку или животному, но и любому неодушевленному предмету

- А. Басс агрессия – это любое поведение, содержащее угрозу или наносящее ущерб другим.
- Е.П. Ильин, агрессивность – это свойство личности, которое отражает склонность к агрессивному реагированию при возникновении фрустрирующей и конфликтной ситуации

Агрессия и агрессивность

- Агрессия – это поведение человека
- Агрессивность – свойство личности

Классификация видов агрессии



По направленности на объект

Гетероагрессия - направленность на окружающих: убийства, нанесение побоев, изнасилования, угрозы, оскорбления

- Аутоагрессия - направленность на себя: самоуничижение вплоть до самоубийства, саморазрушающее поведение, психосоматические заболевания

По причине появления

- Реактивная агрессия - представляет собой ответную реакцию на какой-то внешний раздражитель (ссора, конфликт и пр.)
- Спонтанная агрессия - появляется без видимой причины, обычно под влиянием каких-то внутренних импульсов (накопление отрицательных эмоций, неспровоцированная агрессия при психических заболеваниях)

По целенаправленности

Инструментальная агрессия -совершается как средство достижения результата: спортсмен, добивающийся победы, стоматолог, удаляющий больной зуб, ребенок, громко требующий от матери, чтобы она купила ему игрушку и пр.

- Целевая (мотивационная) агрессия - выступает как заранее спланированное действие, цель которого - нанесение вреда или ущерба объекту: школьник, который обиделся на одноклассника и избил его, мужчина, специально нецензурно бранящий жену и пр.

По открытости проявлений

Прямая агрессия - направляется непосредственно на объект, вызывающий раздражение, тревогу или возбуждение: открытое хамство, применение физической силы или угрозы расправы и пр.

- Косвенная агрессия - обращается на объекты, непосредственно не вызывающие возбуждения и раздражения, но более удобные для проявления агрессии (они доступны и проявление агрессии в их адрес безопасно): отец, придя с работы «не в духе», срывает злость на всей семье, непонятно за что; мать после конфликта с соседкой начинает практически без повода кричать на ребенка и пр.

По форме проявления

Вербальная – выражена в словесной форме: угрозы, оскорбления, содержание которых прямо говорит о наличии отрицательных эмоций и возможности нанесения морального и материального ущерба противнику

- Экспрессивная -проявляется невербальными средствами: жестами, мимикой, интонацией голоса и пр. В таких случаях человек делает угрожающую гримасу, машет кулаком или грозит пальцем в сторону противника, громко извергает ненормативную лексику
- Физическая – прямое применение силы для нанесения морального и физического ущерба противнику

Причины проявлений детской агрессивности

- стремление привлечь к себе внимание сверстников;
- стремление получить желанный результат;
- стремление быть главным;
- защита и месть;
- желание ущемить достоинство другого с целью подчеркнуть свое превосходство.

Агрессивность и подросток

Агрессивность у подростков формируется в основном как форма протеста против непонимания взрослых, из-за неудовлетворенности своим положением в обществе. Свою роль оказывает и социальная ситуация, вызывающая у части детей ощущение безнадежности и раздражения.

В некоторых компаниях подростков агрессивность и асоциальное поведение рассматриваются как доказательство «бывалости», «мужественности». Подросток стремится занять достойное место в такой компании, добиться самоутверждения, осознания себя человеком, которого нельзя унижать и подавлять.

4 группы агрессивных подростков

1 группа. Характеризуется устойчивым комплексом аномальных, аморальных, примитивных потребностей, стремлением к потребительскому времяпровождению. Эгоизм, равнодушие, неуживчивость, отсутствие авторитетов являются типичными особенностями этих подростков. Они эгоцентричны, озлоблены, циничны, грубы, вспыльчивы, драчливы. В их поведении преобладает физическая агрессивность.

- Воздействие: надо опираться на такие качества личности подростков, как энергичность, упорство в достижении цели, стремление к первенству. Им следует поручать конкретную и понятную работу с возможностью поруководить время от времени работой товарищей.

4 группы агрессивных подростков

2 группа. Эти подростки отличаются обостренным индивидуализмом, желанием занять привилегированное поведение за счет слабых и младших. Их характеризует импульсивность, быстрая смена настроений, лживость, раздражительность.

- Воздействие: к индивидуальности и интересам этих подростков надо обращаться с подчеркнутым уважением, включать их следует не только в исполнительскую, но, прежде всего, в организаторскую деятельность. Надо выработать умение не только командовать, но и подчиняться.

4 группы агрессивных подростков

3 группа. Эти подростки - приспособленцы, они не стремятся к достижениям и успеху. Они апатичны, в их поведении преобладают косвенная и вербальная агрессивность.

- Воздействие: таких подростков стоит вовлекать в работу, которая пробуждает интерес к самоутверждению, проявлению своего «Я».

4 группы агрессивных подростков

4 группа. Эти подростки безвольны, мнительны, заискивают перед более сильными. Для таких детей типична трусливость и мстительность.

- Поскольку причиной подростковых кризисов является стремление утвердить, реализовать себя на уровне взрослых, то надо включить ребенка трудовую, спортивную, художественную или организаторскую деятельность, чтобы подросток почувствовал себя нужным для общества.
- Воздействие: надо пробуждать интерес этих подростков к жизни, вызывать положительные переживания и помочь увидеть жизненные перспективы. В деятельности для них особо важно подчеркнуть личную ответственность за выполняемое дело.

Какие же дети вырастают агрессивными наиболее часто?

Мальчики:

- "Кумиры семьи", выросшие без отцов в сплошном женском окружении (мамы, бабушки, тетушки, кузины и пр.).
- Выросшие в семьях с жестким авторитарным отцом и мягкой, уступчивой, непоследовательной матерью.

Девочки:

- В семье с жесткой авторитарной матерью при мягком, уступчивом отце.
- Предоставленные сами себе и самостоятельно пробивающиеся в жизни, в этих случаях агрессивность служит механизмом выживания.

Мальчи́ковая агрессия обычно проявляется более открыто, грубо, она менее управляема и контролировать ее ребята начинают позже, чем девочки. Девочки весьма рано заменяют физическую агрессию вербальной.

Работа с агрессивными детьми

1. Игра (используется с детьми младшего возраста).
2. Изъятие из привычного окружения и помещения в корригирующую среду или группу.
3. Творческое самовыражение (рисование, занятия музыкой, конструирование, и другие виды творческой деятельности).
- 4. Сублимирование агрессии в социально-одобряемую деятельность (труд, общественная работа, социальная работа – уход за больными, стариками и пр.).
- 5. Сублимирование агрессии в спорт (футбол, баскетбол и другие групповые виды спорта, требующие навыков сотрудничества; бокс или карате нежелательны).
- 6. Участие в тренинговой группе с целью формирования навыков конструктивного взаимодействия или более адаптивного поведения.

Предупреждение агрессивности

Сохранять в семье атмосферу открытости и доверия

Не давать ребенку несбыточных обещаний и надежд

Не ставьте каких бы то ни было условий

- Не наказывайте ребенка за то, что позволяете делать себе
- Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку
- Не шантажируйте ребенка своими отношениями друг к другу
- Не бойтесь поделиться с ребенком своими чувствами
- Не ставьте свои отношения с ребенком в зависимости от его учебных успехов

Дети учатся жить...

- Если ребенка постоянно критиковать, он учиться осуждать.
- Если ребенок растет во враждебности, он учиться агрессивности.
- Если ребенок растет в страхе, он учиться всего бояться.
- Если ребенок окружен жалостью, он учиться жалеть себя.
- Если ребенка постоянно сравнивать с другими, он учиться завидовать.

Дети учатся жить...

Если ребенок растет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе

- Если ребенок растет в похвале, он учится быть благодарным.
- Если ребенок растет признании, он учится ставить цели и достигать их.
- Если ребенок окружен дружелюбием, он знает, что мир – это прекрасное место.

Спасибо за внимание!

