

*ОБРАЩЕНИЕ*

---



**ОБРАЩЕНИЕ –**  
**СЛОВО ИЛИ СОЧЕТАНИЕ СЛОВ,**  
**НАЗЫВАЮЩЕЕ ТОГО, К КОМУ ИЛИ К ЧЕМУ**  
**ОБРАЩАЮТСЯ С РЕЧЬЮ.**



Обращение  
зависит от  
языковых  
традиций.

Обращение  
зависит от  
культуры  
собесед-  
ников.

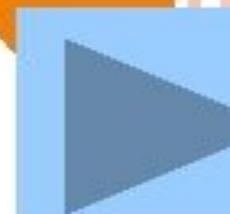
Обращение  
зависит от  
речевой  
ситуации.



## *Место в предложении*

**Обращение может стоять в начале, в середине и в конце предложения.**

**Обращение не является членом предложения.**



# ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА

Обращение имеет форму именительного падежа и произносится с особой звательной интонацией.

Друзья мои, прекрасен наш союз! (Пушкин)

В разговорной речи существуют особые формы обращения: так называемый усечённый именит. падеж существительного.

Даш, дай ручку!

Петь, а Петь, приходи пораньше.

# ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ОБРАЩЕНИЯ

---

- [0,     ].
- [     ,0,     ].
- [     ,0].
- [0!     ].

# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

1. Обращения вместе со всеми относящимися к ним словами выделяются запятыми, если произносятся без восклицательной интонации

2. Если обращение, стоящее в начале предложения, произносится с восклицательной интонацией, то после него ставится восклицательный знак

- **Позвольте мне, *читатель мой*, заняться старшей сестрой (Пушкин);**
- [ **,О,** ].  
***Старик!* О прежнем позабудь... (Лермонтов).**
- [ **О!** ].

# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

3. Частица **о**, стоящая перед обращением, **не отделяется от него никакими знаками.**

4. Частицы **а** и **да**, стоящие перед повторяющимся обращением, запятой **не отделяются**, а перед ними запятая ставится.

5. Однородные обращения, соединённые **союзом и или да**, запятой **не разделяются:**

- *Как хорошо ты, **о море ночное!*** (Тютчев)

[           , **о** **О** ].

- *– **Барин, а барин,**– промолвил вдруг **Касьян своим звучным голосом*** (Тургенев).

[**О**, **а** **О**,           ].

- ***Здравствуй, солнце да утро весёлое!*** (Никитин)

- [           , **О** **да** **О** ].

# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

6. Если союз **и** повторяется при однородных обращениях, то перед первым **и** запятая не ставится.

7. При наличии нескольких обращений к одному лицу, находящихся в разных местах предложения, **каждое из них выделяется запятыми.**

- **Выйдите из класса *и* Петя, *и* Вася!**
- [ **и О, и О** ].
  
- **Иван Ильич, распорядись, братец, насчёт обеда... (Тургенев).**
- [ **О, ..., О, ...** ].

**БОГАТСТВО ВИДОВ  
ОБРАЩЕНИЙ В  
РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

---



СУДАРЬ, СУДАРЫНЯ – *УСТАРЕВШИЕ  
СЛОВА.*

ТОВАРИЩ.

ГОСПОДИН, ГРАЖДАНИН.

---

ПЕТРОВ, ГРУШЕВСКИЙ.

ПЁТР ИВАНОВИЧ, ВЕРА СЕРГЕЕВНА.

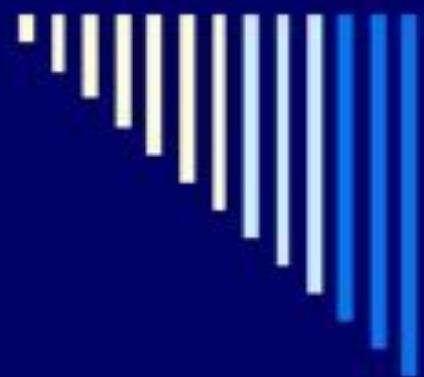
СЕРГЕЙ, ВИТАЛИЙ.

# НЕУМЕСТНЫЕ ОБРАЩЕНИЯ

- Тётенька, дяденька

---

- Мужики, девчонки
- Дядя Коля, тётя Клава
- Александр ( к 50-летнему мужчине в присутствии посторонних людей )



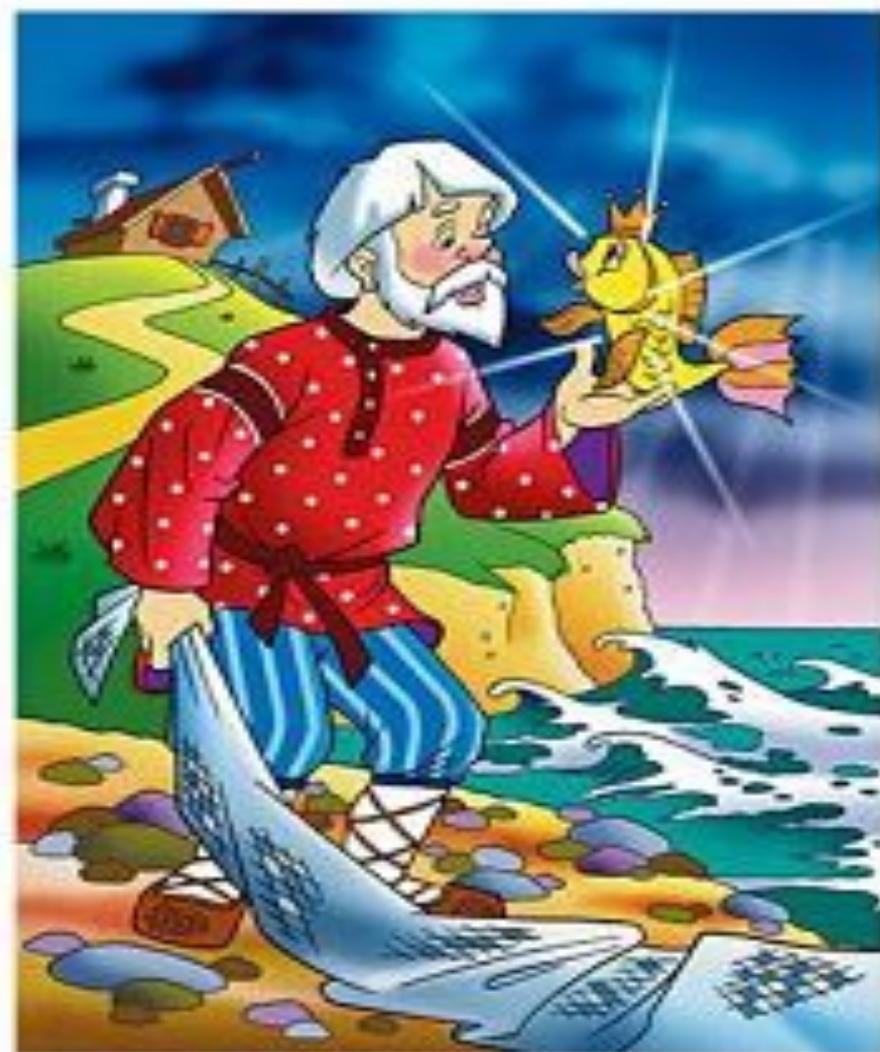
Обращением можно выразить ласку, доброту говорящего и, наоборот, недовольство



Здравствуй,  
Колечка.

## История обращения в русском языке

В древнерусском языке для обращений существовал специальный падеж (седьмой). Он назывался **звательным**. В сказке А.С.Пушкина мы находим древнюю форму обращения «старче».



Приплыла к нему рыбка,  
спросила:  
«Чего тебе надобно, старче?»



# ЭТО ИНТЕРЕСНО



**1.** *Разорванное обращение:*

«Откуда, **умная**, бредёшь ты, **голова?**»

**2.** *Обращение не по имени или по какому-либо социальному названию, а описательно, подмечая в человеке яркую, отличительную деталь, например,*

-Там, **в шляпе**, вы оплатили проезд?

**3.** *Личные местоимения ТЫ и ВЫ могут выступать в роли обращения, например:*

-Эй, **вы**, прекратите скорее! (Достоевский)

- Тише, **ты!**- крикнула Феня. (Антонов)

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

---



# ***УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ***

**1. Сергей Сергеевич, это вы ли?** \_\_\_\_\_

**а) собственное имя**

**б) ~~название лица по родству~~**

**2. Ваше превосходительство, разрешите доложить.**

**в) название лица по профессии**

**3. Пошёл, кучер!**

**г) название лица по возрасту**

**4. Я и не отговариваюсь, тётушка.**

**д) название лица по общественному**

**5. Что ж ты, молодчик, оброка не платишь?**

**положению**

*Поставьте глаголы в повелительном наклонении,  
подчеркните обращения.*

- Дети берегут природу.
- Стихают ветры, успокаиваются  
бури.

*Постройте предложения так, чтобы подлежащие стали обращениями.*

- **Алеша познакомился с игроками команды.**
- **Занятия кружка Марья Петровна назначит на среду.**
- **Отъезжающие в зимний лагерь отдыха возьмут с собой тёплые вещи.**

**Напишите 20 обращений,  
которые указывают на степень  
родства или возраст, пол и  
одновременно являются  
эмоционально окрашенными.**

**Например: бабулечка.**

- **Напишите все возможные варианты вашего имени. Определите, какие из них используются в официальной, какие – в неофициальной речи.**