

Карлівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1



Місія школи:

створення освітнього простору,
який забезпечує навчання,
розвиток та виховання гармонійно
розвиненої, високоосвіченої
соціально активної і національно
свідомої людини, наділеної
громадянською відповідальністю і
патріотичними почуттями.

Головна мета школи:

забезпечити максимальний розвиток учня та його підготовку до реалізації в житті з опорою на такі ціннісні орієнтири, як інтелект, культура, здоров'я.

Громадсько-активна школа вирішує такі завдання:

- утвердження гуманістичних **цінностей** і гуманістичної моралі;
- розвиток правової і політичної культури;
- розвиток національної свідомості і полікультурного менталітету;
- розвиток соціальної активності, професійної компетентності і відповідальності;
- розвиток критичного мислення

Діяльність школи побудована на принципах:

- гуманізму;
- демократії;
- незалежності від політичних релігійних організацій і об'єднань;
- співпраці з громадськими об'єднаннями і організаціями, установами;
- взаємозв'язку інтелектуального, морального, фізичного і естетичного розвитку

Рада громадсько-активної школи:

- Ляшенко М.Я. – координатор
- Гаврись Л.О.– директор
- Опришко В.М.– заступник з НР
- Кравцова О.В.– педагог-організатор
- Касяненко О.М.- голова Ради школи
- Павлухін Ю.М. – учитель історії
- Хоменко А.О. – голова батьківського комітету
- Зігаренко Т.І. – член батьківського комітету 8-В класу
- Терещенко О.Р. – президент шкільного парламенту
- Микитенко А. – учень 11-Б класу
- Акамсіна Л.Г – жіноче громадське об'єднання “Господарочка”

Модель випускника:

- суспільно-правові компетенції;
- комунікативні компетенції;
- професійні-трудова компетенції;
- сімейно-побутові компетенції;
- культурно-естетичні компетенції;
- духовні компетенції;

Громадсько-активна школа це :
школа партнерства педагогів, батьків,
учнів, інших шкіл, освітніх установ, що
активно впливають на освітньо-виховний
процес



Громадсько-активна школа це :
успішна школа, де кожна дитина
отримує знання, вчиться самоосвіті,
обирає шлях самовдосконалення,
що забезпечує успішне майбутнє



Громадсько-активна школа це :
справедлива школа, де учні
навчаються об'єктивному
самооцінюванню, де створено
психологічний комфорт для всіх
учасників освітньо-виховного
процесу.



Громадсько-активна школа це :
школа добра і надії, де кожен крок —
це крок доброти, де кожна справа
на користь людям



Громадсько-активна школа це :
школа творчості, де вчителі разом з
учнями готові до творчого пошуку,
уміють створювати атмосферу
пізнання, винахідливості,
ініціативи



Принципи педагогіки співробітництва:

- Учитель має бути мислителем, цікавою особистістю;
- Його педагогічна філософія – це впевненість у тому, що він займає своє місце в житті;
- Професіоналізм зростає у взаємодії з учнями, колегами, батьками;
- Учитель розуміє свою місію як супровід, допомогу, співпрацю;
- Поважає права особистості, любить дітей



Проектно - інноваційна діяльність

Проект "Творча обдарованість"

Мета: забезпечення умов для успішної діяльності учнів зацікавлення навчально-пізнавальним процесом



Проект "Я і моє дозвілля"

Мета: створення умов для виявлення та розвитку естетичного, інтелектуального, фізичного потенціалу учнів, їх творчої обдарованості.



Проект "Школа за здоровий спосіб життя"

Мета: підготовка учнів до життя
створення умов до покращення стану
здоров'я дітей, попередження шкідливих
звичок



Проект "газета "Шкільний меридіан""

Мета: створення газети, набуття учнями знань із громадянської освіти.



Проект "Моя школа - моя гордість"

Мета: зібрати матеріал про життя школи, вчителів та учнів за 70 років, залучити школярів до пошукової діяльності

