

# *Аргументация*



# Основные вопросы

1. Что такое аргументация? Каким должен быть аргумент?
2. Особенности аргументативных текстов.
3. Проблемы обучения аргументации.
4. Формы и приёмы обучения подбору аргументов на уроках русского языка и литературы в средней и старшей школе.



# Что такое аргументация?

1. Аргументация – это система утверждений, иерархически связанных друг с другом;
2. Аргументация – это процесс, следовательно, нужно расположить утверждения, аргументы в определенной продуманной последовательности.
3. Аргументы – это доказательства, приводимые в поддержку тезиса: факты, примеры, утверждения, объяснения – словом, все, что может подтвердить тезис.
4. От тезиса к аргументам можно поставить вопрос «Почему?», а аргументы отвечают: «потому что...».



# Каким должен быть аргумент?



Наилучшие аргументы – те, которые основаны на четких и логичных рассуждениях, на хорошем знании деталей и обстоятельств.

# Базовые элементы аргументации

1.Тезис

2.Доводы (факты, явления, теоретические положения), которые подтверждают или опровергают тезис

3.Общий вывод, демонстрирующий связь тезиса и доводов.



# Аргументативные тексты

1. Рассуждение
2. Доказательство
3. Объяснение.



# Рассуждение

- **Задача рассуждения** – показать, как выводится то или иное утверждение. Рассуждая, учащийся строит умозаключение: анализируя признаки тех или иных явлений, формулирует правила, определения, заключения, обобщения.
- **Структура текста –рассуждения:** аргумент-аргумент - аргумент -тезис (вывод).



# Рассуждение

(Приехал) вчера – вчера обозначает признак действия: (приехал) когда? вчера; слово вчера не изменяется (приехала, приехали) вчера; в предложении выполняет функцию обстоятельства; значит, слово вчера – наречие.



# Рассуждение

Р

## 75. Рассуждение

★ Прочитайте текст. Что в нём утверждается? В какой части текста выражена его основная мысль (тезис)? Как автор убеждает читателя в своём мнении? О чём сообщается в выводе? С помощью каких слов он присоединяется к основной части текста? Как связаны между собой тезис и вывод?

Изучать строение слова — увлекательное занятие. Возьмём слово *обуть*. На первый взгляд оно кажется самым обычным. Но попробуем найти в нём корень. Подберём однокоренные слова: *разуть*, *обувать*, *переобуть*. В этих словах можно выделить как общий один-единственный звук [у]. Что же это такое? Неужели корень? Да, такой в этом слове странный корень. Он состоит всего из одного звука. Вот и оказывается, что по своему строению слово *обуть* весьма интересно.

Много тайн открывается тем, кто изучает строение слова.

Второй пример текста рассуждения взят из учебника «Русский язык. 5 класс», авторы Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов.

# Доказательство

- Предполагает обоснование правильности того или иного утверждения.
- Структура доказательства такова: тезис - аргумент- аргумент
- Доказательство используется в таких учебных ситуациях, в которых нужно объяснить выбор написания или постановку знаков препинания; квалифицировать языковое явление (определить часть речи, вид односоставных предложений, стилистическую окраску текста)



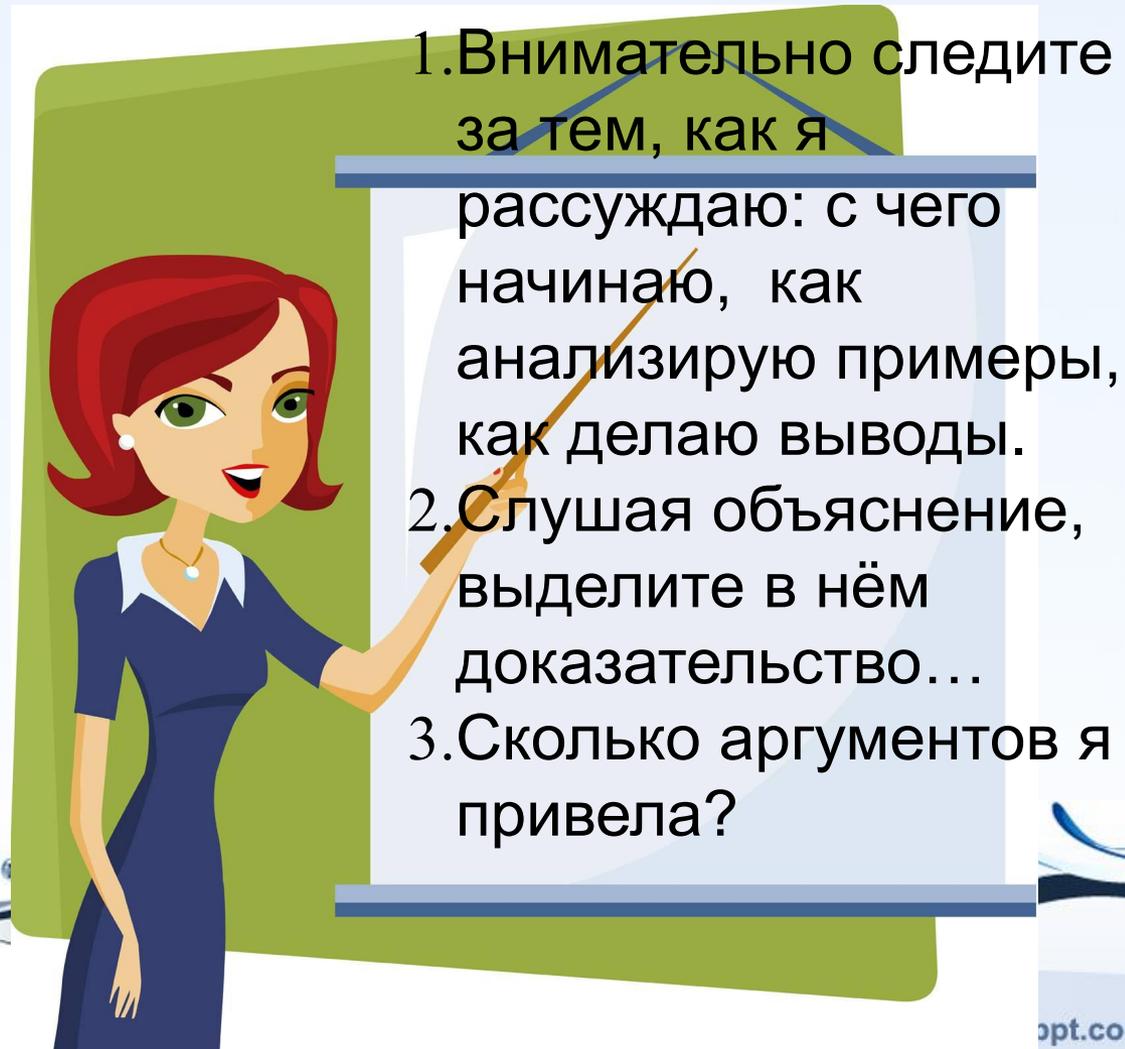
# Объяснение

- Цель объяснения - подтверждение мысли, всесторонняя её демонстрация, интерпретация.
- Структура объяснения: тезис – аргумент – аргумент – вывод.
- В определённой последовательности используются аргументы разного характера: фактологические, экспериментальные, теоретические.



# Формы и приёмы обучения подбору аргументов

Учитель,  
объясняя,  
доказывая,  
рассуждая должен  
демонстрировать  
образцы подобных  
высказываний



1. Внимательно следите за тем, как я рассуждаю: с чего начинаю, как анализирую примеры, как делаю выводы.
2. Слушая объяснение, выделите в нём доказательство...
3. Сколько аргументов я привела?

# Композиционные особенности текста-рассуждения

1. Тезис (положение, которое надо доказать)

2. Аргументация (доводы, доказательства)

Аргументами являются

□ пословицы, поговорки;

□ цитаты;

□ факты, события;

□ примеры из личной жизни;

□ примеры из художественной литературы

3. Вывод (общий итог)

