

09.12.2020 г.

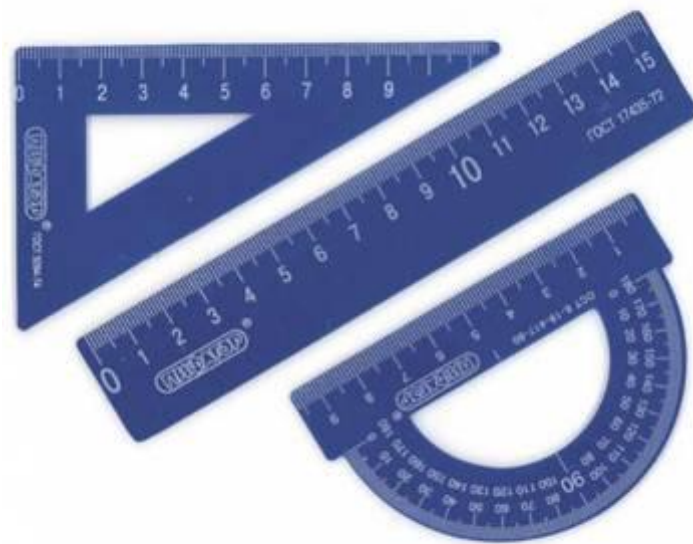
Разметка с помощью чертежных инструментов



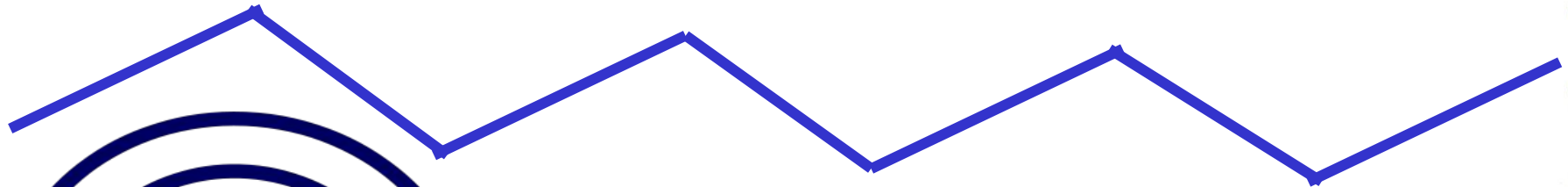
Урок технологии во 2 классе

Задачи урока

- Познакомить с линейкой как чертёжным инструментом.
- Освоить приёмы проведения прямой линии по линейке, построения отрезка между двумя заданными точками, измерения отрезков, построения отрезков заданной длины.
- Опирается на межпредметные связи с математикой и на личный опыт учащихся.
- Развивать наблюдательность, внимание, умение следовать инструкции.
- Развивать конструкторско-технологические способности и интересы.



Назовите каждый вид линии



ломаная

спираль

кривая

прямая

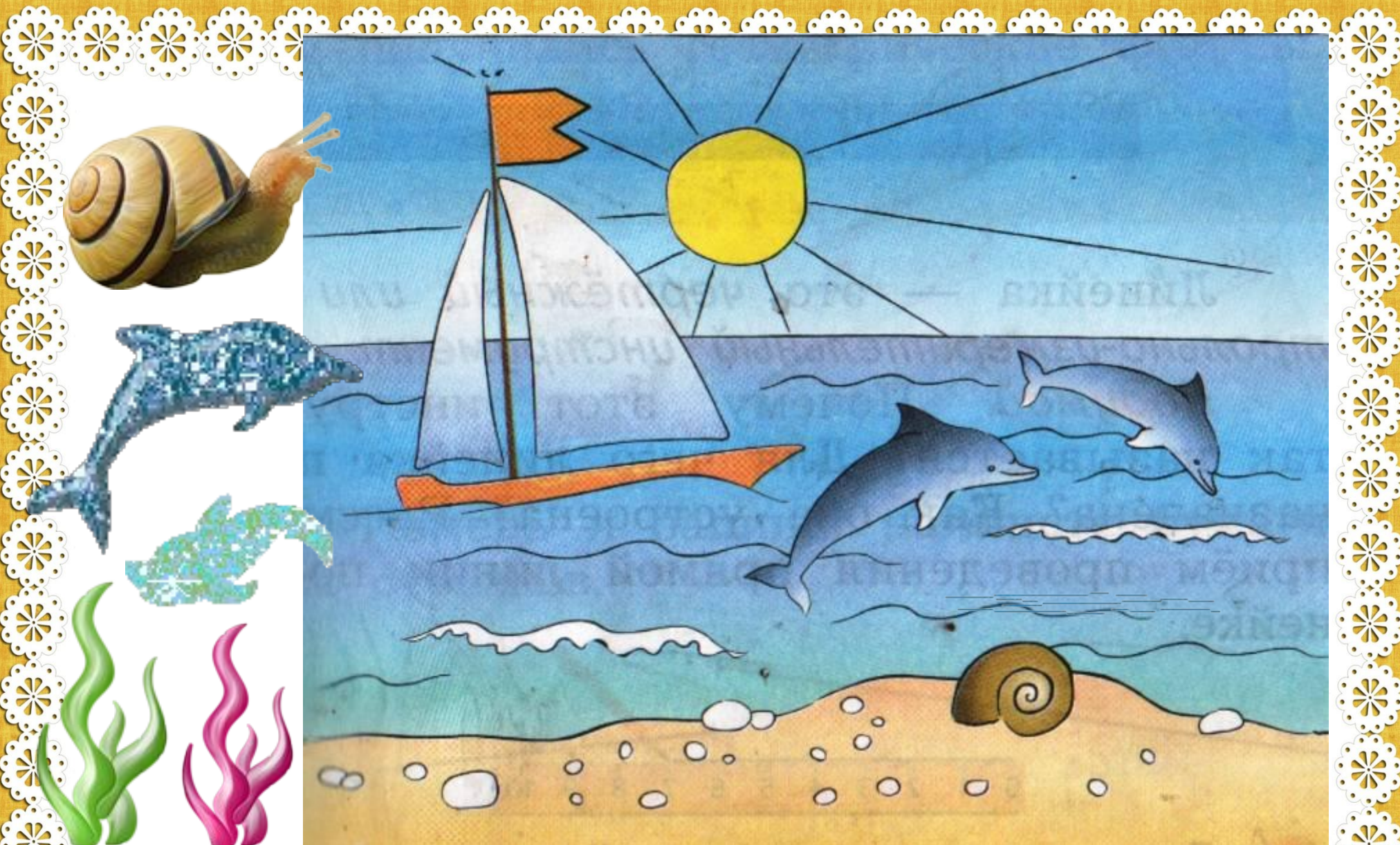
Природа - художник

Если представить, что природа — это художник, который рисует картины, какие виды линий она использует? Вспомните свои прогулки, посмотрите в окно. В каких предметах природного происхождения эти линии можно встретить?



Рассмотрите рукотворные предметы в классе.
Какие виды линий можно обнаружить в них?
Каких больше?





Рассмотрите рисунок. Найдите предметы, в которых встречаются прямые линии; кривые; ломаные; спираль.

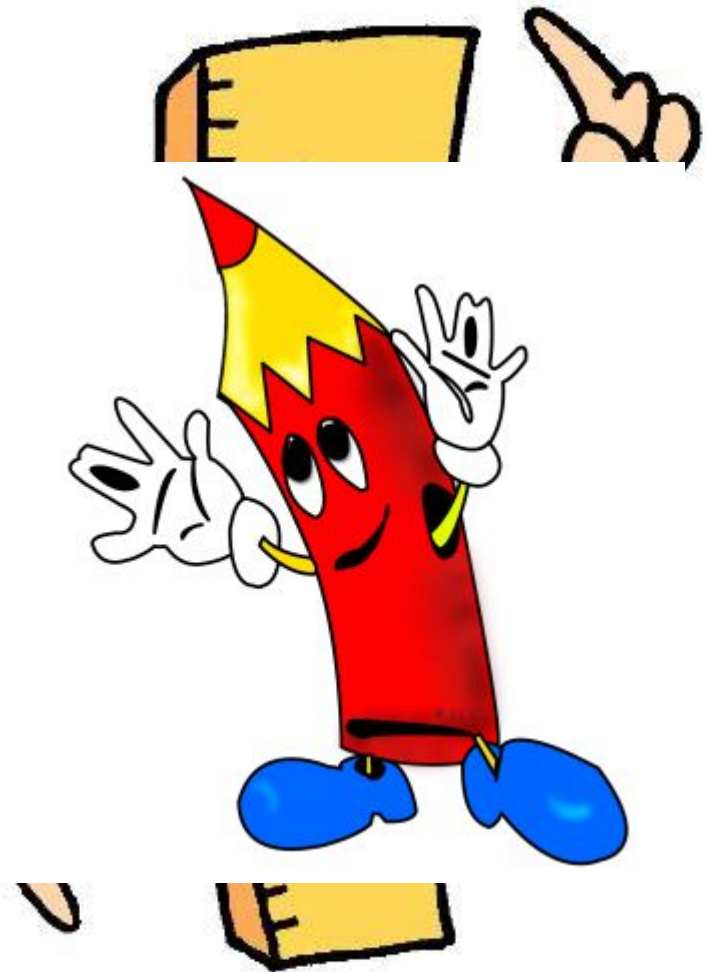
Обсудим вместе



- Какая линия самая редкая в природе?
- **Прямая**
- Какие линии чаще всего встречаются в рукотворном мире?
- **Прямые**
- Как вы думаете, почему?

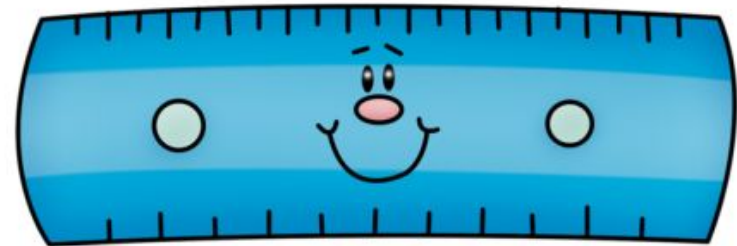
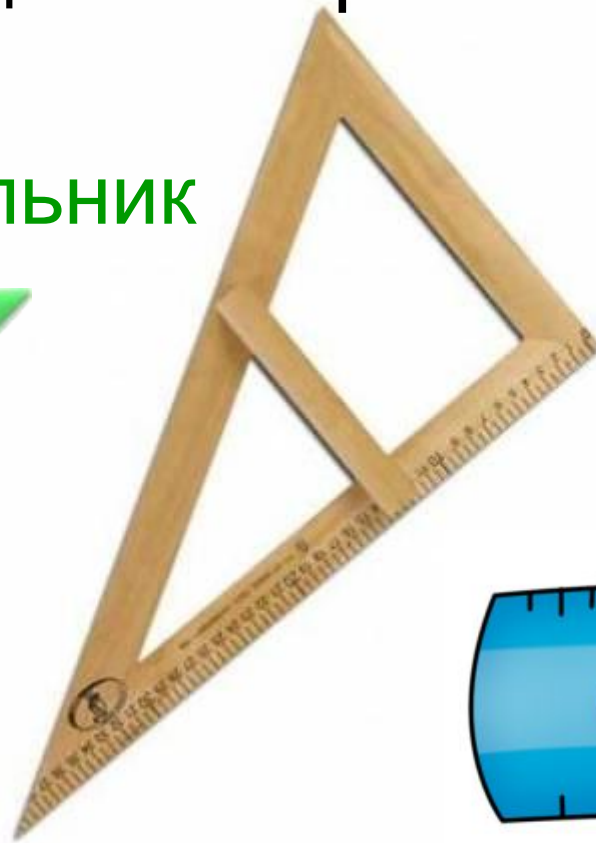
Практическая работа

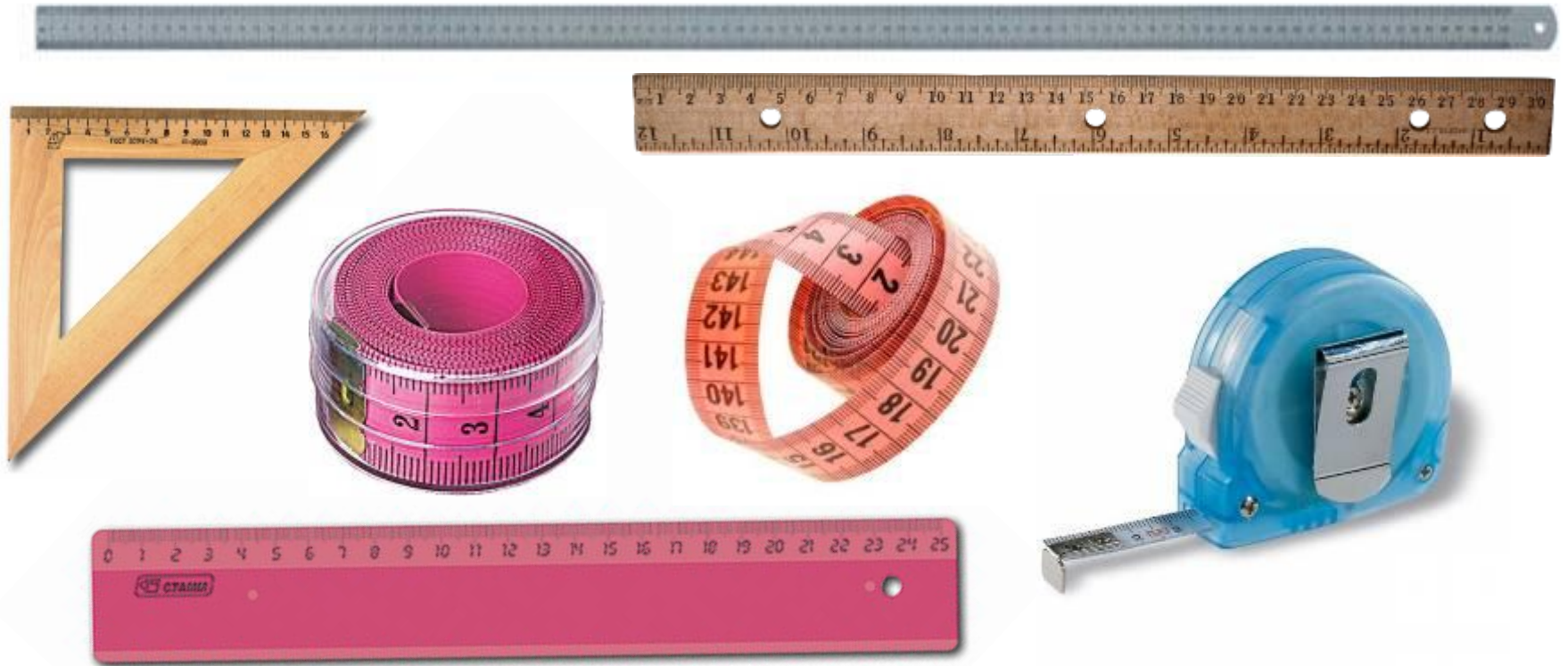
- Попробуйте на листе бумаги провести прямую линию без каких-либо приспособлений.
- Получилась ли у вас прямая линия ровной?
- Как можно доказать, что она прямая?
- Какие предметы вы использовали для доказательства. Почему?



Чертёжные инструменты

- Какие предметы человек придумал специально для вычерчивания прямых линий?
- Линейка, угольник



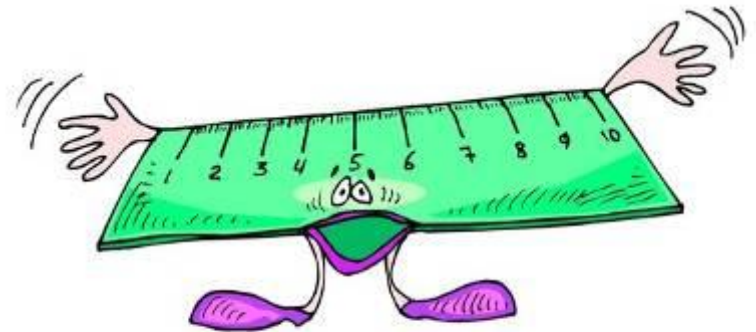


- Рассмотрите изображения линеек и угольников.
- Какие из них вам знакомы?
- Где вы их встречали?



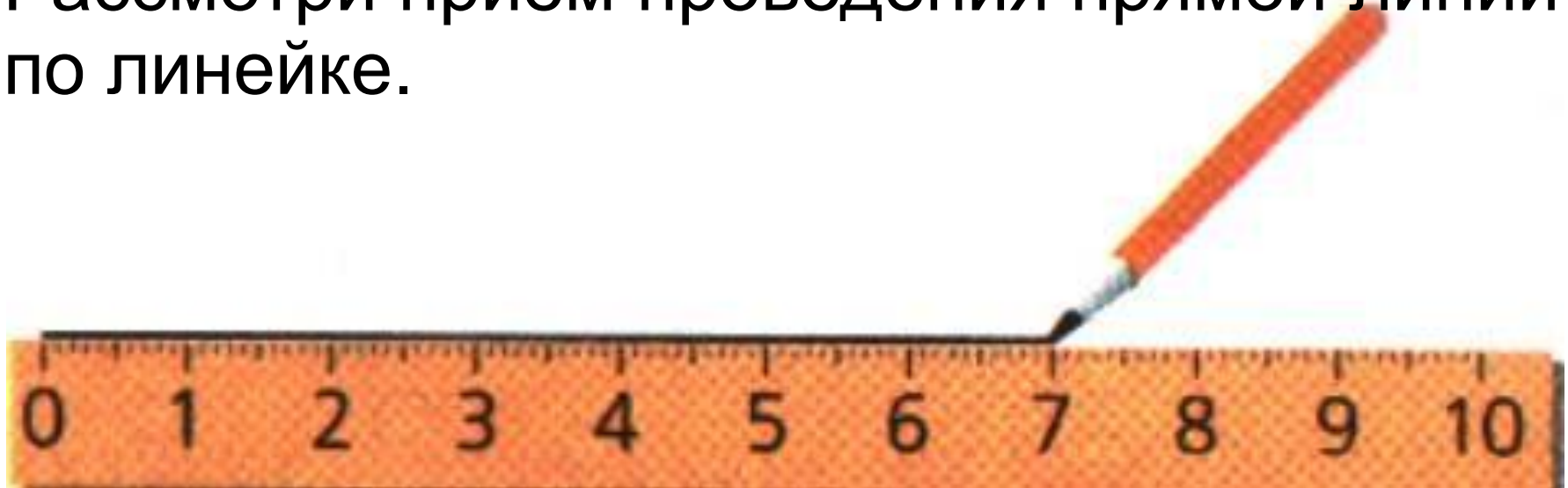
Линейка

- Линейка – это чертёжный или контрольно-измерительный инструмент.
- Подумай, почему этот инструмент так называется? Подбери однокоренные слова.
- Для чего линейка предназначена?
- Люди каких профессий используют в своей работе линейки?





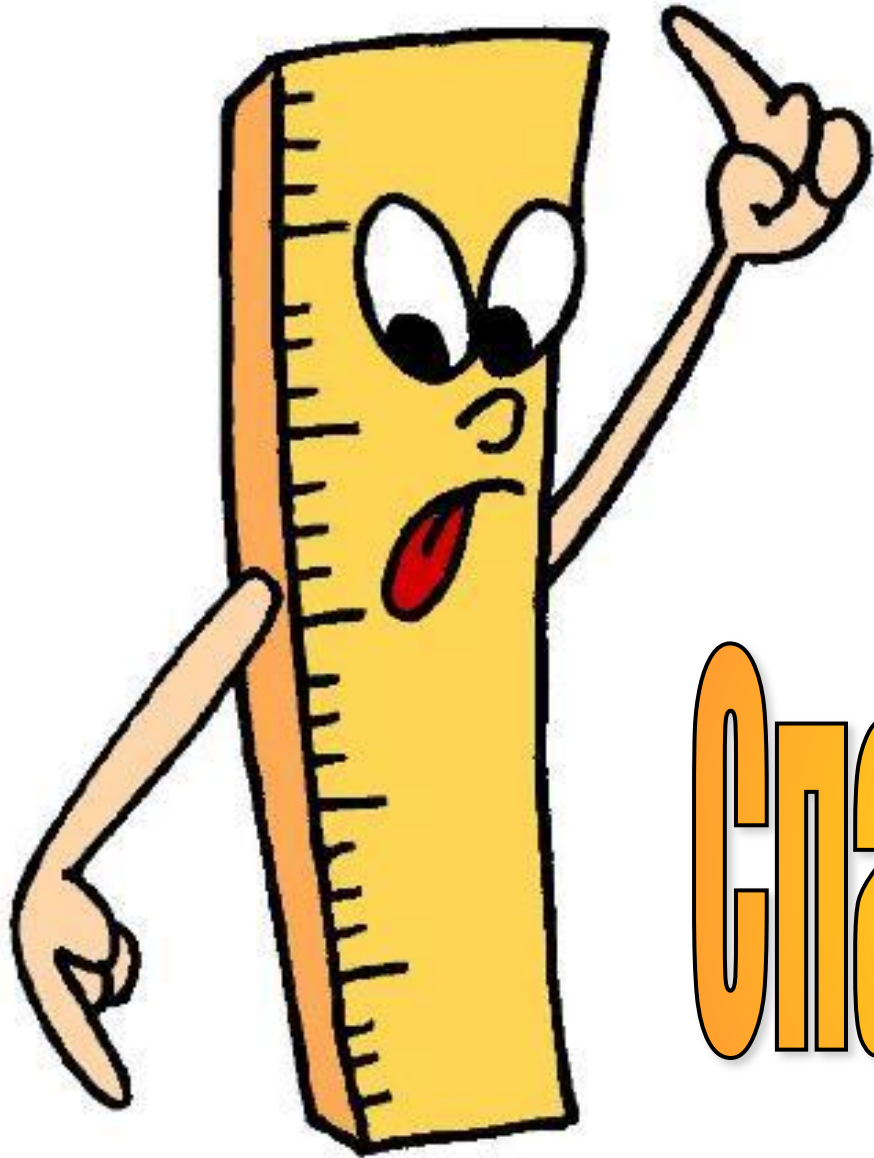
- Как устроена линейка?
- Какую она имеет форму?
- Что образуют цифры, которые указаны на линейке?
- Что обозначают чёточки между цифрами?
- Рассмотрите приём проведения прямой линии по линейке.



Практическая работа

- Научись пользоваться линейкой. Выполни задания на стр. 65-66 учебника.
- Проверь полученные результаты. Всё ли правильно?
- Если что-то пока не получилось, не огорчайся. Старайся, будь внимательнее!





Спасибо за урок!