



Ваш ребёнок идёт в школу!



Советы и рекомендации
родителям будущих первоклассников

Платонова Татьяна Дмитриевна



- Выпускница педагогического колледжа им. К.Д. Ушинского
- Кандидат студенческого педагогического отряда
- Призёр олимпиад профессионального мастерства

8(904)062-19-27

td.platonova14@gmail.com



Организация учебного процесса учащихся 1-х классов в 2021-2022 учебном году

Пятидневная учебная неделя. Начало уроков в 8.00

Пропускная система

«Ступенчатый» метод постепенного наращивания
учебной нагрузки:

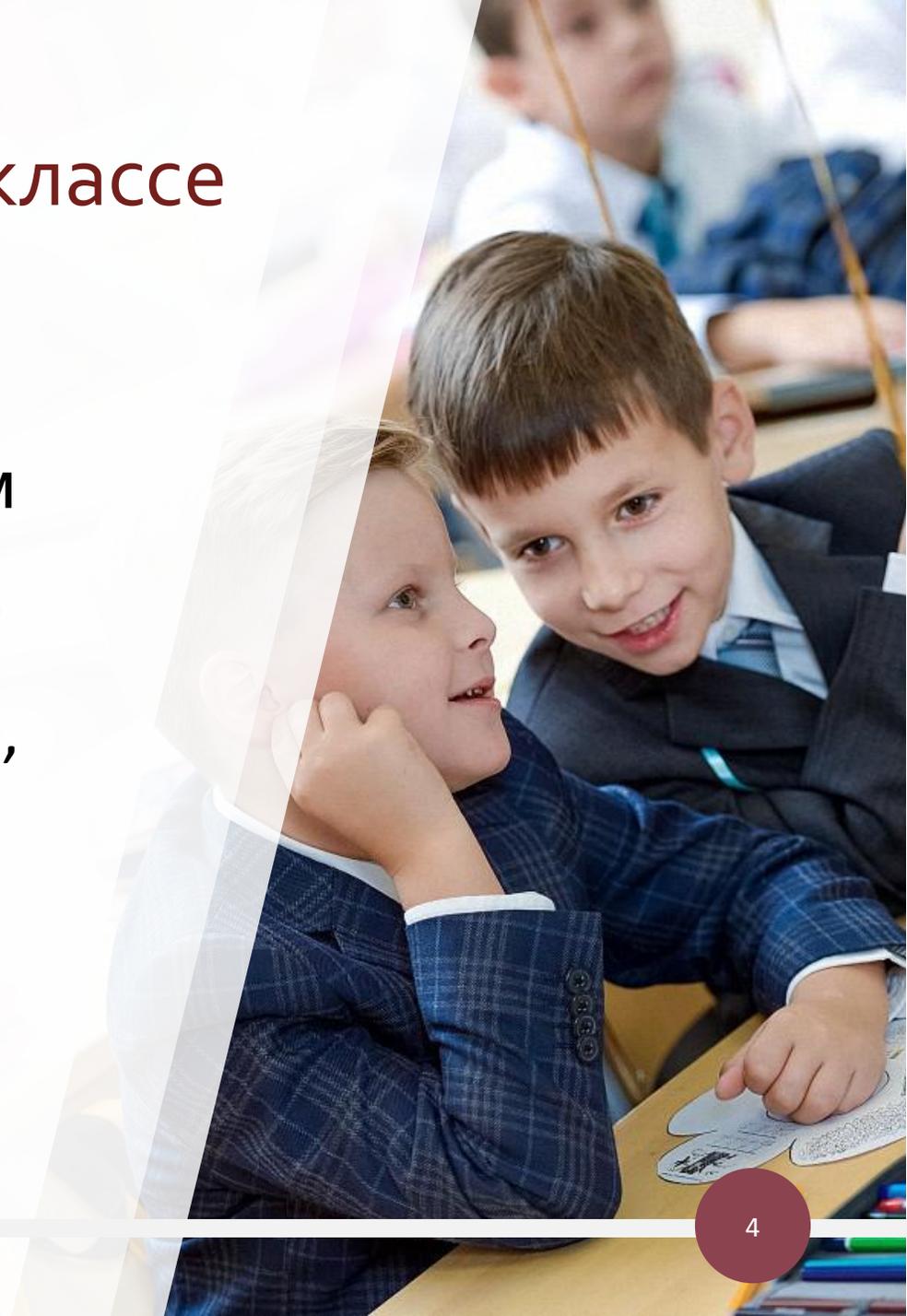
- в сентябре – 3 урока по 35 мин,
- в октябрь-декабре – 4 урока по 35 мин,
- в последующие месяцы – 4 урока по 40 мин



Адаптационный период в первом классе



Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание.



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- ✓ физическую
- ✓ нравственную

- ✓ психологическую
- ✓ мыслительную



Физическая готовность

Обязательным условием для приема в школу детей является достижение ими к 1 сентября возраста не менее 6,5 лет.

Обучение детей, не достигших шести с половиной лет к началу учебного года, проводится в условиях детского сада.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СанПин 2.42.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» в первые классы школ принимаются дети седьмого или восьмого года жизни по усмотрению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению.





Нравственная и психологическая готовность

Умение строить отношения с учителем

- это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
- это умение слушать учителя и выполнять предлагаемые задания
- вежливость, сдержанность, послушание.





Нравственная и психологическая готовность

Умение общаться со сверстниками и взрослыми:

- легко вступать в контакт;
- не проявлять агрессивность;
- уметь находить выход из проблемных ситуаций общения;
- признавать авторитет взрослых.

(возможно «чужих» взрослых авторитет признает)





Нравственная и психологическая готовность

- это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.
- отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).
- Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей. Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку». Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.



Развитие школьно-значимых психологических функций:

- ❖ развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- ❖ пространственная организация, координация движений (умение определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);
- ❖ координация в системе глаз - рука (ребенок может перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);

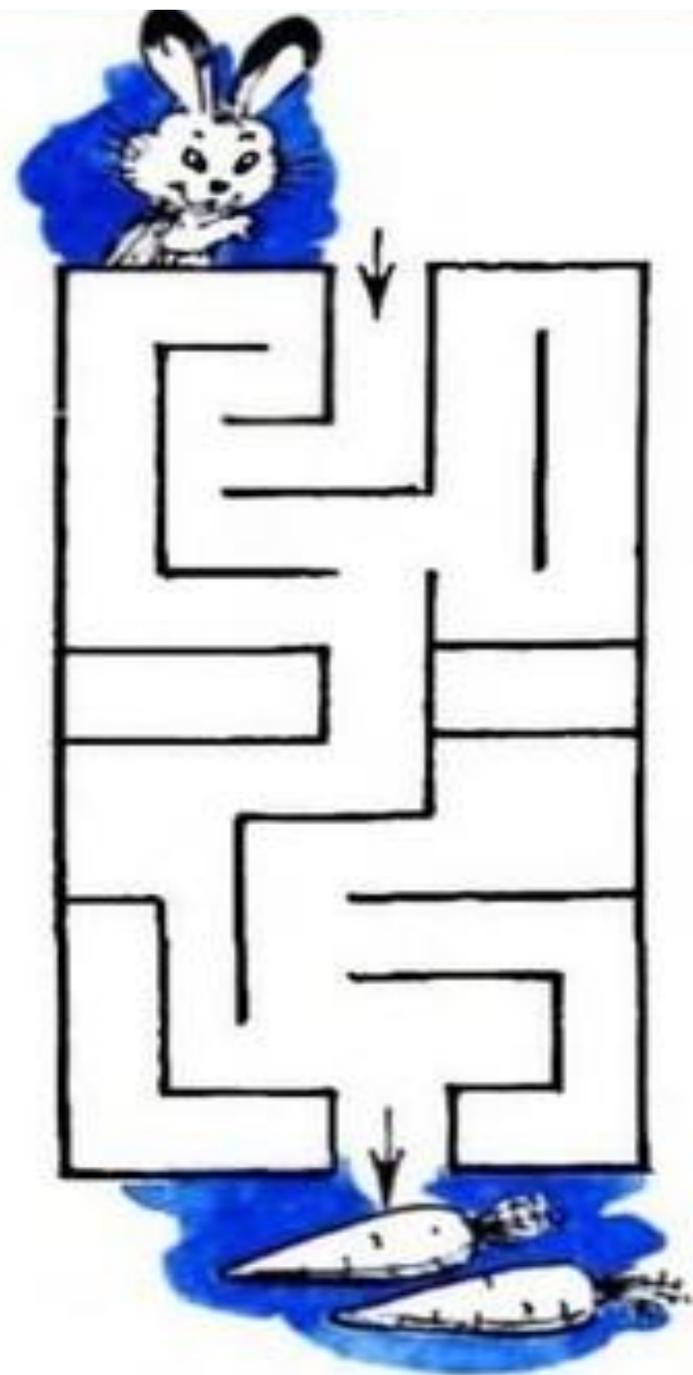


Развитие школьно-значимых психологических функций:

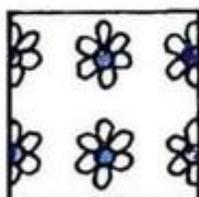
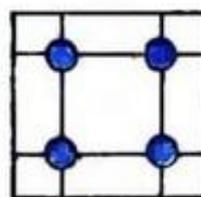
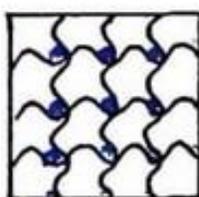
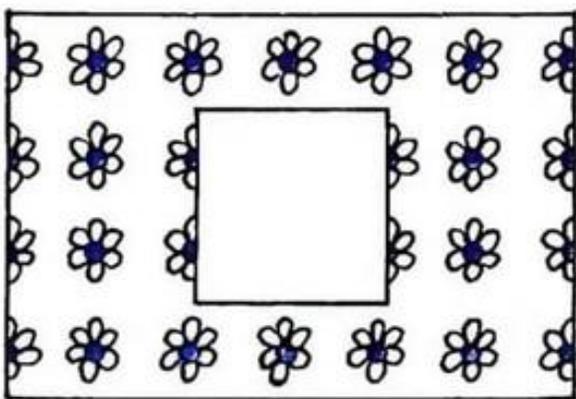
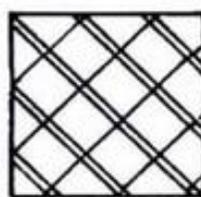
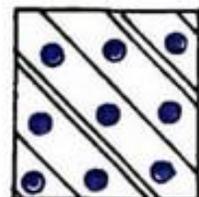
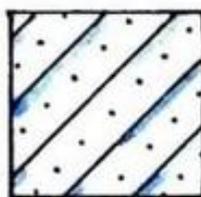
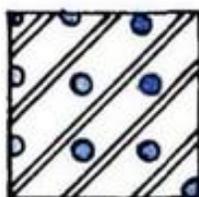
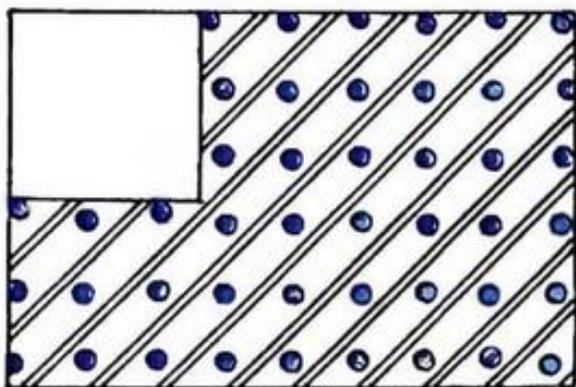
- ❖ **развитие логического мышления** (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
- ❖ **развитие произвольного внимания** (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);
- ❖ **развитие произвольной памяти** (способность запоминать и связывать запоминаемый материал с конкретным символом: слово - картинка, либо слово - ситуация).



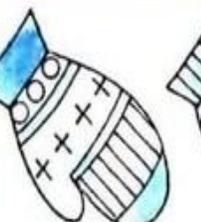
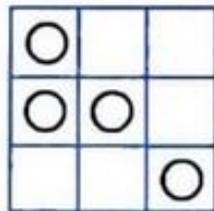
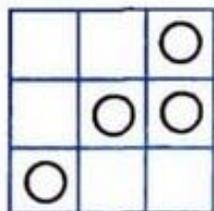
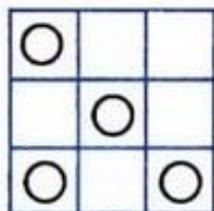
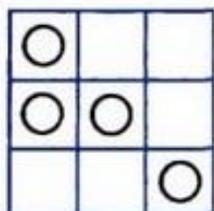
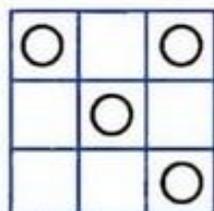
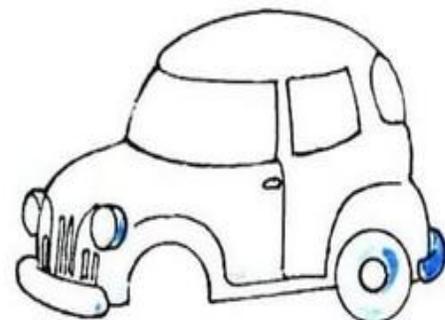
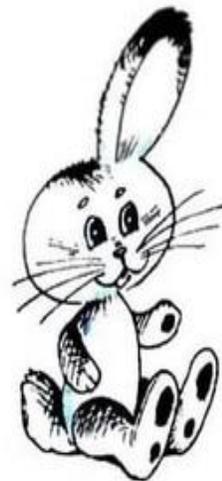
Проведите линии так, чтобы разделить предметы на четыре группы. Назовите каждую группу одним словом.



Подберите заплатки к коврикам.



Чего не хватает у предметов? Дорисуйте.



Мыслительная готовность

- ❖ Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
- ❖ Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».



- ❖ Важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.
- ❖ Особое внимание обратите на ориентирование в пространстве.

Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний.

- ❖ Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.
- ❖ Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.

Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний.

- ✓ Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.
- ✓ Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.

Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний.

Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.

Не пугайте ребёнка
будущими трудностями в школе!



Перед школой и во время учёбы
проверяйте зрение и слух ребёнка.

Подготовка к чтению и письму

6-7 летний малыш должен знать все печатные буквы алфавита, читать слоги, некоторые могут читать целые тексты.



Несмотря на такую разную подготовку, все дети устают от процесса чтения очень быстро. Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребёнок "погримасничает" перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно. Это развивает артикуляционный аппарат.

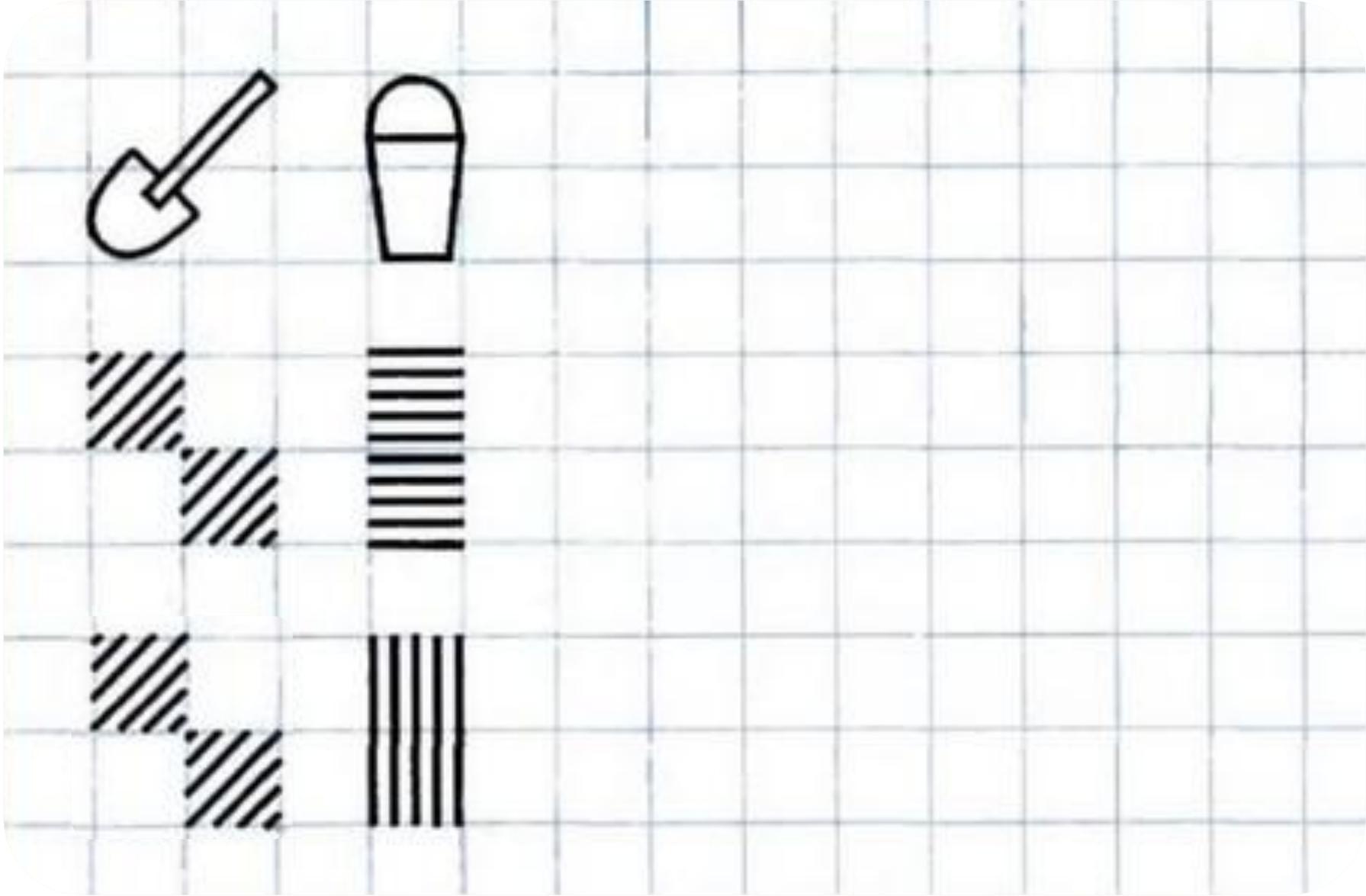
Подготовка к письму

Ручку ребёнок должен брать правильно и разогретыми пальцами.



Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой.

Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см - это основной принцип нашего письменного алфавита.



Подготовка к грамматике

Ребёнок может легко выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку.



В тексте он так же может назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы "кто", "что" и сам их задавать.

То есть 6-7 летний ребёнок способен расчленить речь на отдельные грамматические единицы.

Подготовка к математике



Успешность в этом предмете зависит от освоения и умения двигаться в трёхмерном пространстве.

ЗАПОМНИТЕ

При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя!

Постарайтесь не сравнивать достижения ребёнка.

Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.





Что необходимо
купить
первокласснику
для школы

Школьная форма

Сарафан
«Алина»
(серо-
розовая
клетка)



Блузка
белая

Черные
классические
брюки

Серый
трикотажный
жилет

Белая сорочка





п. Неклюдово,
кв. Дружба 12а

СЕТЬ МАГАЗИНОВ ШКОЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ

ШКОЛЬНИК

ул. Ленина 106
(кафе Алекс)

КАЧЕСТВЕННО

ОГРОМНЫЙ ВЫБОР ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ

НЕДОРОГО



16:28

Адрес магазина:
г. Бор, ТЦ «Зеркало», 2 этаж, бутик «GLASMAN»
тел: 8 902 303 87 97



В Алексее с июня по сентябрь,
На Дружке - круглый год

16:29

Система скидок 2021 :
Май 12%+3% многодетным (по
удостоверению) .
Июнь 7%+3% многодетным
Июль 5%+3% многодетным.
В августе никакие скидки не
действуют.

16:30

Скидки распространяются
как на форму, так и блузки,
рубашки, спортивные костюмы

16:31

Важно! Обмен до 1 сентября!!!

17:47

GLASMAN
Kids

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА

пиджак
от 1830 р.

жилет
от 780 р.

брюки
от 1000 р.

юбка
от 835 р.

Адрес магазина:
г. Бор, ТЦ «Зеркало», 2 этаж, бутик «GLASMAN»
тел: 8 902 303 87 97
inst: glasman_bor vk: glasman_bor

Сменная обувь



Удобная
легкая
обувь на
светлой
подошве



Форма для физкультуры



Белая футболка
Спортивные брюки
черного цвета
Легкие кроссовки
на светлой резиновой
подошве

ЛЫЖНЫЙ КОСТЮМ



Ранец

- Моющийся
- Прочный
- Водонепроницаемый материал
- Небольшой вес (груз не должен превышать 10% веса ребенка)
- 2 прочные, широкие, регулирующиеся лямки
- Ранец не шире плеч
- Твердая ортопедическая спинка
- Задняя часть ранца должна быть обита рельефной мягкой тканью
- Надежные застежки
- Крепкая ручка
- Несколько отделений и карманов
- Вставки из светоотражающих материалов



Сумка для сменной обуви





Портфолио



Пенал

2 шариковые ручки (синие)

Набор цветных ручек

2 простых карандаша, точилка
и ластик

Цветные карандаши (желтый,
синий, красный, зеленый, коричневый)

Линейка (15 см, деревянная),
угольник



Стаканчик для письменных принадлежностей



Математический набор для счёта



Цифры

Счетные палочки

Математические знаки

Геометрические фигуры

Папка для ИЗО и технологии

Клей-карандаш

Кисточки для клея

Цветная бумага и цветной картон

Ножницы, линейка 15 см, простой карандаш, точилка

Пластилин, доска для лепки, тряпочка для рук



Папка для ИЗО и технологии

Акварель (медовая)

Кисточки для рисования
(тонкая, средняя, толстая)

Бумага для рисования

Баночка под воду



Папку подписать

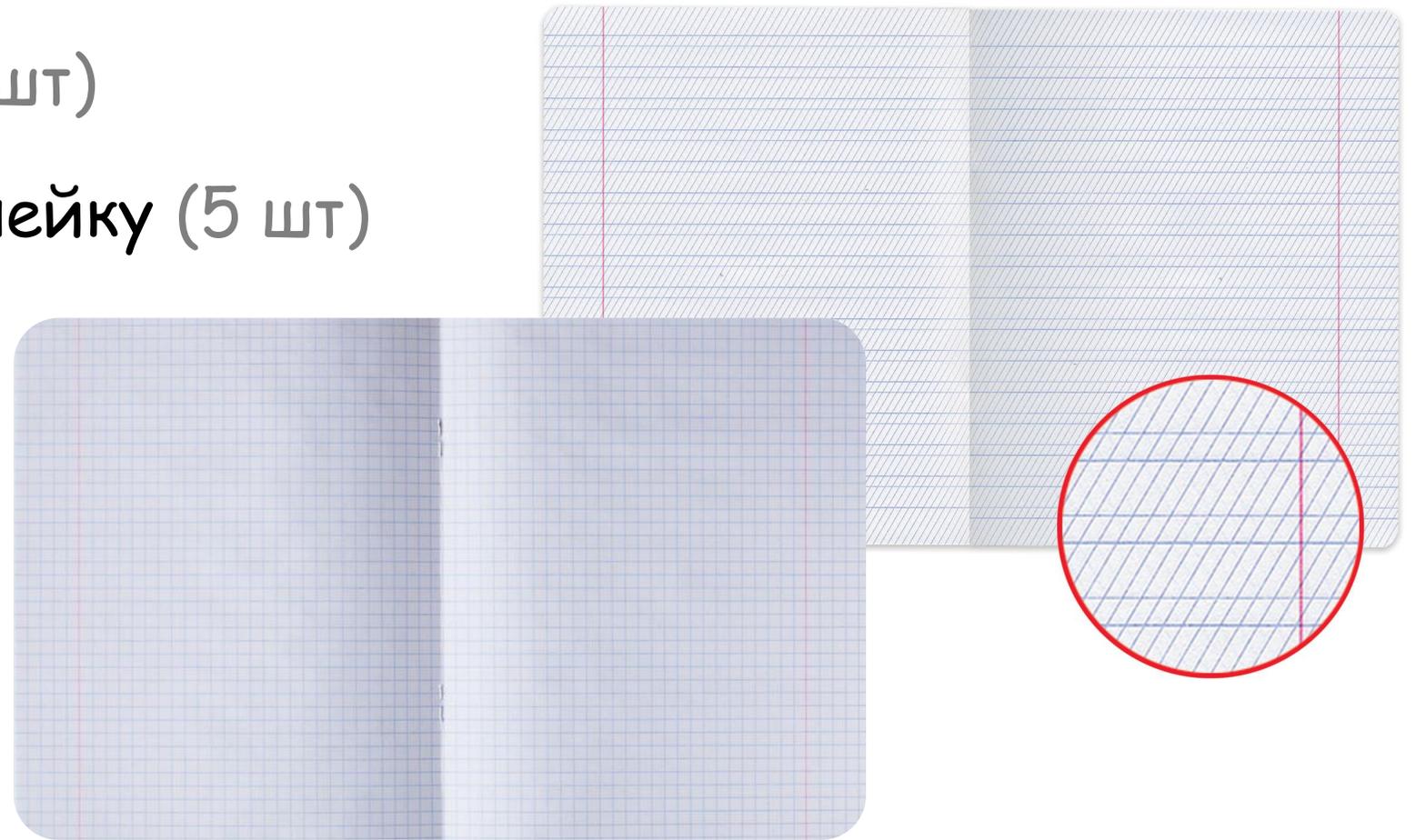
Учебники, закладки для книг



Тетради, блокнот, папка для тетрадей

Тетради в клетку (5 шт)

Тетради в узкую линейку (5 шт)



Плотные обложки для тетрадей и книг



Печатные тетради





Светонепроницаемые рулонные жалюзи





Настенные часы



Кулер для воды

