

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Сафонкин Владимир Викторович

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ СОШ № 10 г.о.Королёв

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

# Программа развития УУД

- ✓ Программа развития универсальных учебных действий конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, дополняет традиционное содержание образовательно-воспитательных программ и служит основой для разработки программ по учебным предметам, курсам, а также программ внеурочной деятельности.

# Требования ФГОС

- ❖ Программа развития универсальных учебных действий, обеспечивающая формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.
- ❖ Индивидуальный проект. Выполняется обучающимся на старшей ступени самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Год создания: 1961

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 10»

Тип школы: Общеобразовательная организация

# Учебная деятельность

- Учебная деятельность – деятельность, основная цель и результат которой заключается не в изменении предметов внешнего мира, а в изменении учеником самого себя как субъекта учения (Д.Б.Эльконин). Учебная деятельность школьников разворачивается как самостоятельный поиск знаний-средств, разрешающих затруднение. Знания-средства – это образовательный результат для учащихся в данной ситуации. Обучающая деятельность педагога заключается в построении замысла ситуации, ее реализации и рефлексии. Невозможность действовать по заготовленным шаблонам приводит к преобразованию как способа работы учащегося, так и способа работы учителя, другими словами – предметом преобразования становится сама форма организации совместной работы учителя-ученика.

# Универсальные учебные действия

- ❖ Основная идея – становление в процессе учебы способности к саморазвитию.

## **Виды универсальных учебных действий:**

- ❖ – Личностные;
- ❖ – Регулятивные;
- ❖ – Когнитивные (познавательные);
- ❖ – Коммуникативные.

# Исследовательская деятельность учащихся

- ❖ Образовательная технология, предполагающая решение учащимися исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста, в ходе которого реализуются единые этапы (вне зависимости от области исследования)
  1. Изучение теоретического материала;
  2. Выделение проблемы, постановка целей и задач исследования;
  3. Формулировка рабочей гипотезы;
  4. Освоение методики исследования;
  5. Сбор собственного экспериментального материала;
  6. Обработка собранного материала;
  7. Обобщение, анализ, выводы;
  8. Представление исследовательской работы.

## Исследовательская деятельность учащихся

- деятельность, направленная на получение учащимися субъективно новых представлений об объектах и явлениях окружающего мира с помощью научного метода. Предполагает наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере

## Научно-техническое творчество учащихся

- вид деятельности, состоящий в теоретическом решении и материальном воплощении какой-либо технической задачи в виде технических проектов, макетов, моделей и опытных образцов, обладающих объективной или субъективной новизной поиск и решение задач в области техники на основе использования достижений науки

# Учебное исследование -

- Образовательный процесс, реализуемый на основе технологии исследовательской деятельности;
- Выделение в учебном материале проблемных точек;
- Развитие навыка формирования или выделения нескольких версий, гипотез;
- Развитие навыка работы с разными версиями на основе анализа свидетельств или первоисточников;
- Работа с первоисточниками, «свидетельствами» при разработке версий;
- Развитие навыков анализа и принятия на основе анализа одной версии в качестве истинной.

# Исследовательское поведение

- ❖ одна из фундаментальных форм взаимодействия живых существ с реальным миром, направленная на его познание, сущностную характеристику деятельности человека (А.Н.Поддьяков)

## Исследовательская деятельность учащихся

- ❖ деятельность, направленная на получение учащимися субъективно новых представлений об объектах и явлениях окружающего мира с помощью научного метода. Предполагает наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере

# Проектная деятельность учащихся

- деятельность, направленная на выявление необходимости и создание новых объектов и явлений окружающего мира, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных; совместная учебно - познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

# Функции исследовательской и проектной деятельности

- ✓ в дошкольном образовании и начальной школе – сохранение и развитие исследовательского поведения учащихся как средства развития способностей и навыков к учебной деятельности;
- ✓ в основной школе – развитие способности занимать исследовательскую позицию, самостоятельно ставить и достигать цели в учебной деятельности;
- ✓ в старшей школе – развитие исследовательской компетентности и предпрофессиональных навыков как основы профильного обучения.

# Формы организации исследовательской и проектной деятельности учащихся

- 1. Элементы исследования в рамках учебных предметов
- 2. Предметы в рамках базисного компонента
- 3. Элективные курсы – школьный компонент
- 4. Группы дополнительного образования
- 5. Экскурсия
- 6. Общешкольный исследовательский проект
- 7. Поход или экспедиция
- 8. Профильная смена или выездная школа
- 9. Конференция или конкурс
- 10. Клуб или молодежное объединение

# Образовательный результат

## ❖ Формальный:

- Выполненное исследование (работа, проект, вывод);

## ❖ Неформальный:

- Освоение универсальных учебных действий, становление субъектной позиции учащихся, развитие исследовательских способностей.