

Понятие

- - это отражение существенных признаков предметов (объектов) окружающего мира и взаимосвязи между ними.

ЗНАНИЕ

ПОНЯТИЕ

представление

восприятие

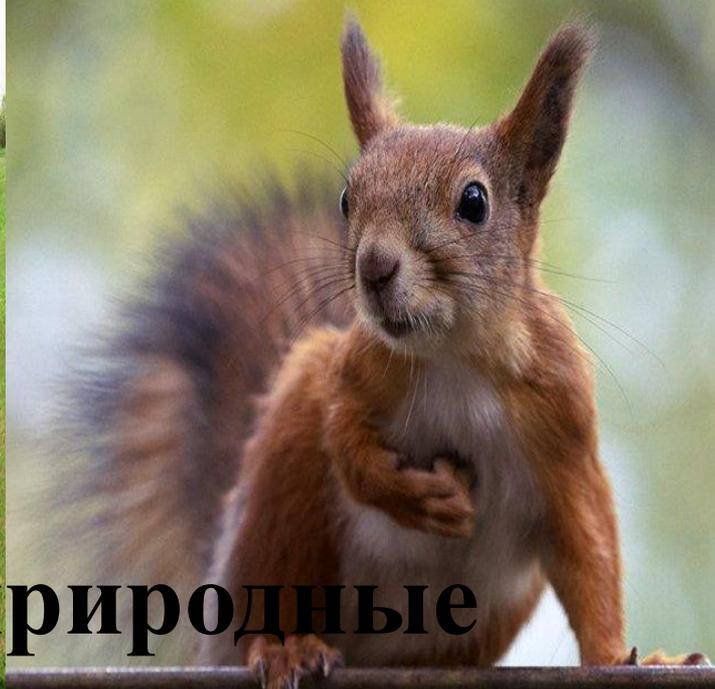
ощущение



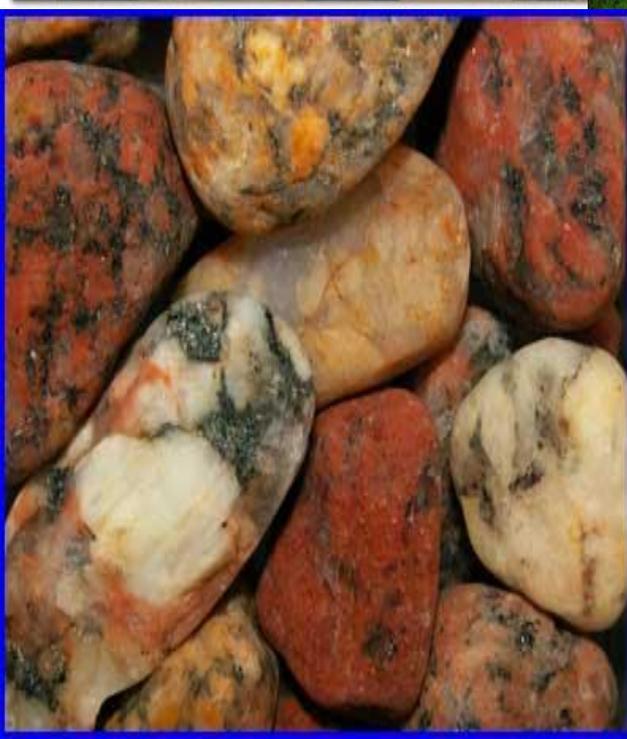
Представление

- - это сохранившиеся образы, воспринятых ранее предметов, фактов действительности, которые в настоящее время не действуют на органы чувств.
- Представления бывают:
 - а) окружающие нас природные и социальные объекты
 - б) такие, по которым невозможно организовать наблюдение





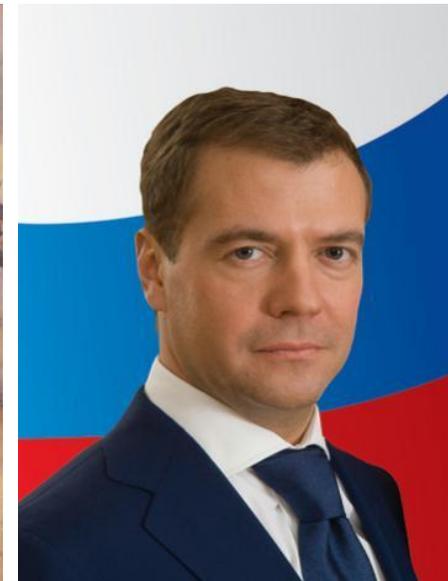
**Окружающие нас природные
и социальные
объекты**



Исторические

представления о:

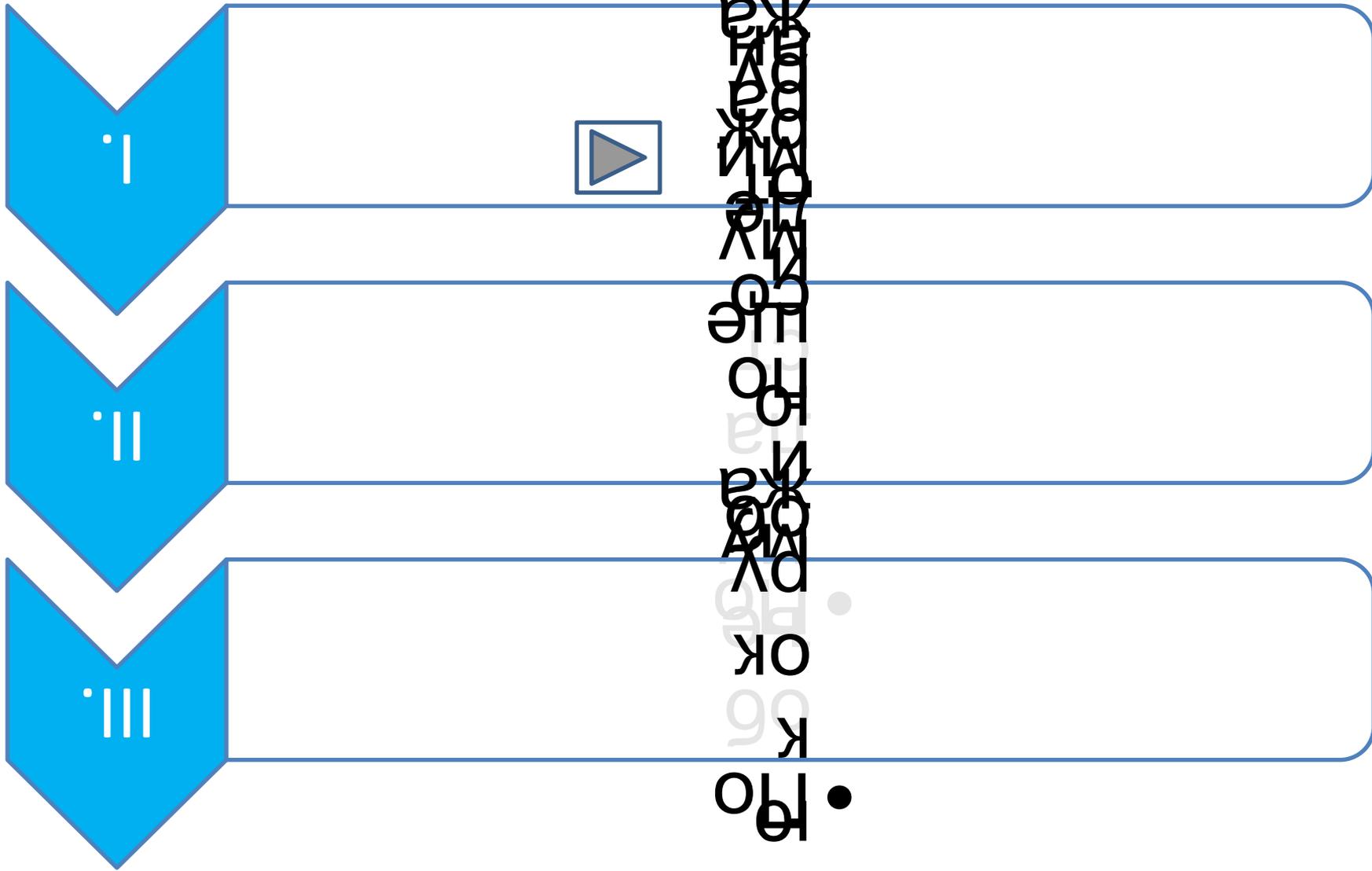
- фактах прошлого, охватывающие все стороны жизни общества;



- об историческом времени;
- об историческом пространстве



Классификация понятий



Классификация понятий по области того знания, которое

они отражают:



Биологические



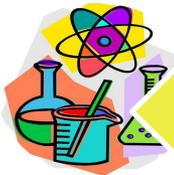
Географические



Геологические



Физические



Химические



Астрономические



Биологические понятия

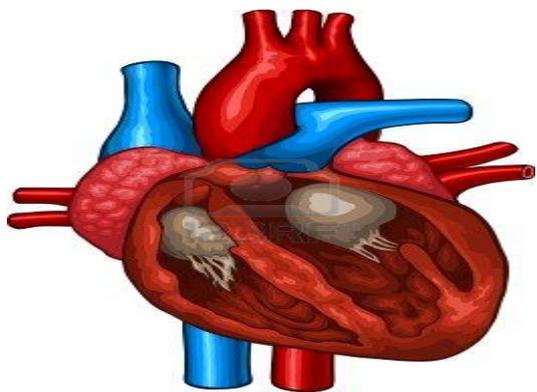


бываю**т**.

ботанические



анатомически
е



зоологические



Классификация понятий



- единичные
- общие

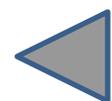


По объему

- простые
- сложные



По
содержани
ю





- **Объем понятия** характеризует количество объектов, отражаемых в сознании с помощью данного понятия.
- **Содержание понятия** - совокупность существенных свойств класса предметов и явлений, отражаемых в сознании с помощью данного понятия.



Классификация понятий по отношению к окружающему миру:



**Предметные
понятия (птица)**



**Понятия
отношения (семья)**



Пути формирования

Индуктивный

- Наиболее часто используется, т.к. у ребенка преобладает наглядно-образное и наглядно-

Дедуктивный



Дедуктивный путь формирования понятий

Определение
понятия



Представлени
я
(1,2,3...)



Обобщение



Интерпретация
новых фактов



Определение
понятия на новом
уровне



Этапы формирования



понятий



Выделение признаков, существенных и несущественных



Сравнение выделенных признаков



Определение понятия на основе существенных признаков



Перенос понятия в новые условия



Выявление признаков наблюдаемых предметов

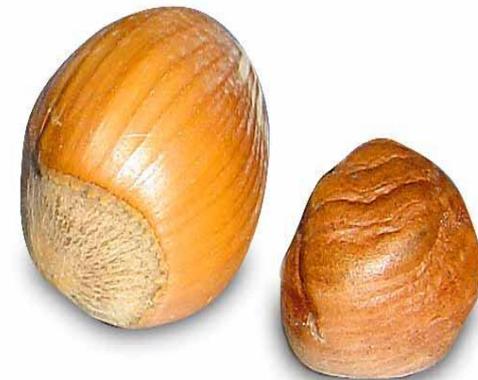


Закрепление сформированного понятия

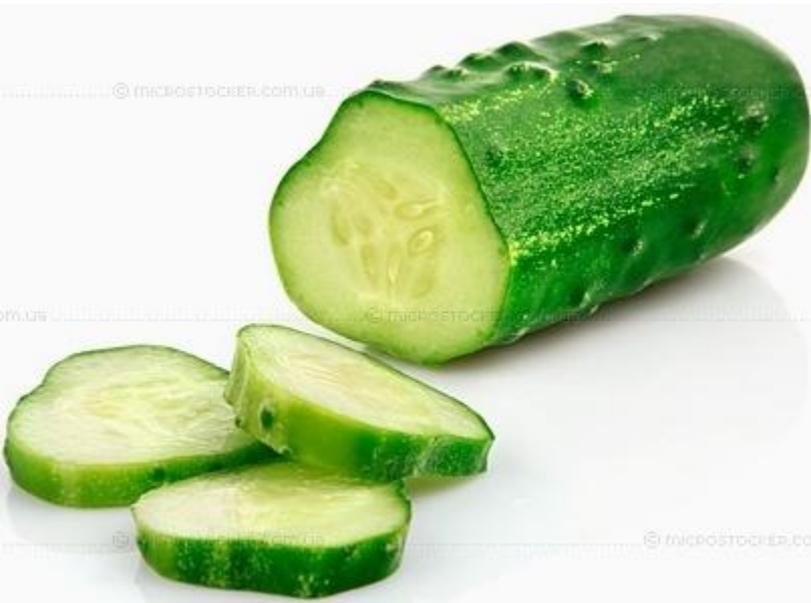


Выявление знаний учащихся

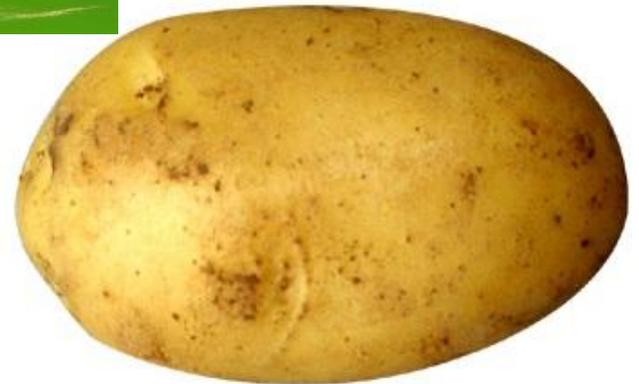
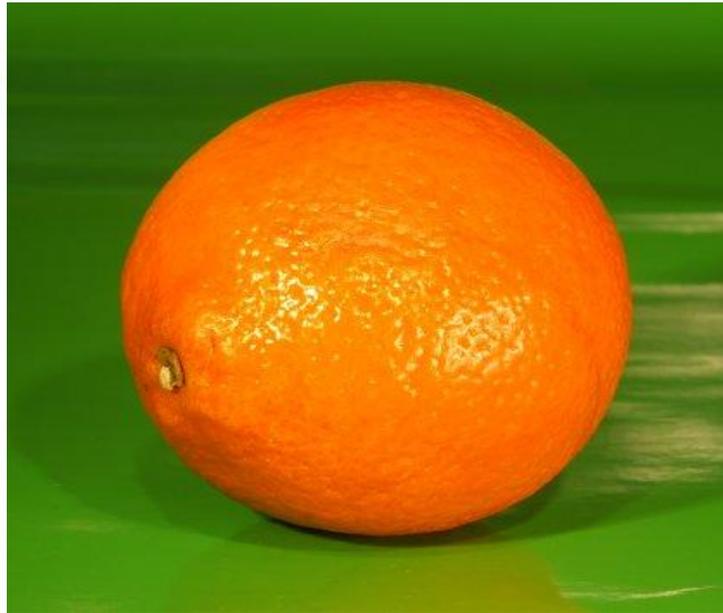
Выявление признаков, сравнение



Выявление существенных признаков



Перечислите, что является плодом?



Этапы формирования понятий



Выявление запаса знаний учащихся



Выявление признаков наблюдаемых предметов



Сравнение выделенных признаков



Выделение существенных и несущественных признаков



Определение понятия на основе существенных признаков



Закрепление сформированных понятий



Перенос понятия в новые условия