

**Сошлись два друга  
– мороз да вьюга.**



Прочитайте загадки. Чем они похожи?

*Он пушистый, серебристый,  
Но рукой его не тронь:  
Станет капелькою чистой,  
Как поймаешь на ладонь.*

*Он мягок, как перина,  
И лёгок, словно пух.  
Летит как балерина,  
И всё бело вокруг.*

Что о снеге можно узнать из этих загадок?

Кто догадался, о каких словах мы будем сегодня говорить? Назовите тему урока.

Сошлись два друга - мороз да вьюга.



## Упр. 1 стр. 26

1. Прочитай отрывок из книги Владимира Владимировича Личутина «Дивись-гора». Выпиши в тетрадь «снежные» слова, которые тебе незнакомы. Как ты думаешь, что они могут означать?

В народе много слов, определяющих снег. Поро́ша, метéль, пургá, бурáн, снегопа́д, снеговéй, вéялица, метéлица, вью́га, мо́крядь, снеговёрть, позёмка, сля́коть (сырой снег), перенóва (свежий снег), сугро́бы, наст, снежу́ра, мухи, крупа, пух...

# Словарная работа.

**Пороша -**

свежий слой выпавшего с вечера или ночью снега.

**Метель -**

перенос над земной поверхностью снежных масс мощным, порывистым ветром достаточной силы, причём перемещение снега обычно происходит в одном направлении.

**Пурга -**

сильная низовая метель, преимущественно возникающая в равнинных безлесных местностях при вторжениях холодного воздуха. Пурга может идти при отсутствии снегопада и ясном небе, при этом происходит ветровой перенос уже выпавшего снега.

# Словарная работа.

**Буран -**

сильная общая метель, чаще во время снегопада, обычно в степной (безлесной) местности, при низкой температуре.

**Вьюга -**

снежная зимняя буря, сопровождаемая сильным ветром, при котором снег кружится и носится по воздуху.

**Снеговей -**

синоним слова «ветер».

**Веялица -**

от слова «веять» - метель, метелица, вьюга, буран, пурга.

**Метелица -**

уменьшительно-ласкательное к слову «метель».

**Мокрядь -**

сырость, дождливая погода.

# Словарная работа.

**Снеговерть -**

снег вертится - вьюга, метель, буран.

**Позёмка -**

метель без снегопада, во время которой снег переносится ветром по поверхности земли или снежного покрова.

**Наст -**

плотная корка снега на поверхности снежного покрова, образуемая в результате подтаивания и последующего замерзания снега.

**Снежура -**

Снежный покров или скопление снега на воде, образующееся при обильном выпадении снега на поверхность воды, близкой к точке замерзания. Быстро пропитывается водой и образует кашеобразную вязкую массу.

## Упр.2 стр.26-27

2. Послушай текст. Как ты думаешь, почему автор выбрал такой заголовок для текста?

### Белый, белый день

Вкрадчиво начался на рассвете мелкий, но обильный снегопад. Непонятно откуда густо сеется белая муть, как бывает, когда вытряхивают мучной мешок. На лицо оседает холодная пыль. Тихо-тихо вокруг, белая дрёма приглушила звуки и очертания. Сонный день мягкой зимы.

Хорошо провести такой день на льду или в поле, тихий, мягкий день со снегопадом, который всё припорошивает, присыпает и усыпляет.

К вечеру небо, кажется, вытряхнуло всю свою муку, и в мире стал возрождаться свет.



Сперва матовый, потом появился соломенный оттенок, вот сквозь муть неба просветило размытое пятно розоватого солнца. Кончился белый снегопад, обещаая звёздную ночь и ясное, резкое утро.

(По Б. Петрову)



## Задания.

- Перечитай текст и выполни задания. Из первого абзаца выпиши все слова, которые использует автор, чтобы показать зимний день «сонным».

- Почему о снегопаде автор пишет: **припорошивает, присыпает**, а не **запорошивает, засыпает**?

- Автор текста передаёт вечерний свет с помощью имён прилагательных **матовый, соломенный, розоватый**. Какой цвет обозначает каждое из них? Запиши. Что общего в значениях этих слов?

- С чем сравнивается снегопад в тексте?

Какие слова вы выписали из первого абзаца?

*Тихо-тихо, дрёма, приглушила.*

Автор использует слова «припорошивает», «присыпает». Как вы можете объяснить их значение?

Не полностью запорошил и засыпал, а лишь немного прикрыл снегом сверху.

Какие цвета обозначают имена прилагательные?

Матовый -

неяркий, тусклый.

Соломенный -

тускло-жёлтый.

Розоватый -

бледно-розовый, с небольшим розовым оттенком.

Что общего в этих словах?

*Они обозначают тусклые, неяркие цвета.*

С чем сравнивается снегопад?

*С мукой, которую вытряхивают из мешка.*

Как вы думаете, почему автор назвал текст «Белый, белый день»?

*Вокруг всё белое от снега, который всё припорошил.*

## Упр.3 стр.27-28

3. Прочитай примеры описания снега. Выбери из списка слов название снега, соответствующее каждому описанию. Запиши слова в тетрадь, кратко объясни, что они означают.

1. Я открыл форточку — ворвался свежий, холодный воздух, и я услышал, как снежные крепкие шарики бьют по стеклу. (О. Куваев)

2. Первый снег ложится на чёрную октябрьскую землю: «Ой! Извините!» И тает. Лишь кое-где притаится по бороздкам, оставшимся от змеиного следа последнего велосипедиста. (С. Иванов)

3. Снег, только что выпавший ночью. Землю, как на праздник, накрыли чистойшей белоснежной скатертью. (Ф. Абрамов)

**Список слов:** снежок-нележок, перенóва, крупа.

Какой снег описывается в первом отрывке? Почему вы так решили?

*Снег-круп* похож на крепкие шарики.

Какой снег описывается во втором отрывке? Что помогло вам догадаться?

*Снег-нележок*. Снег только лёг на землю и сразу растаял - он не лежит на земле, поэтому «нележок».

О каком снеге говорится в третьем отрывке? Что подсказало вам название снега?

*Перенова*. Только что выпавший ночью - новый, значит, перенова.

## Упр.4 стр.28

4. Выпиши в тетрадь только те прилагательные и глаголы, которые подходят для описания снега.

**Прилагательные:** мелкий, обильный, густой, высокий, пушистый, колючий, белый, чистый, решительный.

**Глаголы:** начался, пошёл, сыплет, думает, припорошивает, тает, поскрипывает, вздрагивает, падает, окутывает.

- Придумай и запиши одно-два предложения о снеге. Используй выбранные тобой прилагательные и глаголы.

# ФИЛВОРД

Найдите в филворде шесть слов, связанных со снегом. Соединяй буквы горизонтальной и вертикальной линиями. Линии могут изгибаться под прямым углом.

Б	У	Р	С	Н	Е	Г
П	Н	А	Н	А	С	О
У	Р	Г	А	В	Т	П
М	Е	Т	Е	Ь	Ю	А
А	Ц	И	Л	А	Г	Д

Ответ: *буран, пурга, наст, вьюга, метелица, снегопад.*

## Упр.6 стр.28-30

### Работа в паре (группе)

#### Порядок работы.

- 1) Прочитай название и описание снега.
- 2) Найди рисунок, на котором изображён этот снег.
- 3) Выбери пример художественного текста, описывающий этот снег.
- 4) Подготовься читать описание снега и пример текста об этом снеге. Прочитай другим ученикам из группы.

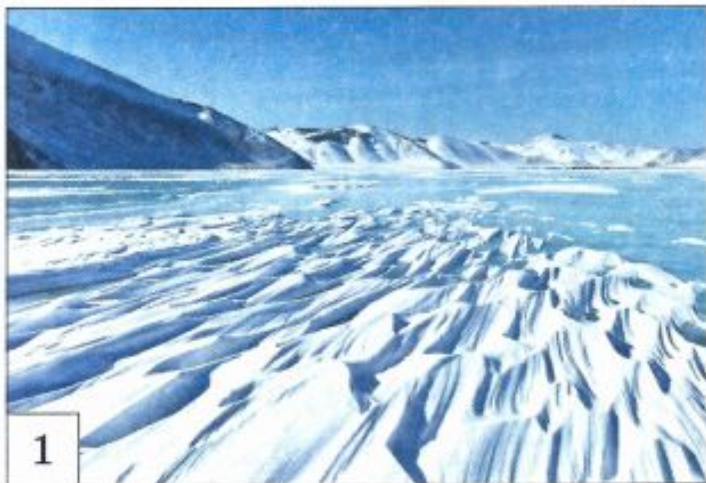


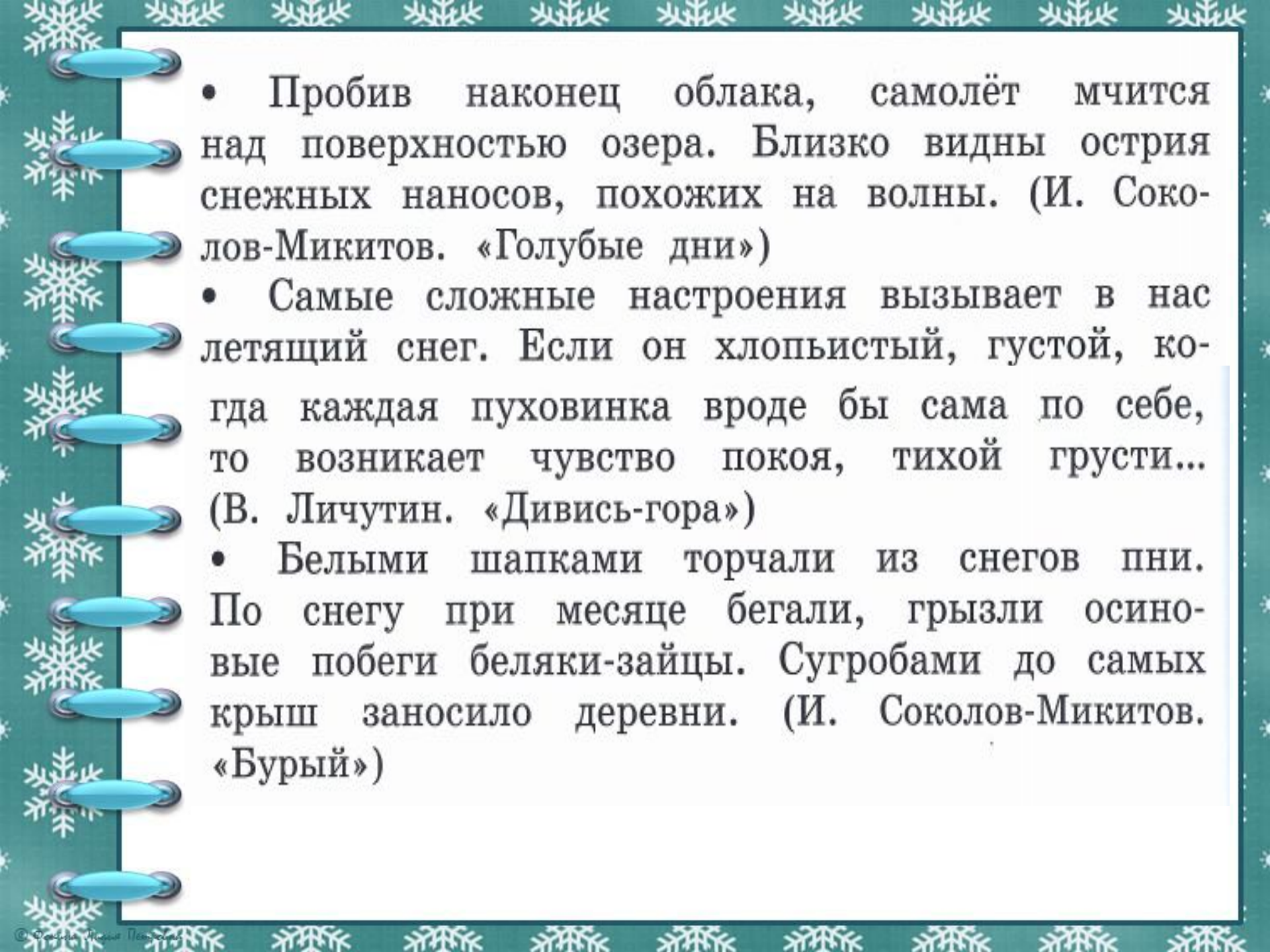
**Сугроб** — наметённая ветром куча снега.

**Снег хлопьями** (пушной, кидь, падь) — самый крупный снег.

**Снежные хлопья** — пушистые маленькие комочки снега.

**За́струги** или **застрúги** (задúлины, сувóи) — снежные волны.





- Пробив наконец облака, самолёт мчится над поверхностью озера. Близко видны острия снежных наносов, похожих на волны. (И. Соколов-Микитов. «Голубые дни»)

- Самые сложные настроения вызывает в нас летящий снег. Если он хлопьевистый, густой, когда каждая пуховинка вроде бы сама по себе, то возникает чувство покоя, тихой грусти... (В. Личутин. «Дивись-гора»)

- Белыми шапками торчали из снегов пни. По снегу при месяце бегали, грызли осиновые побеги беляки-зайцы. Сугробами до самых крыш заносило деревни. (И. Соколов-Микитов. «Бурый»)

**Сугроб** — наметённая ветром куча снега.



- Белыми шапками торчали из снегов пни. По снегу при месяце бегали, грызли осиновые побеги беляки-зайцы. Сугробами до самых крыш заносило деревни. (И. Соколов-Микитов. «Бурый»)

**Снег хлопьями** (пушной, кидь, падь) — самый крупный снег.

**Снежные хлопья** — пушистые маленькие комочки снега.



- Самые сложные настроения вызывает в нас летящий снег. Если он хлопьевитый, густой, когда каждая пуховинка вроде бы сама по себе, то возникает чувство покоя, тихой грусти... (В. Личутин. «Дивись-гора»)

За́струги или застру́ги (заду́лины, сувóи) —  
снежные волны.



- Пробив наконец облака, самолёт мчится над поверхностью озера. Ближе видны острия снежных наносов, похожих на волны. (И. Соколов-Микитов. «Голубые дни»)

## Упр.7 стр.30

7. Прочитай текст. Объясни значение слова **снеговорот**.

Тонут в белых волнах заборы. За каждым столбом — снеговорот. Над каждой елью — белые флаги.

Завевает, кружит, заносит. Свистит, скулит, воет. Лепит глаза, в спину толкает, дышать не даёт.

Тучи-снегосыпы сыплют снег сверху. Сугробы-снеговеи веют снег снизу. Солнце запуталось в вихрях, как золотая рыба в белой сети.

Круговерть от земли и до неба!

(Н. Сладков)

- Выпиши из текста однокоренные слова к слову **снег**.

- Перечитай выделенное предложение. Как ты его понимаешь?

Как вы объясните слово «снеговорот»?

Есть слово «**водоворот**» - круговое движение на поверхности воды, при котором образуется воронка.

**Снеговорот** - круговое движение на поверхности снега. Около столбов тоже образуются воронки.

Выпишите из текста однокоренные слова к слову «снег». Выделите корень.

*Снеговорот, снегосыпы, снеговеи, снег.*

Как вы понимаете выделенное предложение «**Над каждой елью - белые флаги**»?

*Ветер сдувает снег с веток, он поднимается вверх, развевается, как флаг.*



## Из истории языка и культуры

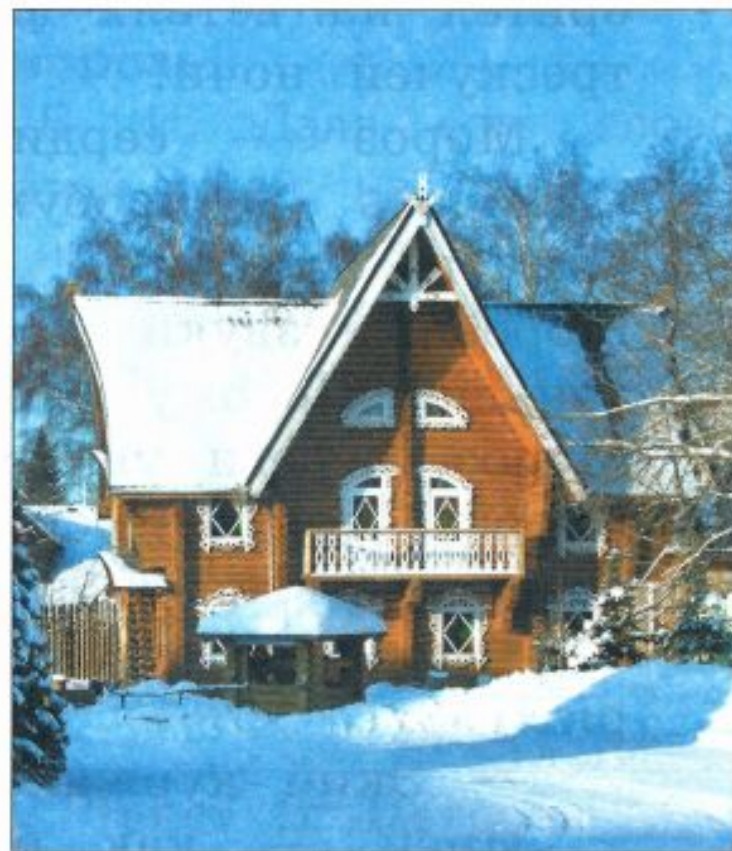
➤ В русских народных сказках **Снегурочка** (Снегурка, Снегурушка, Снежевиночка) — вылепленная из снега и ожившая девочка, которая весной растаяла от тёплых солнечных лучей. Снегурочка стала главной героиней пьесы-сказки Александра Николаевича Островского, а Николай Андреевич Римский-Корсаков написал по этой сказке оперу. И сказка, и опера так и называются — «Снегурочка».

В двадцатом веке Снегурочка стала появляться на новогодних детских праздниках как внучка Деда Мороза и его помощница. В Костроме есть «Терем Снегурочки», в котором она круглый год принимает гостей. А с 2009 года официально отмечается день рождения Снегурочки — в ночь с четвёртого на пятое апреля.

(По книге «Россия. Лингвострановедческий словарь») ◀



В. М. Васнецов.  
«Снегурочка». Фрагмент



«Терем Снегурочки»  
в Костроме

Как ещё называют Снегурочку?

*Снегурка, Снегурушка, Снежевиночка.  
Корень -**снег/ж**- и уменьшительно-  
ласкательный суффикс.*

В каких произведениях искусства встречается образ Снегурочки?

*Пьеса-сказка А.Н. Островского «Снегурочка»,  
опера Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка»,  
картина В.М. Васнецова «Снегурочка».*

Когда отмечается день рождения Снегурочки?

*В ночь с 4 на 5 апреля.*

## Упр.8 стр.31-33

8. Прочитай текст. Как ты понимаешь смысл последнего предложения? Какие слова автор называет **морозными**? Почему?

### Морозные слова

В конце осени бывает: на рассвете вся трава белая, словно за ночь поседела. Значит, лёг на поля первый иней — застывшая роса. Он нежный и пушистый, в нём от настоящего мороза ничего нет. А изморозь сверкает и серебрится на ветвях звонким зимним утром после трескучей ночи.

Мороз — сердитое, крутое слово, правда? Изморозь — пробуждение мороза, но она лёгкая и красивая. Прислушайтесь: из-мо-розь. Морозные звуки сохранились, но стали мягче и тоньше. Потому что одно дело — сам воевода Мороз, береги уши и нос, совсем другое — изморозь, тонкое искрящееся украшение на берёзовых ветвях. Если же деревья тяжело увешаны мохнатой белой бахромой, сибиряки говорят:

— Экий куржак понавешало.

Иней — как бы тонкий пуховый платок-паутинка, изморозь — серебряное кружево, куржак — мохнатая морозная шаль. Куржак — тоже слово крепкое, морозное, даже, кажется, щёки пощипывает.

Какой у нас язык звукописный!

(Б. Петров)

Как вы понимаете смысл последнего предложения «Какой у нас язык звукописный!»?

*Язык звукописный, значит, в звуках слова слышны звуки природы.*

Какие слова автор называет «морозными»? Почему?

*Иней, изморозь, куржак. Эти явления природы появляются во время мороза. В словах есть «морозные» звуки.*

Выполните самостоятельно задания на с.33.

Прочитайте толкование слова «иней».

*Иней - застывшая роса.*

Какие однокоренные слова к слову «изморозь» вы записали?

*Мороз, морозные.*

Каким словом названа кухта в тексте? *Куржак.*



- Выпиши из текста толкование значения слова **иней**.

- Найди в тексте и запиши в тетрадь все одно-коренные слова к слову **изморозь**.

- В Толковом словаре В. И. Даля есть слово **кухта** со значением «косматый иней на деревьях». Каким словом назван такой иней в тексте?

- Рассмотрите картинки. Определите, где изображены **иней**, **изморозь** и **куржак**. В тетради напиши номер картинки и её название.



Рассмотрите фотографии на с.32. Какое явление природы изображено на каждой из них?

*1 - изморозь*

*2 - иней*

*3 - куржак*



# Тест

1. Как называется свежий слой выпавшего с вечера или ночью снега?

- а) пороша;
- б) буран;
- в) наст.

2. Какое явление бывает без ветра?

- а) буран;
- б) снеговей;
- в) снежура.

3. Наст - это:

- а) плотная корка снега;
- б) кашеобразная вязкая масса из снега;
- в) свежий слой снега.

# Тест

4. Какое слово лишнее?

- а) вьюга;
- б) пурга;
- в) мокрядь.

5. Заструги - это:

- а) застышие волны;
- б) застывший снег;
- в) застывшие капли воды.

Упр. 9 стр. 33

- ❁ 9. Поработай с таблицей. Сравни описание **иней**, **изморози** в словарях и в тексте «Морозные слова». Чем эти описания различаются?

Толковые словари	Текст Б. Петрова
<b>Иней</b>	
Тонкий слой ледяных кристаллов, образующийся на охлаждающейся поверхности	трава белая, словно за ночь поседела; застывшая роса; он нежный и пушистый; тонкий пуховый платок-паутинка
<b>Изморозь</b>	
Похожая на иней снежная рыхлая масса, образующаяся в туманную морозную погоду на ветвях деревьев, проводах	сверкает и серебрится на ветвях; она лёгкая и красивая; тонкое искрящееся украшение; серебряное кружево
<b>Куржак</b>	
В современных толковых словарях этого слова нет	деревья тяжело увешаны мохнатой белой бахромой, мохнатая морозная шаль

Чем отличается описание инея и изморози в толковом словаре от описания в тексте Б.Петрова?

*В толковом словаре даётся научное описание, в тексте Б.Петрова - образное, поэтическое.*

Какое описание вам понравилось больше? Почему?

Прочитайте **Интересный вопрос** на с.34. Ответьте на него.

*Слово «куржак» - диалектное, его нет в толковых словарях, его используют в своей речи сибиряки.*

## Упр. 10 стр. 34

10. Отгадай загадки. Рассмотрй рисунок. Какое сравнение спрятано в каждой загадке?

Вился, вился белый рой,  
Пал на землю — стал горой.

Из небесного мешка  
Вдруг посыпалась мука!  
Засыпает всё вокруг —  
Лес, поля, дома и луг.

С неба звёзды падают  
Прямо на поля.  
И под ними скроется  
Чёрная земля.  
Много-много звёздочек,  
Тонких, как стекло;  
Белые, холодные,  
А земле тепло.





Прочитайте загадки. Назовите отгадки.

*Снег, снежинки.*

Прочитайте ещё раз загадки. Выпишите сравнения.

*Белый рой; из небесного мешка  
посыпалась мука; звёзды падают;  
звёздочек, тонких, как стекло.*

## Упр. 11 стр.34

11. Придумай загадки, используя подсказки.

Снег — белые мухи.

Снег — белая скатерть.

Прочитай сравнения.

Почему снег сравнивают с мухами?

*Снежинки маленькие, летают как мухи.*

Что общего у снега и скатерти?

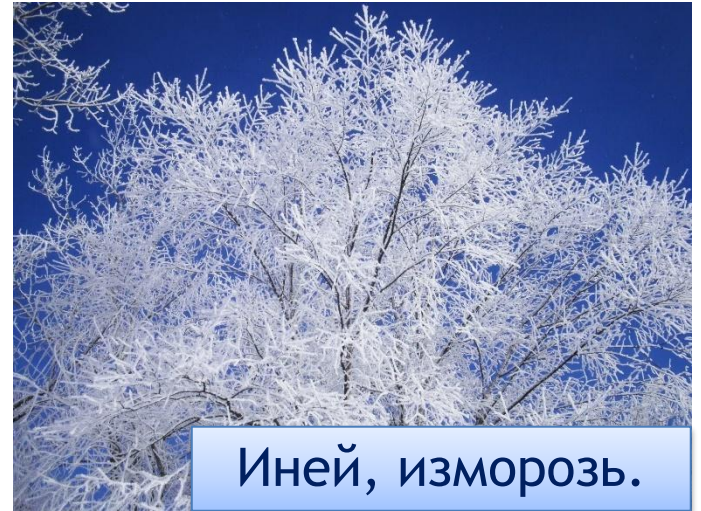
*Снег покрывает землю, как скатерть стол.*

Составьте загадки.

# Рефлексия

Прочитайте отрывки из стихотворений. Какое природное явление в них описывается?

*Этой ночью всех вокруг  
Поразил один недуг:  
Поседели в нашем парке  
Фонари, скамейки, арки.  
Все деревья побелели:  
Тополя, берёзы, ели...*



Иней, изморозь.



Куржак

*На сосне и на берёзе  
Бахрома -  
Белой пряжей их запутала зима.  
И оставила  
Распутывать весне  
Эту пряжу на берёзе и сосне.*



Что общего у инея, изморози и куржака?

*Они появляются на деревьях в морозную погоду.*



# Домашнее задание

Придумать «снежные» загадки по аналогии с упр.11 (с.34).



Автор презентации:  
*Астафьева Ирина Николаевна*  
учитель начальных классов  
МБОУ «ЦО №21» г.Тулы

Автор шаблона:  
*Фокина Лидия Петровна*  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области

# Информационные источники

Элементы спирали нарисованы автором при помощи фигур

*Microsoft Office PowerPoint 2010*

Автор фонов Ольга Бор <http://www.olgabor.com/>

Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны указать  
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области

**Сайт** <http://linda6035.ucoz.ru/>