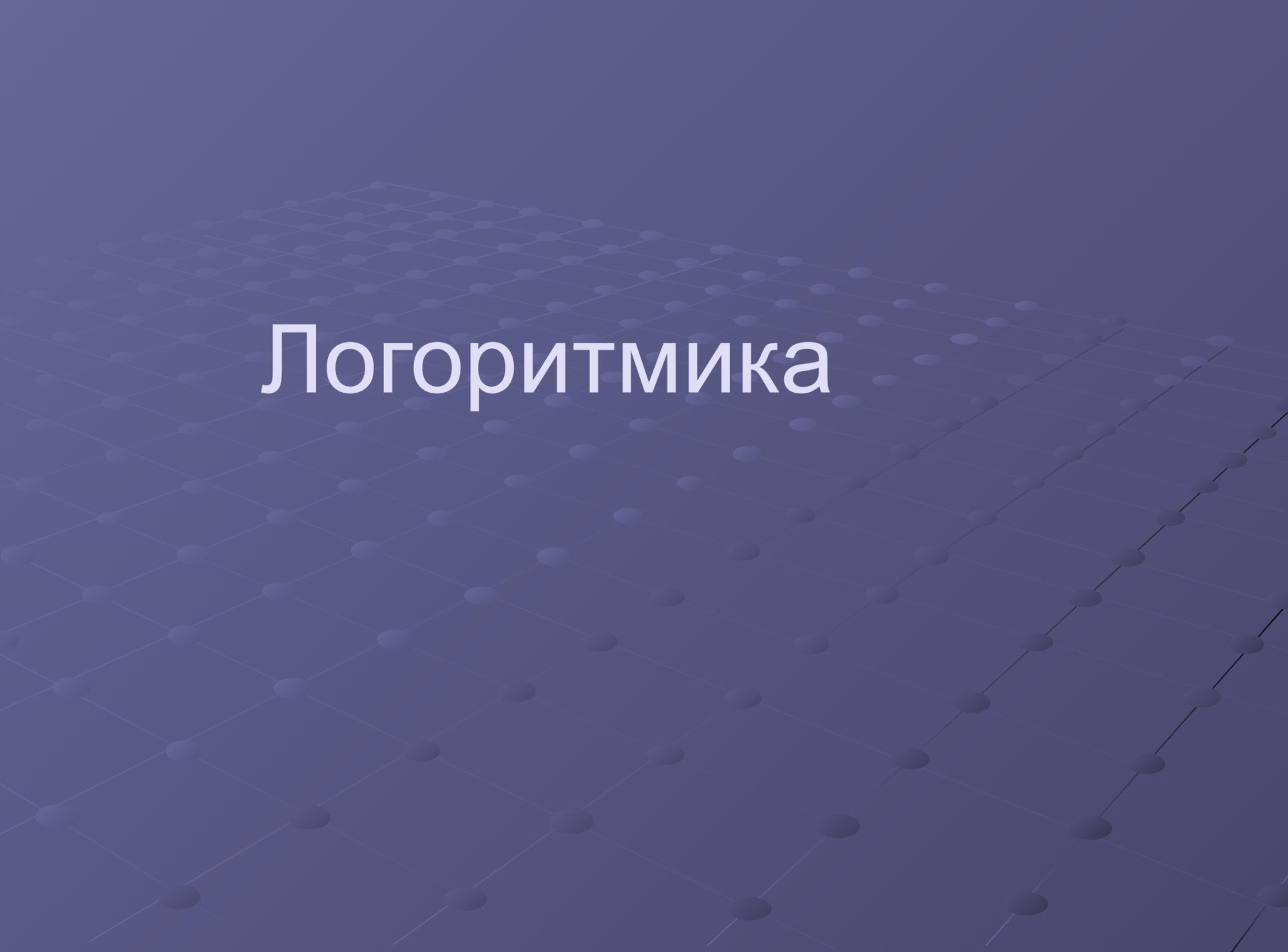


Логоритмика



Логоритмика

- Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь. У детей с нарушениями речи, часто наблюдаются «неполадки» в общей моторике: недостаточная четкость и организованность движений, недоразвитие чувства ритма и координации. Таким образом, развитие общей моторики способствует развитию речи.

- **Логоритмические упражнения сочетают в себе движения, речь и музыку. Несомненно, что полноценное занятие по логоритмике может провести только специально обученный педагог-дефектолог, имеющий дополнительное музыкальное образование. Однако несложные упражнения вы можете выполнять со своим ребенком и сами. Вот несколько примеров логоритмических упражнений.**

деревцо

- Дует ветер нам в лицо.
(махать руками ладоншками к себе)
- Закачалось деревцо.
(руки подняты, покачивания туловищем из стороны в сторону)
- Деревцо всё выше-выше.
(поднять руки и тянуться вверх)
- Ветерок всё тише-тише,
(плавно опустить руки)

физкульт-привет

- На болоте две подружки,
Две зеленые лягушки
Утром рано умывались,
(имитировать умывание)
- Полотенцем растирались.
(имитировать растирание спины полотенцем)
- Вот здоровья в чем секрет:
Всем друзьям - физкульт-привет!
(резко поднять руки вверх)
- Ножками топали,
Ручками хлопали.
Вправо-влево наклонялись
И обратно возвращались.
(имитировать движения, указанные в тексте)

бабочка

- Спал цветок
(исходное положение: присесть, спрятав голову в колени, и обхватив колени руками)
- И вдруг проснулся.
(поднять голову, выпрямить руки; затем опустить руки вдоль тела)
- Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся.
Взвился вверх и полетел.
(выпрямить спину, подняться; слегка покачаться вправо-влево; отвести руки назад - «вырастают крылья»)
- Солнце утром лишь проснется -
Бабочка кружит и вьется.
(«летать», имитируя движения бабочки)

ВОДИЧКА

- И кусался зубок.
(стучать зубками, показывать руками, как закрывается ротик)
- Умой мое личико.
(ладошками имитировать умывание)
- Чтобы глазки блестели,
(дотрагиваться до глазок по-очередности)
- Чтобы щечки краснели,
(тереть щечки)
- Улыбался роток
(улыбаться, гладить руками ротик)
- Водичка, водичка,
(двумя руками По-очередности показывать, как сверху льется водичка)

кулачок

- Как сожму я кулачок,
(сжать руки в кулачки)
- Да поставлю на бочок.
(поставить кулачки большими пальцами вверх)
- Положу на ножку.
(положить руку на колено ладонью вверх)
- Разожму ладошку,
(распрямить кисть)

ТУК-ТУК

- тук-тук
- - Рад всегда!
(три хлопка в ладоши)
- - Да-да-да.
(три хлопка в ладоши)
- - Можно к вам?
(три удара кулаками друг о друга)
- - Тук-тук-тук.
(три удара кулаками друг о друга)

зайчики

- Жили-были зайчики
(показывать на голове заячьи ушки)
- На лесной опушке.
(разводить руками перед собой, описывая окружность)
- Одевали тапочки.
(руки на бока, поочередно выставляя вперед правую и левую ноги)
- В серенькой избушке.
(сложить руки над головой в форме домика)
- Мыли свои ушки,
(проводить руками по воображаемым ушкам)
- Мыли свои лапочки.
(имитировать мытье рук)
- Наряжались зайчики,
(руки на бока, слегка поворачиваться в обе стороны, в полуприседе)
- Жили-были зайчики
(показывать на голове заячьи ушки)