

Методологический аппарат исследования

Основные понятия

Введение в тему

В каждом исследовании выделяются методологическая и процедурная части. В состав **методологической части** входят определение проблемы, объекта, предмета исследования, формулировка гипотезы, описание целей, задач, уточнение терминологии.

Введение в тему

Процедурную часть составляет разработка плана исследования, описание методов и техники сбора фактических данных, способов их анализа в соотношении с гипотезами, логика и структура текста работы.

Введение в тему

Над перечисленными элементами и должен размышлять исследователь, на связи и зависимости всех указанных компонентов и должна быть направлена методологическая рефлексия исследователя.

Рассмотрим каждый из элементов методологии исследования.

Проблема исследования

В **проблеме** описывается противоречие между знаниями о потребностях людей в исследуемой области и незнанием путей, средств и методов достижения этих потребностей.

Т.е. исследователь сам себе отвечает на вопрос: *что надо изучить из того, что не было изучено?*

Тема исследования

Тема отражает часть проблемы и соотносится с нею как часть и целое. Точно сформулировать тему исследования достаточно трудно. Размышляя над темой, автор отвечает на вопрос: *как назвать работу, чтобы в формулировке темы отражалась проблема исследования?*

Объект исследования

С проблемой и темой исследования тесно связаны его объект и предмет. Под **объектом** подразумеваются реальные процессы, которые содержат противоречия и порождают проблемную ситуацию.

Определяя объект исследования, нужно ответить на вопрос: *что исследуется?*

Предмет исследования

Под **предметом** подразумеваются отдельные стороны, свойства, характеристики объекта, отражающие его целостные свойства, т.е. изменение предмета влечет за собою изменение объекта, и наоборот.

Предмет исследования

Размышляя над предметом исследования, необходимо ответить на вопрос: *какие отношения, свойства, аспекты, функции объекта раскрывает данное исследование?*

С объектом и предметом исследования тесно связаны его цели и задачи.

Цель исследования

Цели исследования описываются через его конечный результат. Автор ставит перед собой вопрос: *какой результат я хочу получить?*

Искомый результатом могут стать: анализ, закономерность, концепция, классификация, модель, описание, система, средство, теория, условие и пр.

Задачи исследования

Из цели исследования вытекают и его **задачи**. Автор должен ответить на вопрос: *что нужно сделать, чтобы достигнуть цели?*

Задачи могут описываться терминами: проанализировать, выявить, изучить, проверить, конкретизировать, обобщить, описать, определить, разработать и др.

Гипотеза исследования

Из предмета и целей исследования вытекает его **гипотеза**.

Слово «гипотеза» (от греч. *hipothesis* – основание, предположение) в общем плане обозначает некое предположение, требующее проверки.

В гипотезе формируется новое решение проблемы.

Гипотеза исследования

В процессе разработки гипотеза развертывается в систему предположений, каждое из которых опирается на предыдущее. Чтобы сформулировать гипотезу автор размышляет над вопросом: *что не очевидно в объекте, что я вижу в нем такого, чего не замечают другие?*

Актуальность исследования

Прежде чем начать исследование темы (проблемы), нужно убедиться, что она актуальна, обосновать **актуальность** и необходимость исследования выбранной темы. Размышления должны быть направлены на решение вопроса: *почему данную проблему нужно в настоящее время изучать?*

Актуальность исследования

Чтобы доказать актуальность исследования, нужно прежде всего знать современное состояние проблемы в теории и практике. В результате *предварительного изучения материала* выясняется, какие аспекты темы уже решены, какие нуждаются в новом или дополнительном исследовании.

Методологический аппарат исследования

