

Методологический аппарат исследования

Основные понятия

Введение в тему

В каждом исследовании выделяются методологическая и процедурная части. В состав **методологической части** входят определение проблемы, объекта, предмета исследования, формулировка гипотезы, описание целей, задач, уточнение терминологии.

Введение в тему

Процедурную часть составляет разработка плана исследования, описание методов и техники сбора фактических данных, способов их анализа в соотношении с гипотезами, логика и структура текста работы.

Введение в тему

Над перечисленными элементами и должен размышлять исследователь, на связи и зависимости всех указанных компонентов и должна быть направлена методологическая рефлексия исследователя.

Рассмотрим каждый из элементов методологии исследования.

Проблема исследования

В **проблеме** описывается противоречие между знаниями о потребностях людей в исследуемой области и незнанием путей, средств и методов достижения этих потребностей.

Т.е. исследователь сам себе отвечает на вопрос: *что надо изучить из того, что не было изучено?*

Тема исследования

Тема отражает часть проблемы и соотносится с нею как часть и целое. Точно сформулировать тему исследования достаточно трудно. Размышляя над темой, автор отвечает на вопрос: *как назвать работу, чтобы в формулировке темы отражалась проблема исследования?*

Объект исследования

С проблемой и темой исследования тесно связаны его объект и предмет. Под **объектом** подразумеваются реальные процессы, которые содержат противоречия и порождают проблемную ситуацию.

Определяя объект исследования, нужно ответить на вопрос: *что исследуется?*

Предмет исследования

Под **предметом** подразумеваются отдельные стороны, свойства, характеристики объекта, отражающие его целостные свойства, т.е. изменение предмета влечет за собою изменение объекта, и наоборот.

Предмет исследования

Размышляя над предметом исследования, необходимо ответить на вопрос: *какие отношения, свойства, аспекты, функции объекта раскрывает данное исследование?*

С объектом и предметом исследования тесно связаны его цели и задачи.

Цель исследования

Цели исследования описываются через его конечный результат. Автор ставит перед собой вопрос: *какой результат я хочу получить?*

Искомый результатом могут стать: анализ, закономерность, концепция, классификация, модель, описание, система, средство, теория, условие и пр.

Задачи исследования

Из цели исследования вытекают и его **задачи**. Автор должен ответить на вопрос: *что нужно сделать, чтобы достигнуть цели?*

Задачи могут описываться терминами: проанализировать, выявить, изучить, проверить, конкретизировать, обобщить, описать, определить, разработать и др.

Гипотеза исследования

Из предмета и целей исследования вытекает его **гипотеза**.

Слово «гипотеза» (от греч. *hipothesis* – основание, предположение) в общем плане обозначает некое предположение, требующее проверки.

В гипотезе формируется новое решение проблемы.

Гипотеза исследования

В процессе разработки гипотеза развертывается в систему предположений, каждое из которых опирается на предыдущее. Чтобы сформулировать гипотезу автор размышляет над вопросом: *что не очевидно в объекте, что я вижу в нем такого, чего не замечают другие?*

Актуальность исследования

Прежде чем начать исследование темы (проблемы), нужно убедиться, что она актуальна, обосновать **актуальность** и необходимость исследования выбранной темы. Размышления должны быть направлены на решение вопроса: *почему данную проблему нужно в настоящее время изучать?*

Актуальность исследования

Чтобы доказать актуальность исследования, нужно прежде всего знать современное состояние проблемы в теории и практике. В результате *предварительного изучения материала* выясняется, какие аспекты темы уже решены, какие нуждаются в новом или дополнительном исследовании.

Методологический аппарат исследования

ПРОТИВОРЕЧИЕ => ПРОБЛЕМА =>
ТЕМА =>

ОБЪЕКТ => ПРЕДМЕТ =>

ЦЕЛЬ => ЗАДАЧИ =>

ГИПОТЕЗА

```
graph TD; A[ПРОТИВОРЕЧИЕ] --> B[ПРОБЛЕМА]; B --> C[ТЕМА]; C --> D[ОБЪЕКТ]; D --> E[ПРЕДМЕТ]; E --> F[ЦЕЛЬ]; F --> G[ЗАДАЧИ]; G --> H[ГИПОТЕЗА];
```

The diagram illustrates a sequential process in research methodology. It starts with 'ПРОТИВОРЕЧИЕ' (Contradiction), which leads to 'ПРОБЛЕМА' (Problem), then 'ТЕМА' (Topic), 'ОБЪЕКТ' (Object), 'ПРЕДМЕТ' (Subject), 'ЦЕЛЬ' (Goal), and 'ЗАДАЧИ' (Tasks). Finally, both 'ЦЕЛЬ' and 'ЗАДАЧИ' lead to 'ГИПОТЕЗА' (Hypothesis), as indicated by red arrows.