

ЗАЩИТА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК
по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Матвеева Елена Григорьевна

Студента группы КВ-220

Задание 1. Описание образовательной организации

Полное наименование организации:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №21" поселка Солнце.

Основан 28 декабря 1984 г.

График работы: Понедельник–Пятница с 8:00 до 17:00.

Суббота-Воскресенье –выходные дни.

Задание 2. деятельность методического кабинета

Содержание методического кабинета строится на 4 блоках:

- **Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности** (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);
- **Блок повышения педагогического мастерства** (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);
- **Программно-методический блок** (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);
- **Информационный блок** (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

Задание 3. предметно-развивающая среда группы

Дидактические настольные игры.

Игры по безопасности в быту.

Безопасность в природе.

Литература о ПДД.

Правила личной безопасности.

Спальная комната.

Комната умывания.

Задание 4. Разработка методических материалов.

Фрагмент мероприятия	Цель проведения для детей	Методы и приемы	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды	Способы взаимодействия ребенка со сверстником
"Сказки славянских народов".	Сказки учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления.	Игры с Непослухой	Групповой, познавательный	Помогают друг другу, играют

Задание 5. Педагогическая копилка на тему
«Исследовательская и проектная деятельность
воспитателя»

Проект:

«Мир растений

«Природные явления»

«Природные явления»

Задание 6. Создание предметно-пространственной среды

Правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.



Задание 7. сайт-портфолио

1. <https://idjnyc183.ukit.me>

Спасибо за внимание