

Урок математики в 3 классе

Тема: Виды треугольников (с. 73)

Цели: 1) Познакомить с разными видами треугольников;

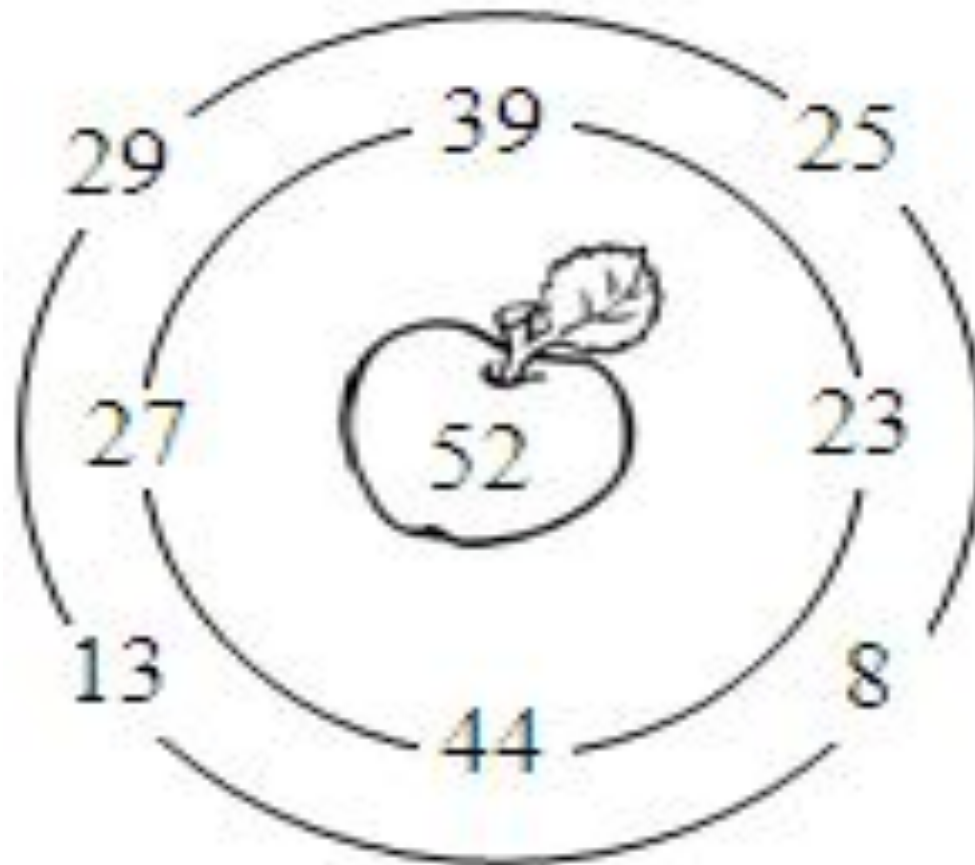
2) Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи;

3) Развивать познавательную активность.

Устный счёт

Игра «Лабиринт».

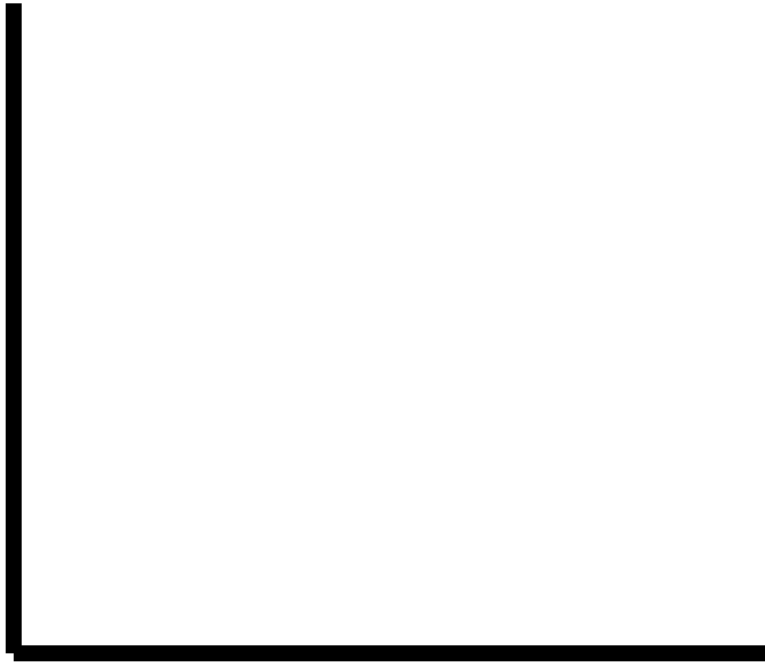
$\square + \square = 52$



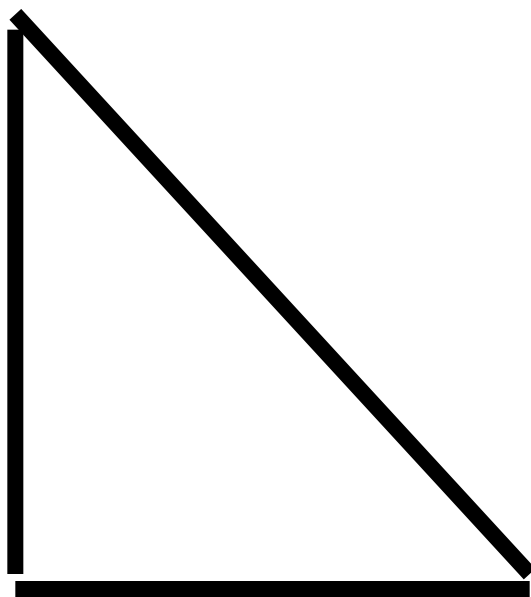
- Проверьте, будет ли квадрат магическим?

6	12	2
4	8	12
14	0	10

- Как называется этот угол? Начертите его.
- Достройте его до треугольника.
- Как будет называться этот треугольник?



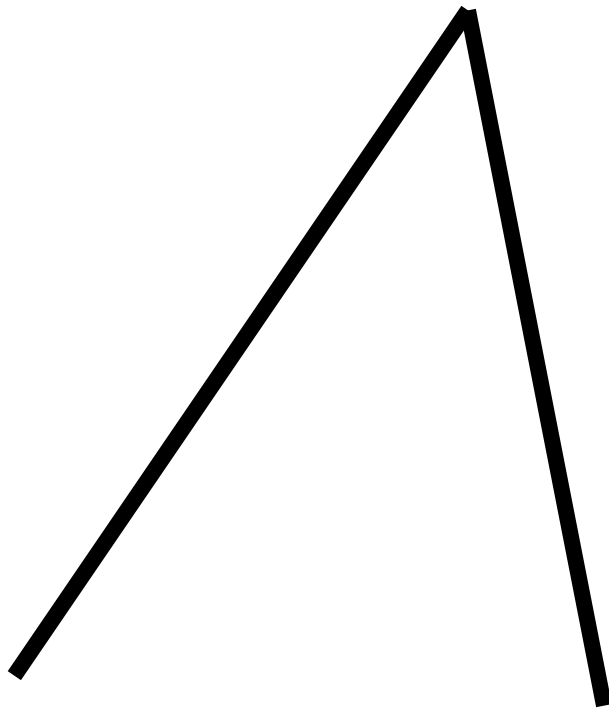
Прямоугольный треугольник



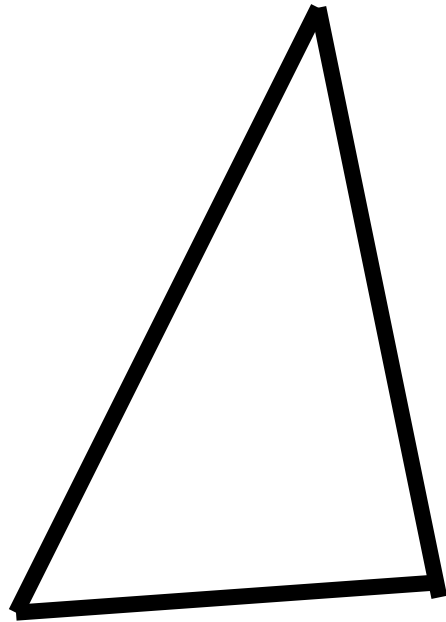
-Как называется этот угол?

Как будет называться такой треугольник?

Достройте его до треугольника.

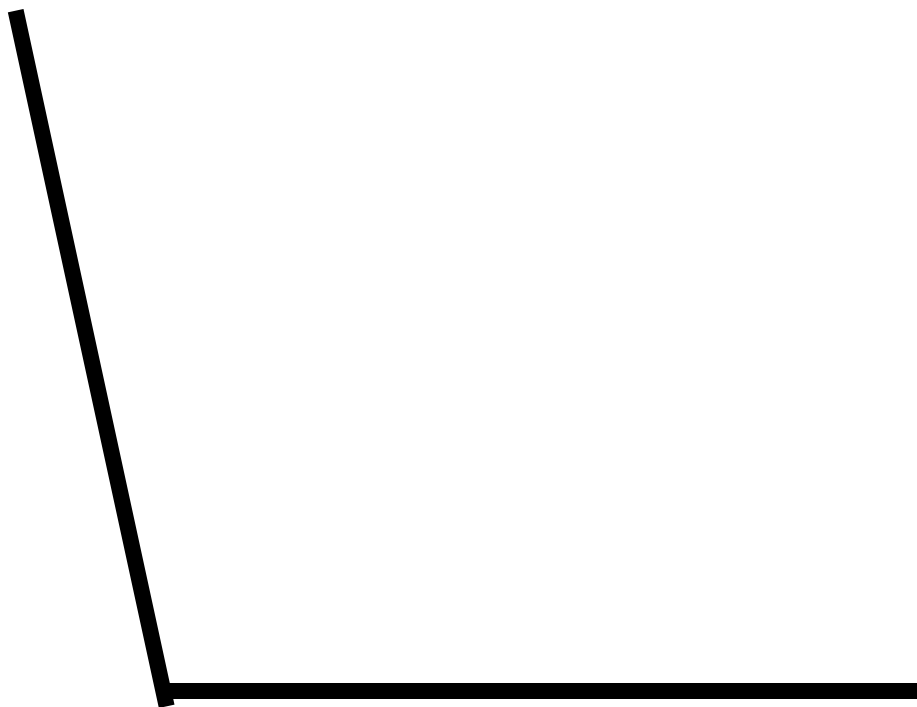


Остроугольный треугольник

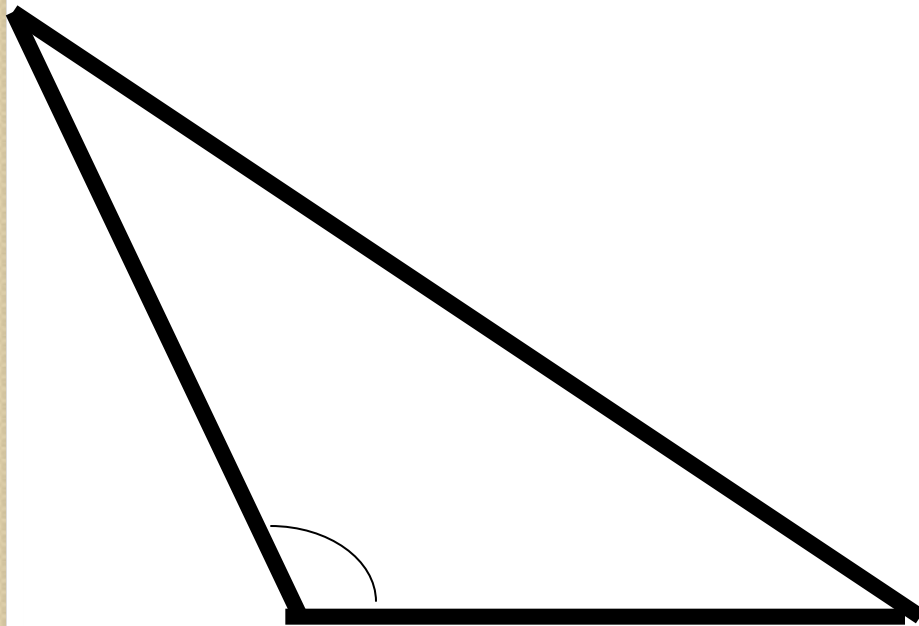


-Как называется этот угол?

Как будет называться этот треугольник?

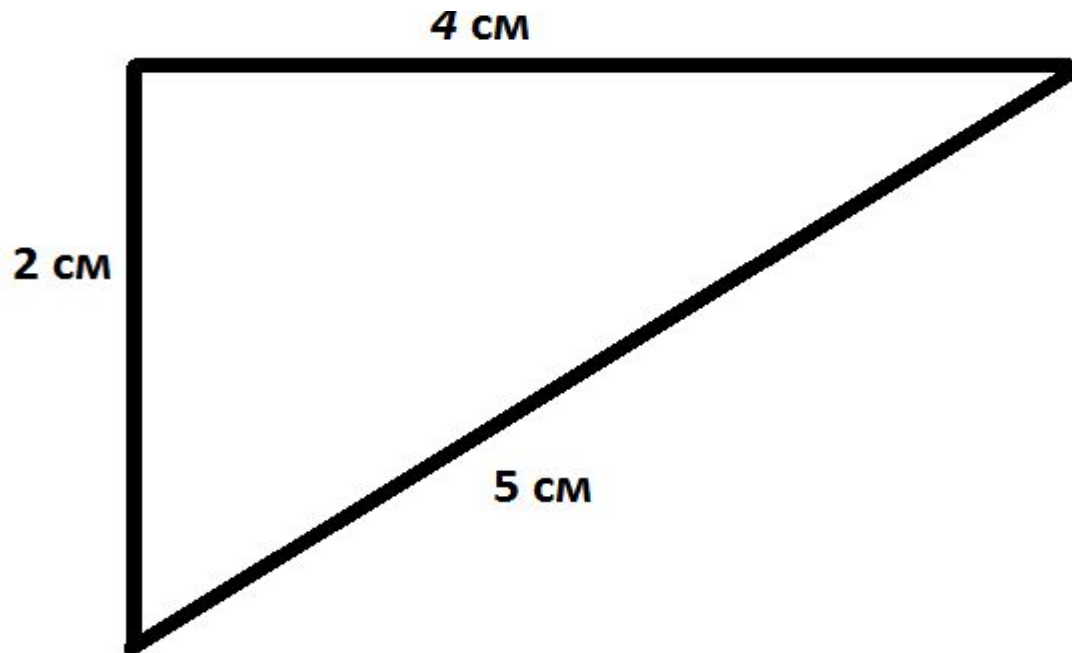


Тупоугольный треугольник



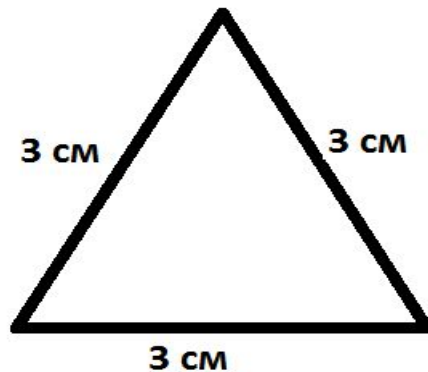
Виды треугольников по длинам сторон:

- Сравните длины сторон этого треугольника, что вы скажете о них? Как можно назвать такой треугольник?



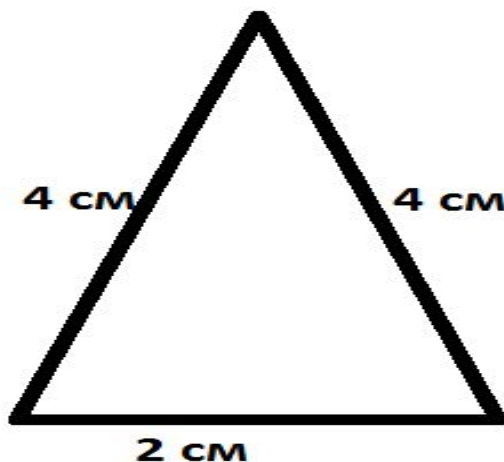
1. Разносторонний треугольник

- Сравните длины этого треугольника.
- -Как можно назвать треугольник у которого все стороны равны?



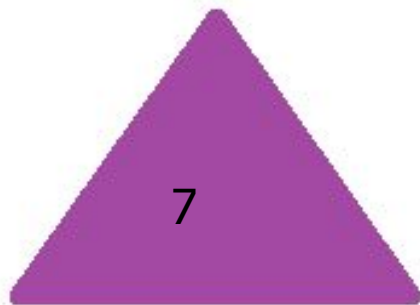
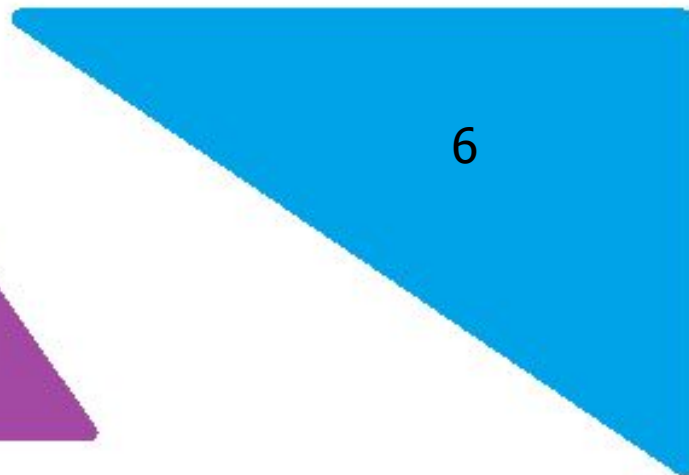
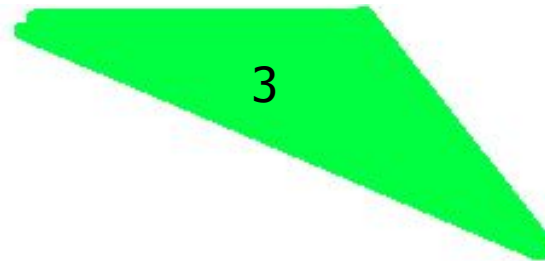
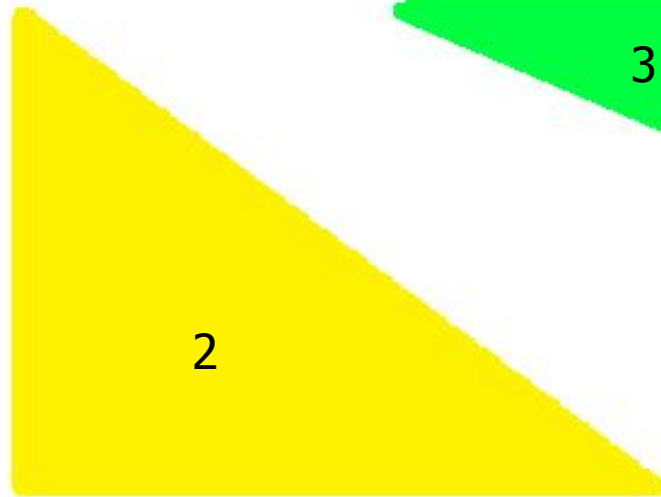
- 2. Равносторонний треугольник.

- Сравните длины сторон этого треугольника .
- Как можно назвать треугольник у которого две стороны равны?



3. Равнобедренный треугольник.

Какие треугольники есть на рисунке?



Проверка:

1 группа

По виду углов:

Остроугольные: _____

Прямоугольные: _____

Тупоугольные: _____

2 группа

По длине сторон:

Равносторонние: _____

Равнобедренные: _____

Разносторонние: _____

Проверка:

1 группа

По виду углов:

Остроугольные: 1, 7

Прямоугольные: 2, 6, 4

Тупоугольные: 3, 5.

2 группа

По длине сторон:

Равносторонние: 7

Равнобедренные: 1, 3

Разносторонние: 2, 4, 5, 6

Решение задач

№2 с. 73

– Припек – это увеличение в весе хлеба после выпечки по сравнению с весом затраченной муки.



Решение примеров:

№ 1 – самостоятельно.

– Сравните ответы у пар примеров.

№ 4 – в парах.

– Сравните единицы длины.

Игра «Мальчики и девочки»

-Я показываю пример классу, затем переворачиваю карточку обратной стороной. Если карточка синего цвета, то ответ хором называют мальчики, если красного – девочки. Выигрывают те, кто меньше допустил ошибок.



Рефлексия деятельности:

- Ребята, что нового вы сегодня узнали на уроке?
- Что вы повторяли сегодня на уроке?
- Какое задание на уроке понравилось вам больше всего? Какое – меньше?
- Как оцениваете свою деятельность на уроке?

Рефлексия



Хорошо работал на уроке



Хорошо работал, но не всегда получалось



Не всегда работал хорошо,
но буду стараться



Домашнее задание



Спасибо за урок!