

Форсайт-проект «Детство-2030»

Подготовили: Капустина Евгения

Кокорина Анфиса

МС19

Форсайт

- *Форсайт - это не «прогноз» (forecast) в смысле угадывания будущего, часто определяемого факторами, на которые не способны повлиять лица, принимающие решения. Форсайт исходит из **вариантов возможного будущего**, которые могут наступить при выполнении определенных условий: правильного определения сценариев развития, достижения консенсуса по выбору того или иного желательного сценария, предпринятых мер по его реализации*

Детство-2030

- Форсайт-проект «Детство-2030» инициирован в апреле 2008 года
- Цель - определение возможных сценариев и приоритетных для России направлений развития института детства — тех направлений, в которых усилия общества, бизнеса, государства и других заинтересованных сторон необходимы и актуальны
- Задачи: смена идеологии и парадигмы в обществе (смена приоритетов, отношения к теме и проблемам детства, изменение в общественном сознании устаревших позиций), проведение мониторинга структурных изменений в обществе.

Неоднозначность предложений

В рамках проекта был разработан пошаговый сценарий развития форсайт-проекта. В плане был затронут ряд вопросов, неоднозначно воспринятых российской общественностью. В числе которых:

- в образовании переход на чипизацию мозга детей «для связи с глобальными информационно — управляющими сетями»¹
- генная модификация человека с целью повышения его способностей
- дети растут в воспитательных сообществах

Дискурсы



- В России доминирует «оградительное детство».



Современный мир:
«Прикольное детство»
«Компетентное детство»
«Охраняемое детство»

Стереотипы

- **Родители любят своих детей** (в рамках международной исследовательской программы «Поколения и гендер» в 2007 году было проведено исследование, результаты которого показывают, что лишь 58% беременностей наступают желанно и вовремя)
- **Каждый ребенок нуждается в постоянном присмотре и контроле взрослого** (По Исследованию Е.Б.Мизулиной - около 60 тысяч детей ежегодно в России по неизвестным причинам уходят из дома)

- 
- **Все дети одинаковые** (*в настоящее время по отношению к детям действуют нормы, которые были разработаны в психологии в 1975 году*)
 - **Дети должны жить в семьях. Они растут в семьях.** (*50% российских детей живут с одним родителем, а основное воспитание (особенно в школьном возрасте) дети получают вне семьи*)

- 
- **Дети должны воспроизводить взрослых** (*взрослые начинают запрещать детям новинки и инновации, которые не могут освоить сами*)
 - **Родители знают, как воспитывать своих детей** (*существование данного стереотипа порождает страхи современных матерей относительно того, что дети вырастают маленькими «бесёнками» - непредсказуемыми, разговаривающими на непонятном языке и проч.*).

Детство в России



Практически нет практики выработки осмысленного отношения к рождению детей.

Латентное знание о воспитании детей в значительной степени утеряно

Образ ребенка размыт и конфликтен

Большая часть жизни ребенка вызывает тревогу



Школа: ведущий принцип – удержание дисциплины

Медицина: усиливает медикализацию процесса рождения

Благотворительность: смещает взгляд с обычных детей на больных, несчастных и обездоленных, на конкретные случаи

Видение

- Выработаны существенные условия детства в России:

Омоложение нации (снижение среднего возраста населения)

Перераспределение общественного богатства в пользу детства

Максимальное оснащение детства

- Зачем и кому нужно детство:

Родителям для собственного «апгрейда»

Бизнесу как новая сфера инновационного потребления

Государству как зона конкурентных преимуществ в области человеческого капитала







[Redacted]	
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]



Отношение к будущему в мире



Технологии



Возможности

2015

- более половины населения Земли в интернете
- отсутствует языковой барьер
- образование можно получить через интернет в любой точке мира

2020

- любую профессию можно освоить в виртуальной реальности
- дети могут работать и получать доход в интернете

2025

- дети могут участвовать в создании предметов
- можно запрограммировать способности и характеристики детей
- вместо детей можно заводить роботов или виртуального ребенка
- воспитанием и уходом за детьми могут заниматься роботы
- способности ребенка можно увеличивать за счет генной модификации и чипизации

Изменение дискурса семья

- Нуклеарная семья
- Дети растут в семье



- Многообразие форм семейной жизни
- Дети растут в воспитательных сообществах
- Детские траектории

2020

Взросление

Вступление в
самостоятельную
жизнь в 14-18 лет



Дети в разное время
и в разных вопросах
становятся
самостоятельными
(12-30 лет)

2020

Образование

Массовая образовательная траектория школа (колледж). Дети учатся в образовательных учреждениях



Отсутствие обр-й системы. Разнообразие траекторий вступления в жизнь

2025

Родительство

Дети не
выбирают
родителей.
Все могут
воспитывать
детей.



Дети
компетентны в
формировании
своей
траектории.
Формирование
требований на
компетентность
Воспитательных
сообществ

2025

Ребенок

Родители не
определяют
заложенных
природой
особенности
будущего ребенка

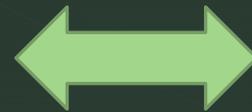


Дети могут
рождаться с
заданными
характеристиками
и способностями

2025

ЖИЗНЬ

Детство бывает раз
в жизни,
определяется
возрастом

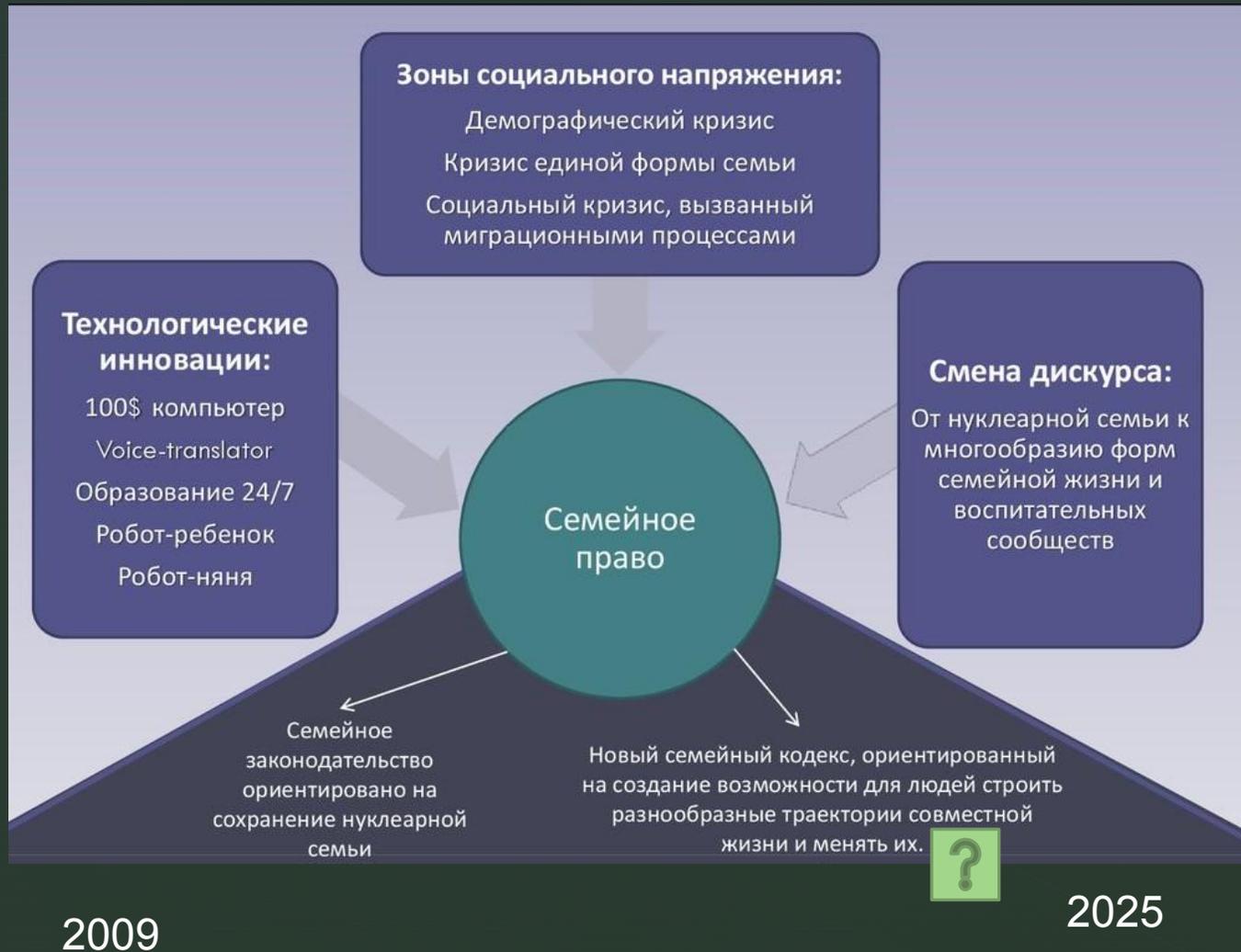


Можно прожить
несколько
социальных
жизней.
Детство может
быть несколько раз

2025

Принятие решений







Результаты

- Необходимо:

Создание структуры, управляющей детством в России («комитет детства»)

Выставление приоритетов в области детства (в соответствии с существенными условиями и зонами принятия решений)

Смещение общественного внимания на детство (для бизнеса – инновационная сфера потребления, для государства – зона человеческого потенциала страны, для родителей – возможность собственного «апгрейда»).