

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

слушателя курсов повышения квалификации по
программе «Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях ФГОС»

Смирновой Людмилы Викторовны,
преподавателя ГПОАУ «Райчихинский индустриальный
техникум»

**На тему: «Методическая разработка по
выполнению исследовательского проекта»**

г.Райчихинск, Амурская область

Райчихинский индустриальный техникум



- В центре небольшого провинциального городка Райчихинска расположен Райчихинский индустриальный техникум — одно из учебных заведений Амурской области, ведущих подготовку специалистов и квалифицированных рабочих для предприятий строительной, энергетической и горнодобывающей отраслей. Учебное заведение имеет богатый опыт.



Актуальность

- У Райчихинского индустриального техникума уникальная история. Около 80 лет это учебное заведение готовит кадры для развития экономики страны. Многие абитуриенты, поступая в РИТ, говорят о том, что здесь когда-то учились его родственники. Вам интересно узнать, сколько студенческих династий имеют диплом нашего техникума? Тогда проект по теме «Студенческие династии Райчихинского индустриального техникума» ваш!

- **Цель проекта:**
изучить студенческие династии третьего отделения техникума и их роль в профессиональном самоопределении студентов.
- **Участники проекта:**
студенты и преподаватели техникума, выпускники - представители студенческих династий.
- **Задачи:**
 - выявление студенческих династий;
 - изучение полученной информации;
 - анализ связи между династией и логикой в выборе специальности
 - оформление альбомов
- **Проектный продукт:** творческие работы студентов, выполненные под руководством преподавателей техникума, список выявленных студенческих династий, материал для профориентационной работы со школьниками.

Продолжительность выполнения проекта: **октябрь - апрель**

- **Объект исследования**
– студенты РИТ
разных лет
- **Предмет исследования-**
студенческие династии
Райчихинского
индустриального
техникума.

Методы исследования

- интервьюирование,
анкетирование,
изучение словарных
статей и алфавитной
книги, анализ
полученных данных,
их синтез
фотографирование,
построение диаграмм.



Ресурсы

Литература

- Алфавитная книга. Оп. за 1956-2016 гг.
- Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. — М.: АЗЪ, 1994.
- Платонов О. Святая Русь: энциклопедический словарь, 2001 г.
- Сурмина И.О., Усова Ю.В. Самые знаменитые династии России.
 - Человеческий ресурс – студенты разных лет
 - Бланки анкет
 - Видеоаппаратура

Этапы исследования

✓ 1-ый: сбор информации

Мероприятия:

- ❖ Определение понятия «династия»
- ❖ Разработка анкеты
- ❖ Проведение анкетирования в студенческих группах очной и заочной формы обучения
- ❖ Интервьюирование горожан, опрос родственников

Этапы исследования

✓ **1-ый: Изучение Алфавитной книги (1956-2016).**

Мероприятия:

- ❖ **Выявление часто повторяемых в списке фамилий**
- ❖ **Выявление знакомых фамилий (преподаватели, уважаемые люди города и т.п.)**
- ❖ **Выявление необычных фамилий**

Этапы исследования

- ✓ **2-ой:** Анализ данных, полученных при анкетировании, изучении алфавитной книги и интервьюировании горожан.

Мероприятия:

- ❖ Выявление родственных связей (наиболее часто встречающиеся)
- ❖ Просчитать, династии каких поколений чаще встречаются (двух, трёх, четырёх поколений)

Этапы исследования

- ✓ **3-ий:** анализ связи между династией и логикой в выборе специальности, оформление результатов проекта

Мероприятия:

- ❖ Анкетирование представителей студенческой династии
- ❖ Составление таблиц династий и их анализ, подсчёт династий, составление диаграмм
- ❖ Перевод в цифровой формат документов из архива техникума и семейных архивов (зачётные книжки, дипломы) для подтверждения подлинности данных
- ❖ Видеоинтервью с представителями старшего и молодого поколений студенческих династий
- ❖ Оформление фотоальбомов нескольких, наиболее ярких, студенческих династий
- ❖ Формулирование выводов

Выводы

Отразите в выводе следующие моменты:

- в каких специальностях больше обнаружено студенческих династий;
- целенаправленно ли выбирают учебное заведение и будущую специальность представители студенческих династий;
- существенно ли влияние семейных профессиональных традиций на выбор профессионального учебного заведения для обучения детей, внуков, племянников и других родственников;
- явилась для вас творческая работа по разработке и реализации проекта школой социальной успешности;
- оставьте свои пожелания администрации техникума и студентам.

Этапы исследования

✓ 4-ый: Презентация проекта

За 7 минут Вы должны представить результаты своей работы так, чтобы заинтересовать слушателей. Возможно, кто-то из них захочет поработать над вашим проектом, ведь в новом учебном году придут новые студенты и династии продолжатся!

Удачи!

