

*Формирование понятийного
мышления на уроках истории
и обществознания*

*Опыт работы
Беспаловой М. В.*

*«Самостоятельность головы
учащегося – единственно
прочное основание всякого
плодотворного учения».*

К. Д. Ушинский

Основные логические приемы, формирующие навыки мыслительной деятельности:

- *Анализ* – выделение в содержании понятия его признаков и свойств;
- *Синтез* – обобщение в единое целое отдельных признаков объекта;
- *Сравнение* – установление сходства и различия признаков объекта;
- *Обобщение* – объединение отдельных предметов в ПОНЯТИИ.

Приемы педагогической технологии работы с понятиями:

Первый прием

1. Предложить учащимся назвать ключевые слова, которые определяют понятие
2. Выделить из списка наиболее существенные и необходимые признаки понятия
3. Существенные и необходимые признаки синтезировать в определение понятия

Организация работы над понятием «государство»:

1. Народ, население, флаг, герб, территория, власть, закон, суверенитет
2. Территория, население, управление, власть, суверенитет
3. Государство – общественная система, создаваемая для организации и управления жизнью населения на определенной территории с помощью государственной власти и законов и обладающая независимостью

Второй прием

- Определение содержания понятий через их *сравнение*:

Парламентская республика – форма правления в которой верховная власть принадлежит парламенту.

Президентская республика - форма правления в которой верховная власть принадлежит президенту

- Выделяется и сравнивается существенный признак – принадлежность верховной власти

Третий прием

- Определение содержания понятий и их отличительных признаков через *обобщение выделенных признаков*.

Учащимся предлагается заполнить таблицу. Ответив на вопросы, они смогут самостоятельно дать определение понятия.

Формы правления

Вопросы	Абсолютная монархия	Парламентская монархия	Республика
Кто олицетворяет верховную власть?	Монарх	Монарх	Выборные лица и органы власти
Как приобретается власть?	Передается по наследству		Через выборы
Кто (что) ограничивает власть?	Никто	Парламент	Система сдержек и противовесов

Четвертый прием

- Использование *этимологического метода*, т.е. поиск происхождения слова, его первоначального смысла

Например, анархизм (греч. an – без, archia – власть) – идея безвластия, безгосударственного устройства общества.

Пятый прием

- *Словарная работа.* Виды словарных заданий:
 - 1) Подобрать к историческому термину родственные слова;
 - 2) Самостоятельно объяснить значение и историческое происхождение слов и выражений;
 - 3) Классифицировать исторические термины;
 - 4) Различить сходные термины и объяснить это различие.

Формы проверки знаний

- Опрос
- Фронтальный опрос
- Диктант
- Тестирование
- Задания на соотношения
- Решение задач

*Систематическая отработка и пополнение
понятийного аппарата, работа над
развитием понятийного мышления
школьников дает возможность развивать у
них способность к категоризации, умение
находить логическую связь между
явлениями, видеть закономерности. Такое
мышление лежит в основе
интеллектуальных навыков, необходимых
при обучении.*