



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №19
«МАЛЫШОК»
г. ШЕЛЕХОВ.**

**Масленникова
Марина Ивановна,
воспитатель**



2

**СОЧЕТАНИЕ ОЧНОГО И ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
ИЗУЧЕНИЯ ОДНОГО ПРЕДМЕТА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
город ШЕЛЕХОВ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №19 «МАЛЫШОК»



Миссия детского сада:
«Становление и развитие личности ребёнка в её индивидуальности, уникальности, неповторимости!»

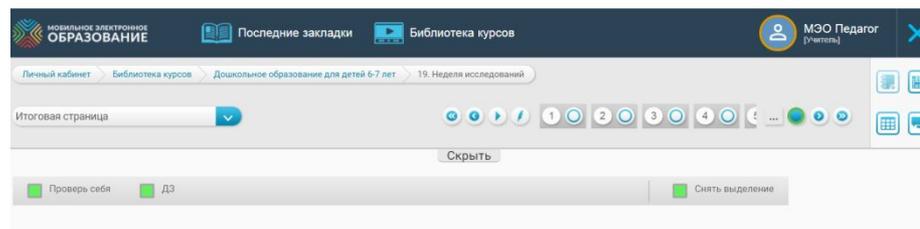
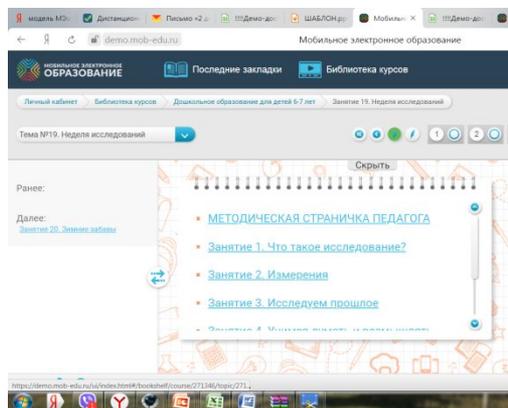
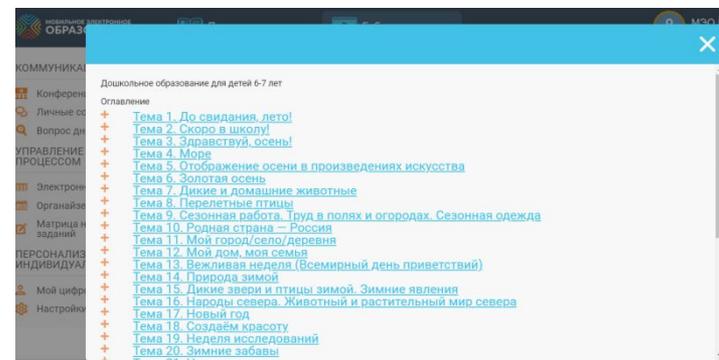
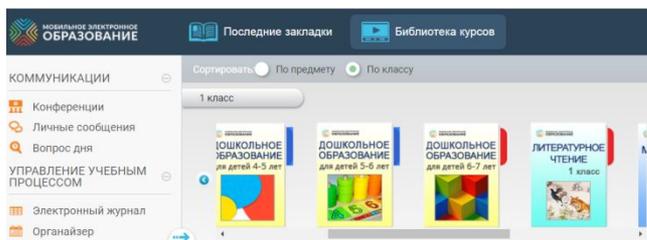
Наш детский сад стремящийся идти в ногу со временем. Здесь создаются условия для развития каждого ребёнка. Индивидуальный подход в работе дошкольного учреждения к каждому воспитаннику и его семье предоставляет свободу выбора в самовыражении, свободу выбора в направлении деятельности.

Образовательный процесс выстраивается в направлении субъект-субъектных отношений (детский сад – ребёнок – родитель). Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с семьями воспитанников является условием целостного развития ребёнка.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОС МЭО:

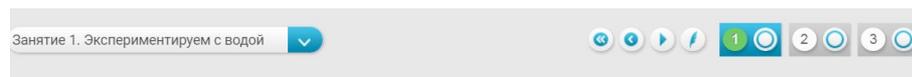
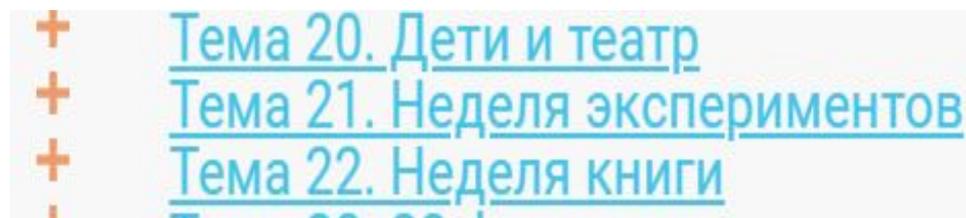
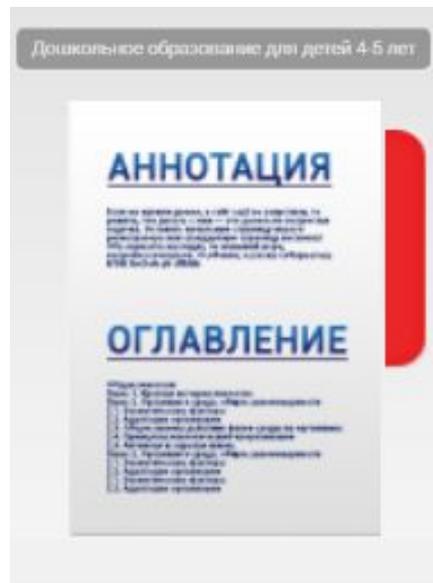
СОЧЕТАНИЕ ОЧНОГО И ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ОДНОГО ПРЕДМЕТА

Современная образовательная среда детского сада включает информационные технологии как одну из важнейших составляющих. Данная модель позволяет представить новую тему для детей в дошкольном учреждении. Также закрепить данный материал дома. А ребятишкам отсутствующим на занятии, пройти данную тему в дистанционном формате вместе с родителями.



ПРИМЕР ИЗ МЭО

СОЧЕТАНИЕ ОЧНОГО И ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ОДНОГО ПРЕДМЕТА



Скрыть

Работа с объектом «Экспериментируем с водой», «Использование воды человеком»
Смысловые ориентиры работы с объектом

Объект **«Экспериментируем с водой»** направлен на знакомство детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах); на формирование умения делать простейшие умозаключения.

Объект **«Использование воды человеком»** направлен на знакомство детей с возможностями использования воды человеком.

- [МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА ПЕДАГОГА](#)
- [Занятие 1. Экспериментируем с водой](#)
- [Занятие 2. Экспериментируем с воздухом](#)

Проводим занятие с детьми в группе.

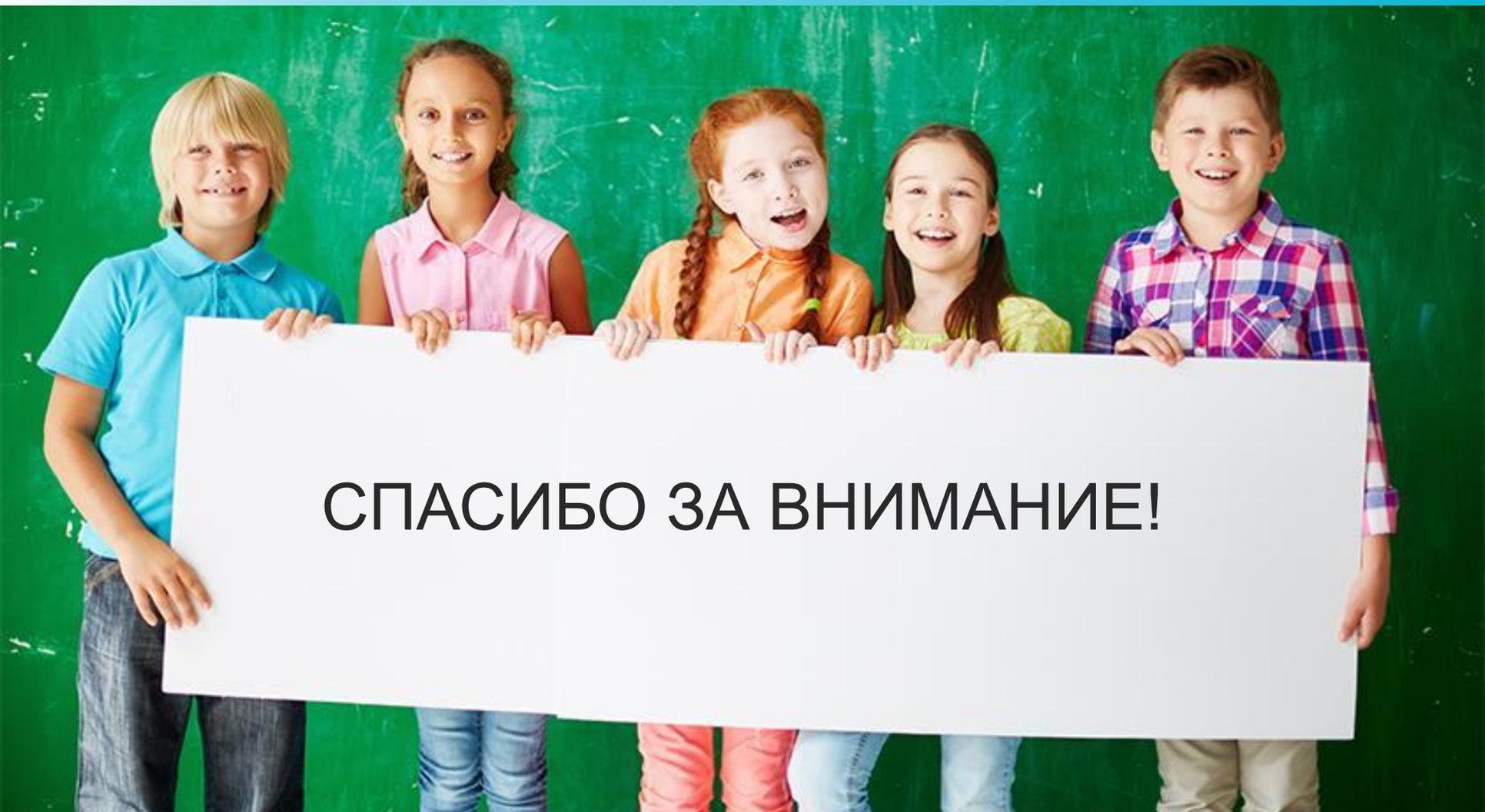
Сообщаем предстоящую тему занятия родителям.

ПРИМЕР ИЗ МЭО

СОЧЕТАНИЕ ОЧНОГО И ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ОДНОГО ПРЕДМЕТА



Представление данной темы детьми в группе.
Дети самостоятельно с родителями закрепляют материал.
Делают выводы и представляют полученные знания в группе.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Масленникова Марина Ивановна
Воспитатель
МКДОУ ШР «детский сад
комбинированного вида №19 «Малышок»

www.mob-edu.ru