

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

- 1 Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Ковылин Алексей Владимирович

---

*Фамилия, имя, отчество*

ГБОУ г. Москвы «Центр образования «Технологии обучения»

---

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
Проектная деятельность в условиях обучения  
в больницах**

---

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

---

Методическая разработка по выполнению исследовательской работы в условиях больничного обучения разновозрастных групп в условиях реализации ФГОС второго поколения

# СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

---

- Государственное учреждение Центр информационных технологий и учебного оборудования создано в 2001 г. в результате реорганизации Московского института повышения квалификации работников образования
- В 2015 г. переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Центр образования «Технологии обучения» (I-школа).
- I-школа ориентирована на обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, детей, находящихся в больничных учреждениях.



# ЦЕЛЬ РАБОТЫ

---

исследование возможностей проектной деятельности учащихся в условиях больничного обучения.

## задачи работы

Ознакомление учащихся с принципами и методами обучения проектной деятельности

формирование умений и навыков разработки проектной деятельности в групповой и индивидуальной форме

развитие умений пользоваться информационными технологиями, методической, технической и справочной литературой

# ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

---

- Элементы исследования в рамках учебных дисциплин
- Индивидуальные и групповые формы проектного исследования
- Практические занятия
- Общий проект больничной палаты или отделения
- Конкурсы, викторины, конференции

# АКТУАЛЬНОСТЬ

---

- Разработка проектной деятельности в условиях ограниченного обучения больничного типа в соответствии с реализацией ФГОС
- Преодоление изоляции обучаемых на время нахождения в больнице и активизация роста их личностного потенциала
- Развитие коммуникативных компетенций учащихся в особых условиях больничного режима



# АКТУАЛЬНОСТЬ

---

- приобретение и закрепление обучающимися УУД

Поисковые умения (самостоятельный поиск информации в соответствии с задачами учебного предмета)

Исследовательские (выдвижение гипотез, нахождение решения проблемы)

Коммуникативные (ведение диалога, дискуссии, отстаивание своей точки зрения)

Рефлексивные (оценка результата своей и чужой деятельности).

Презентационные (выступление перед аудиторией)

# ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

---

## **Организационно-подготовительный**

- определение темы и целей проекта, формулировка гипотезы
- формирование групп для работы над проектом или одобрение индивидуального проекта
- планирование этапов проекта.

## **Поисковый**

- контроль за выполнением этапов проекта
- анализ и систематизация собранной информации



# ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

---

## **Итоговый**

- Защита проектов или отдельных этапов проекта
- Оценка проекта и самооценка

**В зависимости от срока нахождения ребенка в больнице на подготовку краткосрочного проекта отводится 7-10 дней, в долгосрочных проектах учащиеся отвечают за выполнение отдельных этапов работы**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

---

- Адаптация учащихся, находящихся в условиях больничного режима, к учебному процессу, формирование коммуникативных компетенций
- Формирование навыков исследовательской, творческой, аналитической деятельности, необходимые при обучении в основной школе, развитие личностного роста
- Освоение навыков исследовательской деятельности в ограниченных условиях, повышение интереса к ней
- Формирование навыков использования материалов нескольких предметов в ходе исследовательской деятельности

# МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА





# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- В условиях больницы более перспективным выглядит создание краткосрочных проектов учащихся, наглядно формирующих освоение принципов исследовательской деятельности.
- Исследовательская деятельность в больницах способствует скорейшей адаптации детей к учебной деятельности, сохраняет мотивацию к обучению
- Развитие коммуникативных компетенций, личностного роста являются положительными факторами при оценке введения основ исследовательской деятельности при больничном обучении