

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Магерова Алена Леонидовна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное бюджетное учреждение «Школа № 5»

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Программа дополнительного образования**

Основная идея программы

создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого обучаемого, для его самореализации. Особое внимание уделено становлению духовного мира детей, развитию их культурных потребностей, эстетического воспитания, созданию условий для формирования системы нравственных ценностей, коммуникативной культуры.



Актуальность

обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к воспитанию и развитию эстетических чувств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.



Отличительная особенность

- программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса изучения художественного декорирования, преемственность в решении задач и гармонического развития учащихся, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающему миру, познавательного интереса к изучаемому курсу;
- программа дает возможность обучающимся гибко планировать образовательный маршрут, изучая предложенный материал по модулям;
- создает предпосылки для достижения высоких творческих результатов через технологию творческого проектирования;

Цель программы:

- Развитие творческой эстетически развитой личности способной к самореализации, посредством изучения декоративно – прикладного творчества.



Задачи

- Обучающие

- сформировать у воспитанников стойкий интерес к художественно — прикладной деятельности и раскрыть их творческий потенциал, побуждая использовать в создании творческих работ собственные оригинальные идеи;
- ■ способствовать формированию логического, абстрактного и пространственного мышления;



Задачи

Развивающие:

развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;

развить мелкую моторику рук и глазомер; развить художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.

Воспитательные:

- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Программа рассчитана на 5 лет обучения (4 нед /ч; 140 час. за год; 700 ч. за пять лет обучения; из них - 80% отводится на практику)

Модули программы:

- **модуль «Введение»**
- **модуль «Живопись шерстью»**
- **модуль: «Фильцевание и фелтинг»**
- **модуль: «Декупаж»**
- **модуль: «Проектные работы»**

Учебно-методический комплекс

Нормативно-правовые документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебные пособия

- А. Зайцева «Цветы из войлока и фетра» И: «Эксмо» Москва, 2011
- «Все о декупаже: технике и изделия» под ред. М. Лупато, изд. «Ниоло – Пресс». 2006

Методические пособия

- А. Зайцева «Энциклопедия декупажа» Издательство «Эксмо» Москва, 2009г.;
- И. Кокарева «Живописный войлок» АСТ-Пресс Книга, 2009 г.;
- К. Шинковская. «Войлок. Все способы валяния» АСТ-Пресс Книга, 2011 г.

“Нет и не может быть детей, которые бы не хотели учиться с самого начала обучения (В.А. Сухомлинский)”

”

