

# **Повторение изученного в 5 классе. Синтаксис и пунктуация.**



# Терминологический диктант



1. Какой раздел грамматики изучает предложения, словосочетания?
2. Состоит из двух слов, одно из которых главное?
3. Главные члены предложения составляют его...
4. Предложения, которые повествуют о чём – либо, называются ...
5. Предложения, в которых помимо главных членов есть и второстепенные, называются ... .
6. Отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения...
7. Перечислите второстепенные члены предложения.

# Самопроверка



1. Какой раздел грамматики изучает предложения, словосочетания? **Синтаксис**
2. Состоит из двух слов, одно из которых главное?  
**Словосочетание**
3. Главные члены предложения составляют его...  
**Грамматическую основу**
4. Предложения, которые повествуют о чём-либо, называются ... **Повествовательные**
5. Предложения, в которых помимо главных членов есть и второстепенные, называются ... **Распространенные**
6. Отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения...  
**Однородные члены предложения**
7. Перечислите второстепенные члены предложения.  
**Дополнение, определение, обстоятельство**

# Что такое синтаксис



- Что такое синтаксис?
- Чем словосочетание отличается от предложения?
- В чем разница между простым и сложным предложением?
- Какие есть члены предложения?



# Что такое синтаксис



**Синтаксис** – это часть грамматики русского языка, указывающая правила соединения слов в словосочетания и предложения.

## *Синтаксис*

- *Синтаксис – греческое слово, оно значит «составление», «построение», «порядок».*
- *Синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает построение словосочетаний, предложений, текста.*

# Что такое синтаксис



**Словосочетание** - синтаксическая конструкция, состоящая из двух или более знаменательных слов, связанных подчинительной связью: *новый дом, читать книгу.*

**Предложение** — это единица языка, которая представляет собой грамматически организованное соединение слов, обладающее смысловой и интонационной законченностью.

**Введите словосочетания *новый дом* и *читать книгу* в состав предложений.**

# Словосочетание



Словосочетание

главное слово

зависимое слово

*Дом*

Какой?



*новый*

# Словосочетание



**Что не может быть словосочетанием?**

- грамматическая основа предложения
- однородные члены предложения
- слово с предлогом или частицей



# «Выбери меня»



Солнечный день, леса и парки, ребята  
трудятся, подъехать к станции, пришел бы,  
лечащий врач, правильно и аккуратно,  
выбирать профессию, около леса, упорно  
учился, альбом или тетрадь

**Из сочетаний слов выпишите только  
словосочетания**

# Проверьте себя! «Выбери меня»



**Солнечный день**, леса и парки, ребята  
трудятся, **подъехать к станции**, пришел бы,  
**лечащий врач**, правильно и аккуратно,  
**выбирать профессию**, около леса, **упорно**  
**учился**, альбом или тетрадь

**Леса и парки, правильно и аккуратно, альбом или тетрадь** – это однородные члены предложения

**Ребята трудятся** – грамматическая основа (подлежащее и сказуемое)

**Пришел бы** – форма глагола (частица не может создать словосочетание, это форма слова)

**Около леса** – форма существительного (предлог не может создавать словосочетание)

# Предложения



**ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**ПРОСТОЕ**

**одна основа**

**— =**

**СЛОЖНОЕ**

**2 и более основ**

**— =, — =**

## Главные члены

### Подлежащее

отвечает на вопросы  
*кто? что?*

### Сказуемое

отвечает на вопросы  
*что делать?*  
*что сделать?*

## Второстепенные члены

### Дополнение



### Определение



### Обстоятельство



# Члены предложения

Название	Вопрос	Как подчёркив-ся	Чем выражен
<b>Подлежащее</b>	Кто? Что?	_____	Сущ., мест.
<b>Сказуемое</b>	Что делает? Каков? Кто такой?	=====	Глаг., кр.прил., сущ.
<b>Определение</b>	Какой? Чей?	~~~~~	Прил., мест., числ.
<b>Дополнение</b>	Кого? Чего? (вопросы косвен- ных падежей)	-----	Сущ., мест.
<b>Обстоятельство</b>	Как? Когда? (вопросы наречия)	-. - . - . -	Нареч., сущ с предл.

# Предложения



Быстро растаял под лучами яркого солнца снег.

Воздух чист и прозрачен.

Гранит - прочный камень.

**В данных предложениях подчеркните грамматические основы и второстепенные члены, укажите, чем они выражены. Составьте схемы.**



**СЛОВО-  
СОЧЕТАНИЕ**

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**ТЕКСТ**

# Что такое пунктуация



**Пунктуа́ция** — система знаков препинания в языке, сами правила их постановки в письменной речи, а также раздел грамматики, изучающий эти правила.



# Взаимосвязь



**Знаки препинания** помогают пишущему точно и ясно выразить мысли и чувства, в предложении, в тексте, а читающему – понять их.

К. Г. Паустовский рассказывает, как однажды знакомый писатель принес в редакцию рассказ, который был труден для восприятия, но интересен по теме. Корректор взял рукопись и поклялся, что исправит ее, не выбросив и не приписав ни одного слова... «На следующее утро, - вспоминает К.Г.Паустовский, - я прочел рассказ и онемел. Это была прозрачная, литая проза. Все стало выпуклым, ясным. От прежней скомканности и словесного разброда не осталось и тени. При этом действительно не было выброшено или прибавлено ни одного слова.

- Это чудо! – сказал я. – Как вы это сделали?

- Да просто расставил правильно все знаки препинания.... Особенно тщательно я расставил точки. И абзацы. Это великая вещь...»

Спишите, в данных предложениях подчеркните грамматические основы, расставьте недостающие знаки препинания.



1. Сердечный друг ты не здорова
2. Принесите мне книгу о животных
3. Друзья давайте жить честно
4. Мальчик увидел трамвай
5. Мы поплыли дальше и увидели маленькую лодку

# Проверьте себя!



обращение

1. Сердечный друг, ты не здорова!
2. Принесите мне книгу о животных.
3. <sup>обращение</sup> Друзья, давайте жить честно!
4. Мальчик увидел трамвай.
5. Мы поплыли дальше и увидели маленькую лодку.

# Характеристика простого предложения

Заполните пропуски:

**1. По цели высказывания:**

повествовательное

побудительное

вопросительное

**2. По интонации (по эмоциональной окраске):**

восклицательное

невосклицательное

**3. По количеству грамматических основ:**

простое

и сложное

**4. По количеству главных членов предложения:**

односоставное

и двусоставное

**5. По наличию второстепенных членов:**

распространённое

и нераспространённое

**6. Может быть осложнено**

однородными членами с обобщающим словом, обращениями,

вводными словами

## Домашнее задание:

Выполните полный синтаксический разбор предложений. Не забудьте **схему** и **характеристику!** (Знаки препинания не расставлены)



1. Листья шуршат скребутся лопочут скачут и качаются на паутинках.
2. Скоро отдохнут от долгой зимы дома и леса звери и люди.
3. Капель на землю падает и сердце радуется весне.