



**ШВМ ССО «Крылья»  
Лекция №5**



# План занятия



- Табу водителя
- *Поведение водителя*
- *Заезд водителей*
- *Напарничество*
- *Педагогический дневник*

# Табу водителя



1. Оставь свой образ жизни дома.
2. Предъявляя требования к ребятам, в первую очередь, выполняй их сам.

# Табу вожатого



3. Отвергаешь - предлагай.

4. Не говори плохо о своем напарнике.

# Табу водителя



5. Не обещай ребятам того, что не можешь выполнить.

6. Допустил ошибку - признай её.

A colorful illustration of a construction site. On the left, a yellow crane stands against a teal sky with white clouds. In the center, an orange dump truck is parked on a yellow ground. To its right, two construction workers in blue uniforms and orange hard hats are working. Further right, a white building with a red roof is under construction, with a white crane positioned above it. In the background, a tall grey building is visible. The entire scene is set against a teal background with white clouds.

# Табу водителя

7. Умей удивлять и поражать ребят.

8. Будь жизнерадостным человеком, и пусть ребята знают и ВИДЯТ ЭТО.

# Табу вожатого

A colorful illustration of a construction site. On the left, a yellow crane stands against a teal sky. In the center, an orange dump truck is parked near a pile of grey rocks. Two construction workers in orange hard hats and dark clothing are walking towards the right. On the right, a white building with a red roof is under construction, with a white crane positioned next to it. In the background, there are more buildings and a teal sky with white clouds.

9. Помни: все сотрудники лагеря - воспитатели. Относись к ним с уважением.

10. Самоуправление - это когда сами придумываем, сами делаем и сами анализируем. Убери одно из звеньев, и от самоуправления ничего не останется.

# Табу водителя

A colorful illustration of a construction site. On the left, a yellow crane stands against a teal background. In the center, an orange dump truck is parked on a yellow ground. To its right, two construction workers in orange hard hats and dark clothing are working. Further right, a white building with a red roof is under construction, with a white crane positioned above it. In the background, there are stylized clouds and a teal sky.

11. Знай все о ребятах, но в нужный момент умей не расслышать, не заметить, не понять.

12. Хочешь получить умный ответ - научись умно спрашивать. Высказывай свое предложение и мнение, начиная со слов: "Как вы считаете?"



# Табу водителя



13. Не злоупотребляй приказами.

14. Помни - человек сложен, даже если ему десять лет. Не считай себя умней детей.

# Табу водителя



15. Работая с ребятами, чаще вспоминай, каким ты сам был в этом возрасте.

16. Не только оберегай ребят от дурного, но и учи сопротивляться ему.

An illustration of a construction site with a yellow crane on the left, a red truck, two workers in orange gear, a white crane, a building under construction with a red roof, and another crane on the right. The background is teal with white clouds.

# Табу водителя

17. Не спеши переделывать ребят по своему образу и подобию.  
Воспитатель - это тот, кто помогает человеку стать самим собой.

18. Учись сравнивать свои дела не только с тем, что было, но и с тем, что должно было быть.

# Табу водителя

A stylized illustration of a construction site. On the left, a yellow crane stands against a teal background. In the center, an orange dump truck is parked. To its right, two construction workers in hard hats are working. Further right, a white building with a red roof is under construction, with a white crane nearby. On the far right, a modern building is visible. The scene is set against a teal sky with white clouds and a yellow ground.

19. Постоянно показывай ребятам, что их работа и жизнь - это часть работы и жизни лагеря.

20. Какие бы дружеские чувства и симпатии ты не испытывал к детям, помни, что ты - воспитатель, прежде всего, и поэтому всегда соблюдай дистанцию.

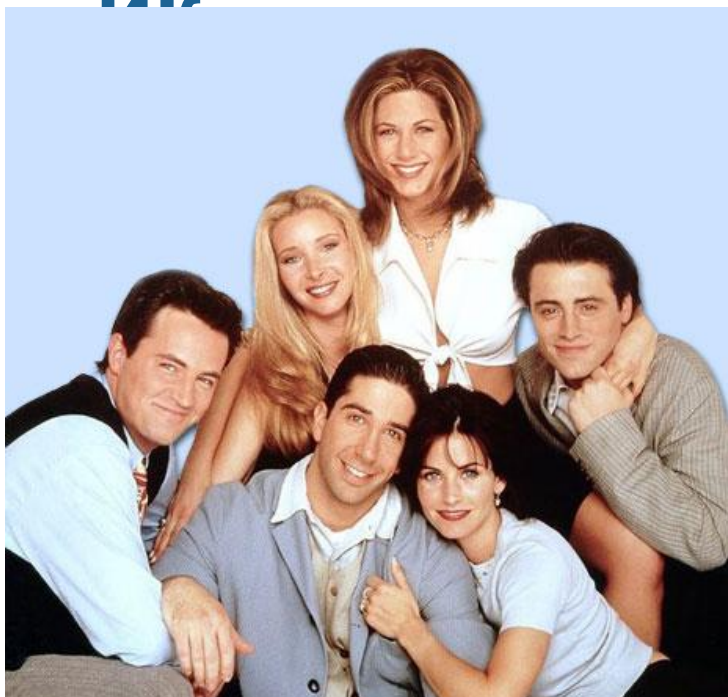
# Поведение и подача себя водителя в ДОЛ



# Три позиции вожаго



- Родител  
ь
- Наставн  
ик



# Заезд водителей



## До заезда в лагерь:

- ❖ Подготовить документы
- ❖ Подготовить план-сетку
- ❖ Подготовить материалы для выступлений
- ❖ Закупить реквизит для отряда

# Что брать с собой?



- Документы
- Блокнот, ручки
- Колонка
- Ноутбук
- Много музыки, буффонад
- Гитара, песенник
- Удлинитель, переходник
- План-сетки
- Бумага для рисования
- Обои (ватман)



# Что брать с собой?



- Цветная бумага, журналы, старая одежда – «хлам»
- Мусорные пакеты
- Старая косметика или грим  
Карандаши, фломастеры
- Краски, кисти
- Скотч
- Малярная лента или Blu Task
- Ножницы
- Клей "Момент"

# Что брать с собой?

Всё от комаров

Крем от солнца

Свечка

Спички или зажигалка

Книжки

Подарки детям

Головные уборы для детей

Свисток



# Что брать с собой?

- Одежда (удобная, теплая, ненужная, парадная)
- Гигиена
- Чайник
- Кружка, ложка, вилка и ножик
- Аптечка для себя
- Деньги

# Заезд вожатых

A colorful illustration of a construction site. In the foreground, there's a yellow ground. In the background, there are several buildings under construction, including a large white building with a red roof. There are cranes, a yellow truck, and two workers in orange hard hats. The sky is blue with white clouds.

- Подготовка корпусов
- Подготовка вожатского концерта
- Организационные моменты смены, правила лагеря
- Знакомство и общение педагогического состава
- Поминутно расписать 3 дня смены с напарником

# Напарничество



# План-сетка отряда



1(6 июля) ой	2(7 июля) Заязд	3(8 июля) Знакомство в отрядах	4(9 июля) Подготовка к отрядному уголку	5(10 июля) Линейка открытия	6(11 июля) Веревочный курс	7(12 июля) Станционная игра «Форд боярд»
	Станционная игра «Знакомство с правилами лагеря»  Огоньки знакомств	Ролевая игра (вводная)  Вожатский концерт Спевка	Подготовка к визитке  Дисотека	Презентация уголков Отрядный клич  Концерт открытия Дисотека	Гонки Отрядная рефлексия	Конкурс вожатых Дисотека
8(13 июля) Подготовка к минуте славы	9(14 июля) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (старшие)	10(15 июля) Подготовка к <u>Мим</u>	11(16 июля) Запуск Экономики лагеря	12(17 июля) Экономика  <u>Фотокросс</u>	13(18 июля) Станционная игра «Морской бой»	14(19 июля) Экономика  Подготовка танцев
Шоу «Минута славы» Дисотека	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (младшие и средние)  Вечер сказок Дисотека	«Мистер и Мисс Острова» Огоньки	Игра «Бельгийское казино» (младшие) Спевка (старшие) Кино (средние)	<u>Клипомания</u> Дисотека в стиле 90х	Игра «Бельгийское казино» (старшие) Спевка (младшие) Кино (младшие)	Танцевальное мероприятие « <u>Стартины</u> »
15(20 июля)	16(21 июля)	17(22 июля)	18(23 июля)	19(24 июля)	20(25 июля)	21(26 июля)
Ролевая игра	Ориентирование на местности «Дозор» (младшие) Шоу «Интуиция» (старшие)	Экономическая игра «Город мастеров»	Подготовка к шоу «2 звезды»  Заключительная ролевая игра «Кто наследник?» Зажигание дерева	Линейка закрытия  Подготовка к гала- концерту	Аукцион вожатых  КТД «Подарок лагерю»	Операция «Нас здесь не было»  Отъезд
Комический футбол Огоньки	Шоу « <u>Интуиция</u> » (младшие) Ориентирование на местности «Дозор» (старшие)	Экономическая игра «Город мастеров» Прощальные огоньки	Шоу «Две звезды» Дисотека	Гала-концерт <u>Браталки</u> (старшие)	Презентация подарков лагерю Дисотека	

# Педагогический дневник



**ДНЕВНИК**  
на 2016/2017 учебный год

Фамилия Владимирова  
Имя Татьяна Отчество Александровна  
Класс 2, А

Название учебного учреждения МБОУ СОШ 1355  
Адрес учебного учреждения ул. Ротариовская, 4

Тел. 8(495)310-4215 Сайт www.school.ru Эл. почта school@ru

Домашний адрес ул. Фруктовая, д. 12 кв. 19  
Домашний телефон 8(495) 123-45-67

Медицинский страховой полис \_\_\_\_\_  
Группа крови \_\_\_\_\_ резус-фактор \_\_\_\_\_  
Медицинские противопоказания \_\_\_\_\_

Родители  
Фамилия, имя, отчество Владимирова Ирина  
Телефон 8(495) 123-45-67  
Фамилия, имя, отчество Владимиров Алексей  
Телефон 8(495) 123-45-67

# Педагогический дневник



ГБУ СО «ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДНЕВНИК

1 смена 2017 года

НАЗВАНИЕ СМЕНЫ

Маное Гравичаево

ОТРЯД № 1

ВОЖАТЫЕ

Комисар Юлии Витальевна

Альдин Николай Юрьевич

## Оглавление

ПЕРИОДЫ СМЕНЫ .....	5
РАЗВИТИЕ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ТЕЧЕНИЕ СМЕНЫ .....	7
СОВЕТЫ «БЫВАЛЫХ» .....	8
ТАБУ ВОЖАТОГО .....	8
ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ .....	9
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ .....	10
ПРОГРАММА СМЕНЫ .....	11
ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДА .....	12
СВЕДЕНИЯ ОБ ОТРЯДЕ, ЛАГЕРЕ .....	14
СВЕДЕНИЯ ОБ АДМИНИСТРАЦИИ .....	15
СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ В ОТРЯДЕ И РОДИТЕЛЯХ .....	16
ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ .....	20
КАК ВЕСТИ ПЕДДНЕВНИК? .....	21
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД .....	22
АНАЛИЗ ОРГ. ПЕРИОДА .....	30
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ .....	32
АНАЛИЗ СМЕНЫ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ .....	66



# Педагогический дневник



Что я могу?

Чего я хочу?



Что мне нужно для хорошей работы  
на отряде?

Чему я хочу научиться,  
отработав эту смену?

## РАЗВИТИЕ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ТЕЧЕНИЕ СМЕНЫ

Зависимость этапов формирования и развития временного детского коллектива в лагере и этапов смены

Период	Что происходит в отряде?	Кто организует работу?	Действия вожатого	Возможные формы работы
1. Организационный совпадает с оргпериодом смены	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство</li> <li>2. Начало установления контактов</li> <li>3. Выявление лидеров</li> <li>4. Принятие-непринятие детей друг другом</li> <li>5. Привыкание друг к другу</li> <li>6. Начало формирования актива</li> </ol>	Вожатый	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предъявляет требования к поведению</li> <li>2. Вместе с детьми выработывает и устанавливает нормы и правила поведения в отряде</li> <li>3. Изучает ребят, составляет портрет каждого: <ul style="list-style-type: none"> <li>- что любит,</li> <li>- чем увлекается,</li> <li>- чему хочет научиться</li> <li>- чему может научиться</li> <li>- черты и особенности характера</li> </ul> </li> <li>4. Выявляет наиболее привлекательные качества и проблемные моменты в личности каждого ребенка.</li> <li>5. Проводит совместное планирование.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разнообразные игры на знакомство, общение, выявление лидеров</li> <li>2. Экскурсии, прогулки</li> <li>3. Индивидуальные беседы</li> <li>4. Организационный сбор отряда</li> <li>5. Планирование деятельности на смену</li> <li>6. «Огонек» знакомств.</li> </ol>
2. Сработаваемость совпадает с первым этапом основного периода	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формируются неформальные группы</li> <li>2. Складываются диалы, триады.</li> <li>3. Сохраняется неоднородность взглядов и поведения</li> <li>4. Выявляются лидеры, им придается временный функциональный статус</li> <li>5. Формируется неформальный актив отряда.</li> </ol>	Вожатый, лидеры отряда из органов самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление межличностного общения</li> <li>2. Формирование творческих групп.</li> <li>3. Работа органов самоуправления.</li> <li>4. Меры по регулированию межличностного общения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разнообразные игры</li> <li>2. Конкурсы.</li> <li>3. Отрядные дела, кружки</li> <li>4. Меры по регулированию соревнования</li> <li>6. Общение (межличностное и межгрупповое)</li> <li>7. Выполнение плана отряда</li> <li>8. Участие в делах лагеря</li> </ol>
3. Сработавность совпадает со вторым этапом основного периода	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сплоченность- близость взглядов и позиций по отношению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- к условиям и характеру совместной деятельности</li> <li>- членам отряда</li> <li>- вожатому.</li> </ul> </li> <li>2. Самостоятельность в работе.</li> <li>3. Возникновение чувства близости, дружба.</li> <li>4. Возможна смена лидера.</li> </ol>	Вожатые, формальный актив, лидеры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка новых, более сложных целей</li> <li>2. Изучение психологического климата в отряде</li> <li>3. Меры по коррекции межличностного общения</li> <li>4. Формирование традиций отряда.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Отрядные дела</li> <li>Отрядные конкурсы и игры.</li> <li>Совместные дела с другими отрядами.</li> <li>Участие в делах лагеря</li> <li>Продолжение обучающих занятий</li> </ol>

# Педагогический дневник



## СОВЕТЫ «БЫВАЛЫХ»



- Фиксируйте, запишите, запишите.
- Спланируйте, разработайте, готовьте заранее.
- Четко и своевременно планируйте свою работу.
- Любите детей.
- Всегда говорите детям правду.
- Не добивайтесь успеха давлением.
- Будьте доброжелательны, великодушны.
- Не забывайте хвалить ребят, утверждая, что они самые необыкновенные
- Не увлекайтесь в детях фантазией и сказку.
- Побойтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
- Не гордитесь выказывать детей.
- Всегда отделите ребенка от его поступков.
- Помните: все дети лагеря - ваши дети.
- Не зарабатывайте дешевой авторитет постоянными уступками.
- Держите любую ситуацию под контролем.
- Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы — самый важный и близкий для них в данный момент человек.
- Проводите больше творческих конкурсов, требующих фантазии.
- Одевайтесь всегда красиво и по-разному.
- Веселитесь вместе с детьми — только вы можете направить их энергию в нужное русло.
- Говорите с детьми на одном языке.

## ТАБУ ВОЖАТОГО

- Делать необдуманные замечания по поводу внешних и внутренних недостатков человека в присутствии других.
- Допускать оскорбления по отношению к детям со стороны других детей.
- Навязывать детям свою волю.
- Держаться изолированно от детей.
- Проявлять самоуважение и неподчинение
- Создавать стрессовые ситуации для детей и коллег
- Быть безразличным к дисциплинированности детей.
- Записывать свои личные дела в рабочее время.
- Слушать и слышать только себя.
- Позволять равнодушное отношение к детям.
- Потакать ленивым.
- Пытаться выяснить что-либо с помощью силы.
- Вести беседы на запрещенные темы в присутствии детей.
- Срывая свое настроение на детях.
- Командовать.
- Унижать и смеяться над ребенком.
- Акцентировать внимание на «любимых» в отряде.
- Запрещать что-либо, а потом позволять это же.
- Быть хмурым, скучным, нудным, равнодушным. Появляться перед детьми «не чистенным, мытым».



## ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Вожатый несет ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему детей.

В первые дни пребывания в лагере происходит приспособление детского организма к новым условиям обстановки. В этот период необходимо познакомить детей с режимом дня, правилами внутреннего распорядка, провести беседы по профилактике травматизма и несчастных случаев.

В начальный период запрещается длительное пребывание на солнце, проведение мероприятий с интенсивной физической нагрузкой.

**Обморок (потеря сознания):** пострадавшего положить, чтобы ноги были немного выше головы, расстегнуть одежду, стесняющую дыхание. Побрызгать на лицо холодной водой, потереть виски одеколоном, дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом.

**Ушибы:** наложить тугую повязку на место ушиба и прикладывать полотенце, смоченное холодной водой.

**Растяжение и разрыв связок:** туго забинтовать поврежденный сустав мокрым бинтом. Высыхая, бинт будет все туже стягивать сустав. При сильном растяжении и особенно при разрыве суставов ноги пострадавшему нельзя идти пешком.

**Вывихи и переломы:** не следует пытаться вправить их самим: можно повредить кости или другие ткани. При подозрении на перелом следует дать поврежденной конечности полный покой, наложив неподвижную повязку с шиной.

**Ссадины и порезы:** кожу вокруг нее следует смазывать йодом, зеленкой или раствором марганцовокислого калия и наложить повязку. При кровотечении из раны конечность поднять вверх и прижать артерию выше раны. Если кровотечение очень сильное, наложить жгут или закрутку. Если пострадавший в течение двух часов не доставлен к врачу, то перетяжку немного распускают на 3-5 минут и снова затягивают.

**Ранение туловища или головы:** накладывают давящую повязку. Если ранение серьезное, надо скорее доставить пострадавшего к врачу.

**Кровотечение из носа:** пострадавшего надо посадить немного откинув голову назад. Заложить в ноздри кусочки ваты или марли. Крылья носа прижать пальцами на 5-10 минут. Желательно на нос класть холодные примочки.

**Ожоги I степени** (кожа лишь покраснела): делать примочки 5%-ным раствором марганцовокислого калия. Если нет калия, то можно воспользоваться крепким настоем чая или питьевой соды.

**Ожоги II степени** (когда появляются пузыри, наполненные желтоватой жидкостью): наложить сухую стерильную повязку и отправить пострадавшего к врачу. Ни в коем не прокалывать пузыри.

**Ожоги III степени** (кожа приобретает белевато-серый или черный цвет, становится нечувствительной): срочно доставить пострадавшего к врачу.

**Солнечные и тепловые удары** (появляются вялость, тошнота, головная боль, головокружение, повышается температура. Если не оказать своевременную помощь, могут появиться рвота, обморок, судороги): пострадавшего следует уложить в тень или прохладное место, обернуть или облить его холодной водой. При тяжелом состоянии пострадавшего обернуть простыней или полотенцем, смоченным в холодной воде, наложить ему на голову холодный компресс, дать прохладное питье, поднести к носу нашатырный спирт.

**Тепловой удар чаще происходит в жаркую, безветренную погоду, чему способствует темная одежда, плохо отражающая солнечные лучи, не пропускающая воздух и содержащая испарения тела. При признаках перегревания пострадавшего вывести из толпы (в походке), к голове, шею, подмышечным или паховым областям приложить целлофановый пакет с холодной водой (пузырь). Можно укутать пострадавшего мокрыми полотенцами. Рекомендуется обильное питье: подсоленная холодная вода, холодный чай.**

**При укусах змей** видна ранка, отмечается резкая боль, краснота, припухлость, пузыри, кровоизлияние на месте укуса. У пострадавшего появляется беспокойство и общая слабость, судороги, жажда, головокружение, рвота, нарушается дыхание и сердечная деятельность.

Необходимо не позднее 20-25 минут после несчастного случая ввести подкожно сыворотку. При отсутствии сыворотки отсосать яд из ранки ртом (если нет повреждения слизистой оболочки рта). При отсутствии сыворотки отсосать яд из ранки ртом (если нет повреждения слизистой оболочки рта). При отсутствии сыворотки отсосать яд из ранки ртом (если нет повреждения слизистой оболочки рта). При отсутствии сыворотки отсосать яд из ранки ртом (если нет повреждения слизистой оболочки рта).

Пострадавшему дать обильное питье и отправить в больницу в лежачем положении.

**При укусах ящериц, ве, змеи, ехидней, мелких пауков** в большинстве случаев возникают боль, отек тканей в местах укуса, тошнота, рвота, крапивная сыпь, возможная потеря сознания.

Необходимо удалить жало (если оно осталось) или клеща, капнуть бензином или керосина, а затем приложить к месту укуса марлевую салфетку, смоченную нашатырным спиртом, одеколоном, раствором перекиси водорода, марганцовокислого калия. Можно сделать также холодный компресс. Дать обильное, питье. Иногда необходима врачебная помощь.

# Педагогический дневник



Спасибо за помощь, что карбонити боржано  
бу кешеве учасоват.

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОТРЯДЕ, ЛАГЕРЕ

НАЗВАНИЕ ОТРЯДА Класс свобод  
КОЛИЧЕСТВО РЕБЯТ В ОТРЯДЕ 24 ВОЗРАСТ 13-15  
ДЕВИЗ Мы класс свобод, работаем по плану  
Не усталим брвину, и победим все чужие  
Создадим свободу, а не будем ждать чужих  
РЕЧЕВКА Класс свобод, класс свобод

ПЕСНЯ \_\_\_\_\_

## ЭМБЛЕМА ОТРЯДА



Да, мы класс  
свобод...



## ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ

8:00	ПОДЪЕМ
8:30	ЗАРЯДКА
9:00	ЗАВТРАК
10:00 – 13:00	ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ ИЛИ ВНУТРЕОТрядНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
13:30	ОБЕД
14:00 – 16:00	ТИХИЙ ЧАС
16:30	ПОЛДНИК
17:00	ОБЩЕЛАГЕРНОЕ ИЛИ ВНУТРИОТрядНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
19:00	УЖИН
19:45	ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
21:30	ВТОРОЙ УЖИН
22:30	ВРЕМЯ ЛИЧНОЙ ГИГЕНЫ
23:00	ОТБОЙ





