

Аттестационная работа

слушателя курсов
«ФГОС. Проектная и исследовательская
деятельность. Все классы»

Горячкиной Ирины Александровны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Мари-Турекская средняя
общеобразовательная школа»

Мари-Турекского района Республики Марий Эл

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Образовательная программа курса
«Основы проектной деятельности»**

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «**Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа**» ведет свою историю с 1845 года.

Миссия учреждения – создание условий для развития образованной, ответственной, конкурентоспособной, здоровой личности, обладающей духовно-нравственным и интеллектуальным потенциалом.

Цель и задачи курса

Цель курса – знакомство учащихся с основами проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений, применяемых в процессе создания проектных продуктов.

Задачи курса:

- формировать представление о проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска

Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности

- **Уроки** с элементами проектной деятельности («Ф. И.Тютчев и А.А.Фет – певцы родной земли» (6 класс), «У, А, И после шипящих» (5 класс).
- **Курс** «Основы проектной деятельности» 9 5 класс).
- **Школьная научно-практическая конференция «Мой проект»** (в 2016-2017 уч.году – 4 проекта, в 2017-2018 уч.году – 9 проектов)
- **Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее** (в 2017-2018 уч.году проект «Правильно не по правилам» (6 класс).

Основное содержание: обоснование актуальности



В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2014 г.) **ученик** должен стать **учебной** **субъектом** **деятельности.**

Метод проектов – одна из личностно ориентированных технологий, которая способствует этому.



Основное содержание: структура образовательной программы

Программа курса рассчитана на **24 занятия.**

- **Введение (1 ч.)**

Что такое проект (1 ч.)

- **I. Теоретический блок (9 ч.)**

Типы проектов (1 ч.)

Алгоритм работы над учебным проектом (1 ч.)

Что такое проблема. Проблема – гипотеза – тема.
(1 ч.)

Проектный продукт. (1 ч.)

Этапы проектной деятельности (5 ч.)

Основное содержание: структура образовательной программы

• II. Практический блок (10 часов)

Обучение анкетированию, опросу,
интервьюированию (1 ч.)

Планирование работы над своим проектом (1 ч.)

Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и
составление списка литературы по теме
исследования (1 ч.)

Работа в компьютерном классе. Отбор и
сохранение информации с интернет-ресурсов (2
ч.)

Работа над проектом в компьютерном классе (5 ч.)

• III. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся (4 часа)

Подготовка к защите (1 ч). Защита проектов (3 ч.)

Основное содержание: планирование

1.	Введение в курс «Основы проектной деятельности». Что такое проект?
2.	Типы проектов.
3.	Алгоритм работы над учебным проектом.
4.	Что такое проблема. Проблема – гипотеза – тема.
5.	Проектный продукт.
6.	Этапы проектной деятельности. Подготовительный этап.
7.	Этапы проектной деятельности. Планирование проекта.
8.	Этапы проектной деятельности. Реализация проекта.
9.	Этапы проектной деятельности. Презентация (представление) проекта.
10.	Этапы проектной деятельности. Осмысления и оценка проекта.
11.	Анкетирования, опрос, интервьюирования.
12.	Планирование работы над своим проектом.
13.	Поиск и сохранение информации в библиотеке.
14.	Поиск и сохранение информации в Интернете.
15.	Поиск и сохранение информации в Интернете.
16.	Структурирование материала
17.	Создание ссылок и приложений проекта
18.	Создание проекта в программе Word и презентации в программе <i>Power Point</i> .
19.	Создание проекта в программе Word и презентации в программе <i>Power Point</i> .
20.	Выпуск буклета, брошюры, газеты в программе <i>Publisher</i> .
21.	Подготовка к защите проекта.
22.	Защита проекта.
23.	Защита проекта.
24.	Подведем итоги: чем полезен был курс «Основы проектной деятельности»

Методы диагностики образовательного результата

- Результатом проектной деятельности учащихся стала **защита индивидуальной и групповой работы на школьной конференции «Мой проект»** (в 2016-2017 уч.году все 4 работы получили оценку «повышенный уровень», в 2017-2018 уч.году 5 работ получили оценку «повышенный уровень», 3 работы – «высокий уровень», 1 работа – «базовый уровень»)
- **Устный опрос** учащихся после прохождения курса и защиты проектной работы выявил, что учащиеся имеют представления о проектной работе, получили навыки работы с проектом.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

- Использование проектного метода на уроках.
- Увеличение количества и качества проектных работ.
- Активизация участия учащихся в различных конкурсах, конференциях, связанных с проектной деятельностью
- Усиление исследовательского элемента в проектных работах учащихся.
- Активизация методической подготовки учителей через прохождение курсов по основам проектной и исследовательской деятельности.