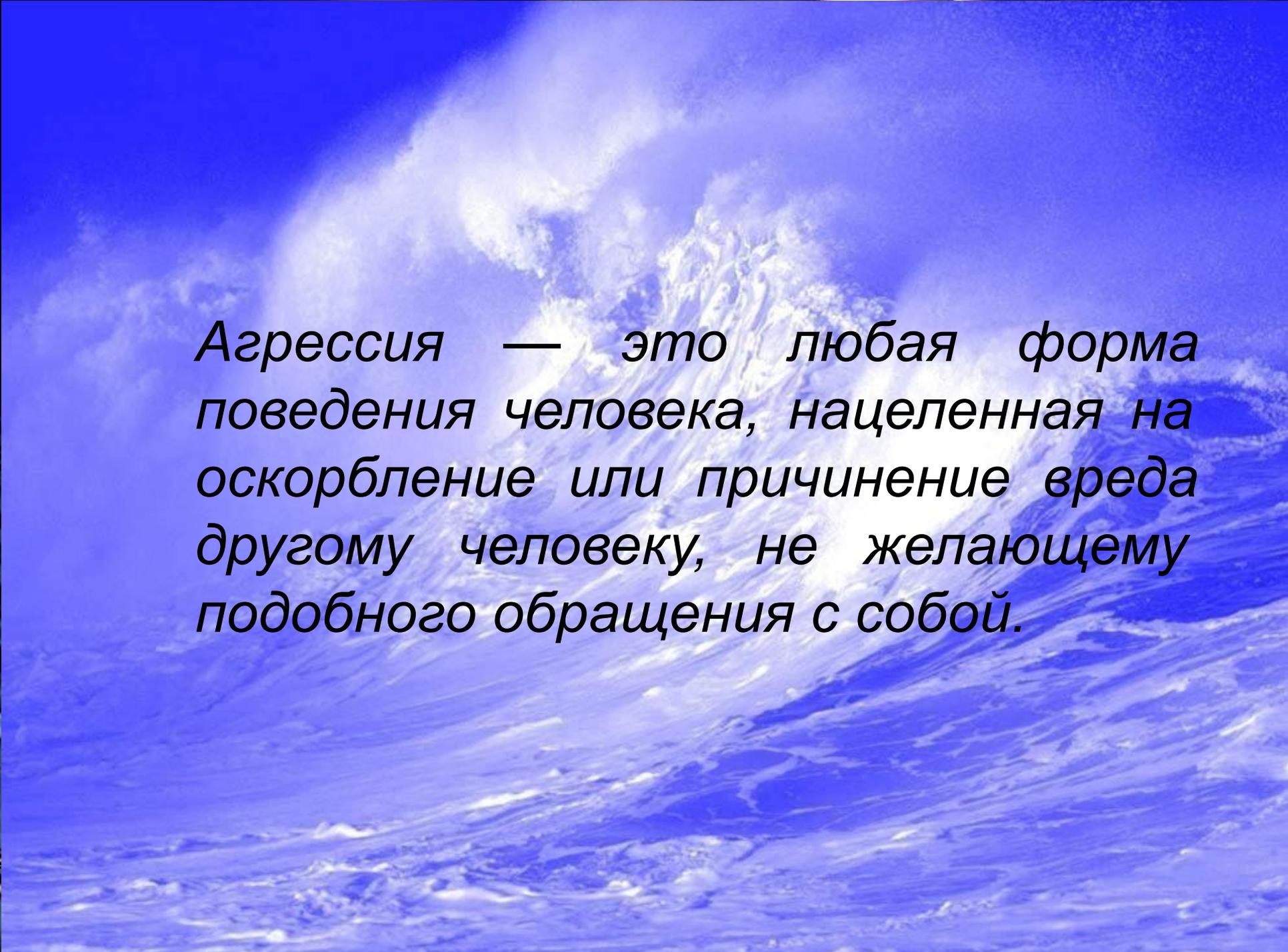


*Проблемы коррекции
агрессивного поведения
у УО школьников*



Очень часто причины девиантного поведения несовершеннолетних кроются в семье. Семья является одним из важнейших институтов ранней социализации.





Агрессия — это любая форма поведения человека, нацеленная на оскорбление или причинение вреда другому человеку, не желающему подобного обращения с собой.



*Причины стимулирующие
возникновение агрессии:*

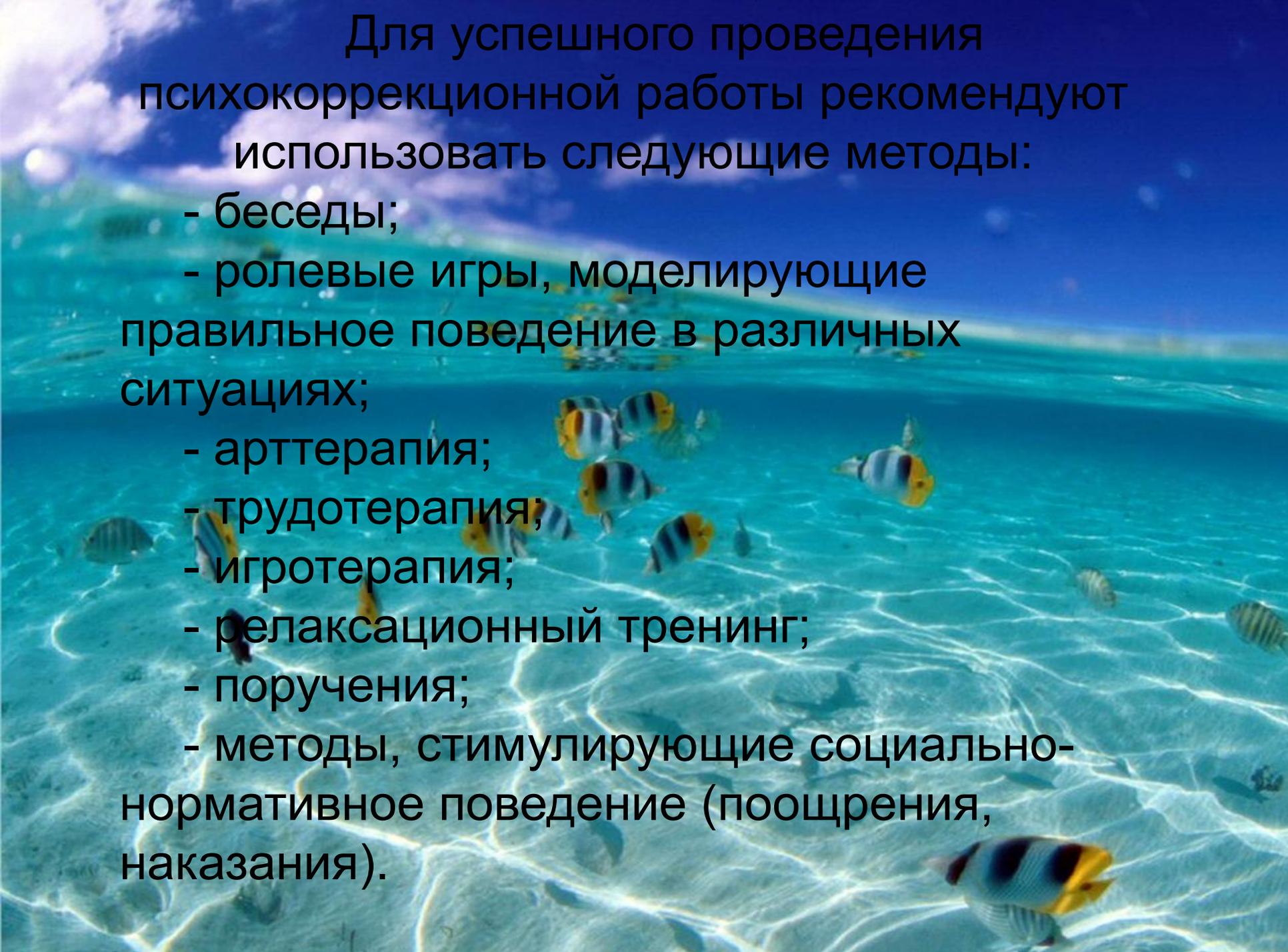
- неблагополучная ситуация в семье;*
- повышенная возбудимость детей;*
- интеллектуальные нарушения;*
- низкий уровень самоконтроля;*
- отрицательное влияние классного коллектива, в котором агрессия считается нормой поведения;*
- фрустрирующие ситуации (запреты, замечания педагогов);*
- защита в ответ на «нападение».*

*Какие факторы
способствуют возникновению агрессии?*

- Внезапный, непривычный, категоричный запрет..*
- Поведение другого человека, воспринимающееся как произвол (просто не хочу, не буду...).*
- Категоричный отказ может вызвать вспышку агрессии, поэтому его лучше заменить возможностью выбора.*
- На любую провокацию — вербальную или физическую, как правило, последует физическая агрессия.*
- Очень мощным дополнительным стимулом агрессивного поведения является присутствие при конфликте других людей.*
- Алкогольное или наркотическое опьянение, сильная усталость могут вызывать агрессию.*

Работа с гневом.

*НАРИСОВАТЬ ОБИДЧИКА,
УВЕСТИ РЕБЁНКА в другое место от обидчика и дать
позаниматься тем, что ему нравится.
КОМКАТЬ И РВАТЬ БУМАГУ
БИТЬ ПОДУШКУ ИЛИ БОКСЁРСКУЮ ГРУШУ
ТОПАТЬ НОГАМИ
НАПИСАТЬ НА БУМАГЕ ВСЕ СЛОВА, КОТОРЫЕ ХОЧЕТСЯ
СКАЗАТЬ, СКОМКАТЬ И ВЫБРОСИТЬ
ВТИРАТЬ ПЛАСТИЛИН В БУМАГУ ИЛИ КАРТОНКУ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВОДЯНОЙ ПИСТОЛЕТ
БАТУТ, НАДУВНЫЕ ДУБИНКИ
ГРОМКО КРИЧАТЬ, ИСПОЛЬЗУЯ "СТАКАНЧИК ДЛЯ
КРИКА"
ПИНАТЬ ПОДУШКУ НОГОЙ ИЛИ КОНСЕРВНУЮ БАНКУ
"ЛИСТОК ГНЕВА", с рисунком смешного нелепого животного,
который можно смять и выбросить*



Для успешного проведения психокоррекционной работы рекомендуют использовать следующие методы:

- беседы;
- ролевые игры, моделирующие правильное поведение в различных ситуациях;
- арттерапия;
- трудотерапия;
- игротерапия;
- релаксационный тренинг;
- поручения;
- методы, стимулирующие социально-нормативное поведение (поощрения, наказания).

«... Учителю надо обладать огромным талантом человеколюбия и безграничной любовью к своему труду и, прежде всего к детям, чтобы на долгие годы сохранить бодрость духа, ясность ума, свежесть впечатлений, восприимчивость чувств - а без этих качеств труд педагога превращается в муку».

