



# Античная философия

*Презентация группы С-12А-17*

---



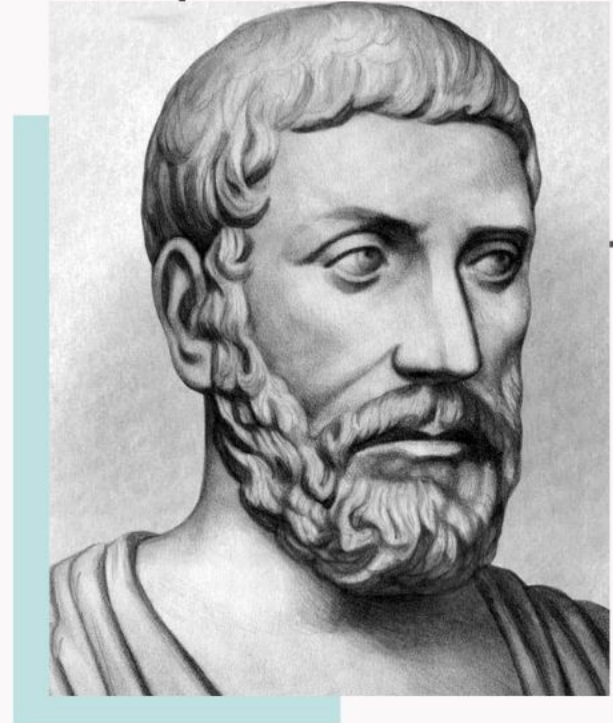
# Пифагорейцы

---

# Появление пифагореизма

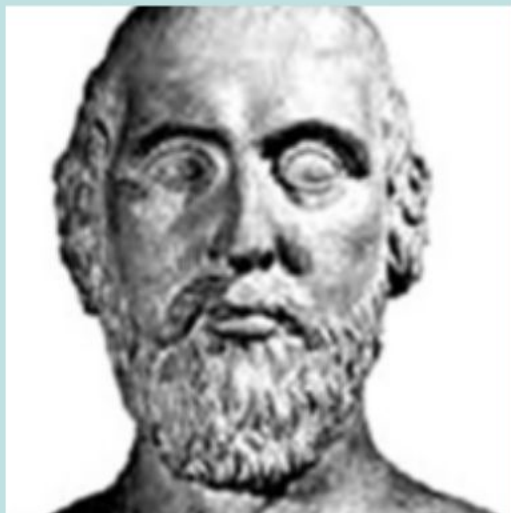
**Пифагореизм**— философское учение, возникшее в Древней Греции VI—IV вв. до н. э.

Основателем союза пифогорейцев стал Пифагор. В основе союза лежали религиозные верования, к которым пифагорейцы добавили свои этические предписания.

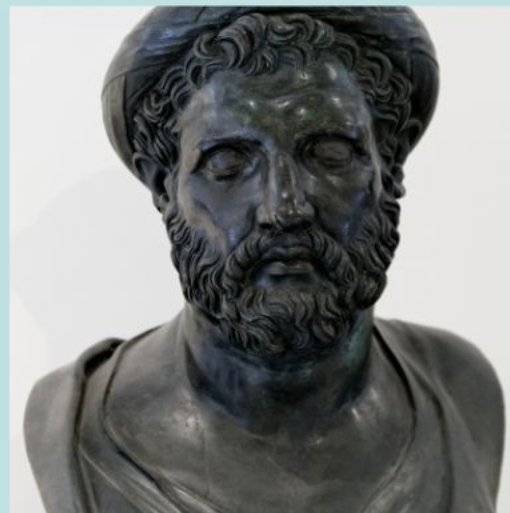


*Пифагор*

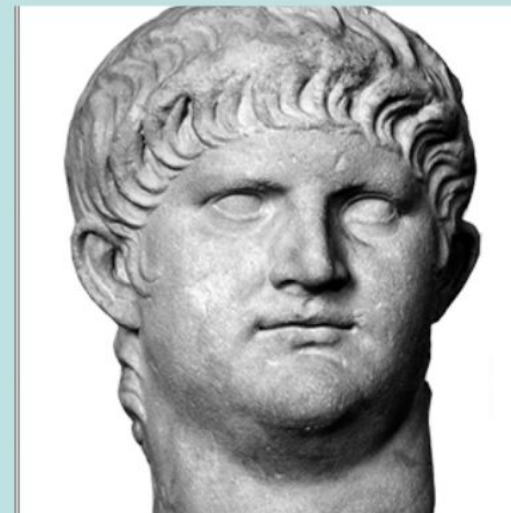
# Представители пифагорейцев



*Алкмеон  
Кротонский*



*Архит*



*Филолай*

**Основу** философского учения составила пара двух противоположностей – предела и беспредельного.

«**Беспредельное**» не может быть единым началом вещей, иначе ничто определённое.

«**Предел**» предполагает нечто такое, что определяется им.

Из этих определений следует **вывод** Филолая, что *«природа, сущая в космосе, гармонически слажена из беспредельных и определяющих; так устроен и весь космос, и все, что в нём»*



Пифагорейцы, взявшись за математические науки, первые подвинули их вперёд; они признали математические начала за начала всего существующего. Из этих начал первыми являются числа.

В числах они усматривали множество аналогий или подобий



Они находили в числах свойства и отношения музыкальной **гармонии**, и так как все прочие вещи по своей природе являлись им подобием чисел, то они и признали, что элементы числа – элементы всего сущего, и что все **небо есть гармония и число**



# Софисты

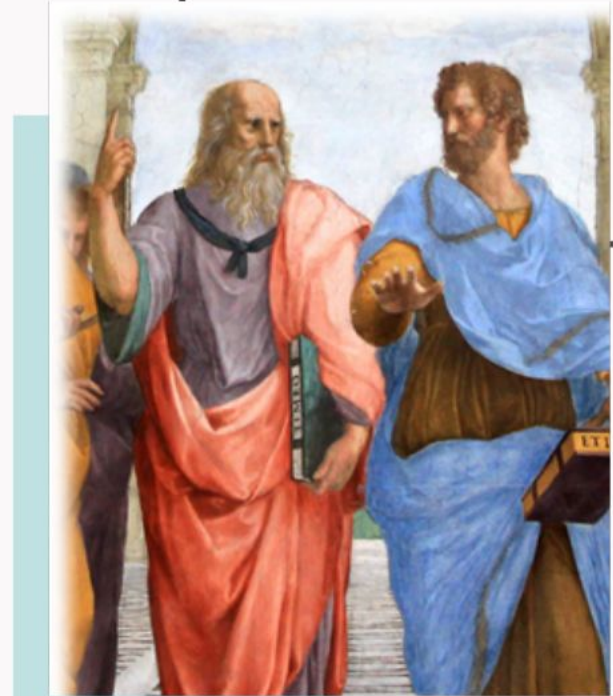
---




# Появление софизма

**Софистика** – философское течение, существовавшее в Древней Греции во 2-й половине V – 1-й половине IV веков до н. э.

Новая ориентация софистического движения состояла в исключительном интересе к **человеку** и **обществу** и почти полному игнорированию натурфилософской проблематики

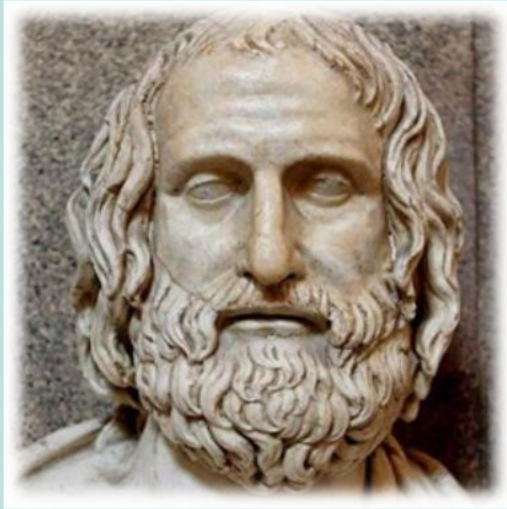




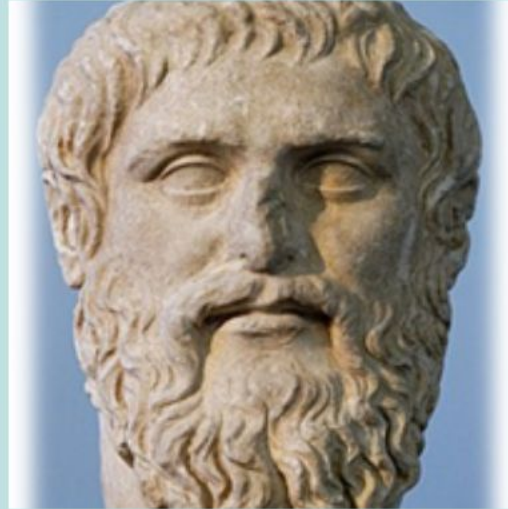
Свою главную педагогическую и просветительскую задачу софисты видели в **воспитании добродетели и красноречия**. Они не столько продвигались в изучении и преумножении философских основ прошлого, сколько распространяли их.

Кроме того, софисты **обучали** людей, планирующих участвовать в политической жизни своего города, **ораторскому** искусству.

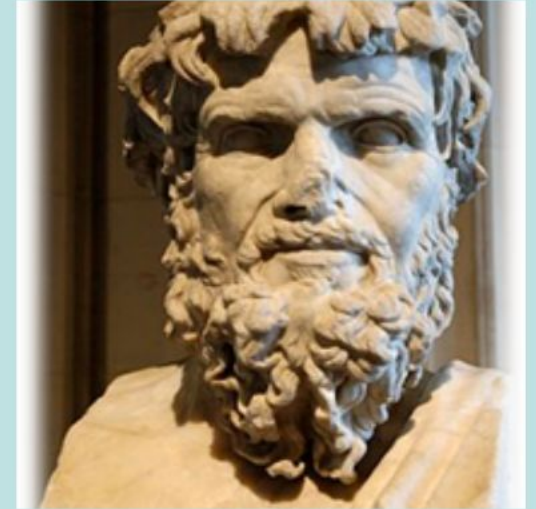
# Представители софистов



Протагор  
из Абдер



Горгий



Продик



Наиболее полно суть воззрений софистов выразил **Протагор**. Ему принадлежит знаменитое положение: **«Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют».**

Он говорил об **относительности** всякого знания, доказывая, что каждому утверждению может быть с равным основанием противопоставлено противоречащее ему утверждение.



Вследствие усиления в Афинах консервативного умонастроения после поражения в Пелопоннесской войны, просветительский рационализм софизма потерял ту широкую социальную поддержку, которой пользовался в пору своего расцвета.

Дальнейшее развитие многих идей, обсуждавшихся или только намеченных греческой софистикой, происходило в сократических школах, особенно в философских школах Платона и Аристотеля.





---

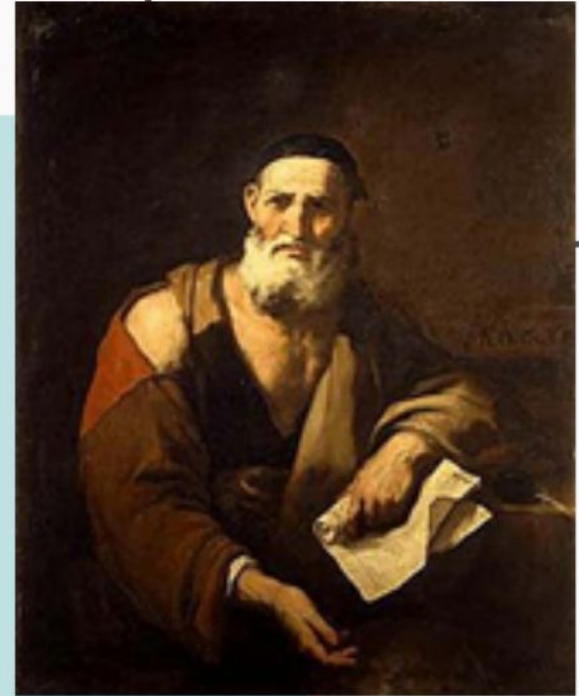
# АТОМИСТЫ

---

# Появление атомизма

Атомизм был создан представителями “досократического периода”. Наибольший вклад в атомизм внесли **Левкипп**, основатель атомизма, и его ученик **Демокрит**

Появление атомизма было вызвано наличием вопросов о бытии, на которые должно было ответить введением нового понятия – **атома**



*Левкипп, V в до н.э.*

# АТОМ

Атомисты подтвердили невозможность существования небытия. По их рассуждениям, все, что существует в мире является соединением чего-то меньшего, уже существующего.

Ими вводится понятие “атомы” – **бесконечное число** тел, невидимых по причине их **малости**.

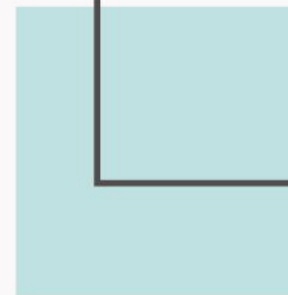
Они – неразрушимы  
– неизменны  
– не воспроизводимы

Атом неощутим, но  
постижим умом

# Пустота и движение

Помимо существования атомов, атомисты говорили о наличии пустоты. Если бы пустоты не было, все формы были бы лишены различий и движений, образовалась бы неделимая каша

Движение атомисты разделяли на три категории: хаотическое (подобно пыли), вихреобразное (вихри объединяют схожие атомы и создают мир) и движение атомов, образующих испарения (запахи)



**Все бытие определяется атомами:**  
формами, пустотой и движением

---





# Существование истины

Атомисты утверждали существовании **ИСТИНЫ**. По их мнению, любой объект образуется лишь одной конфигурацией атомов-форм.

Но не только в силу малости атомов человек не видит истину. Атомисты считали, что явления и их различия проистекают из **СТОЛКНОВЕНИЯ АТОМОВ** между собой и нашими атомами, то есть органами восприятия. В силу этого человек получает **неточное** представление об объекте – **мнение**



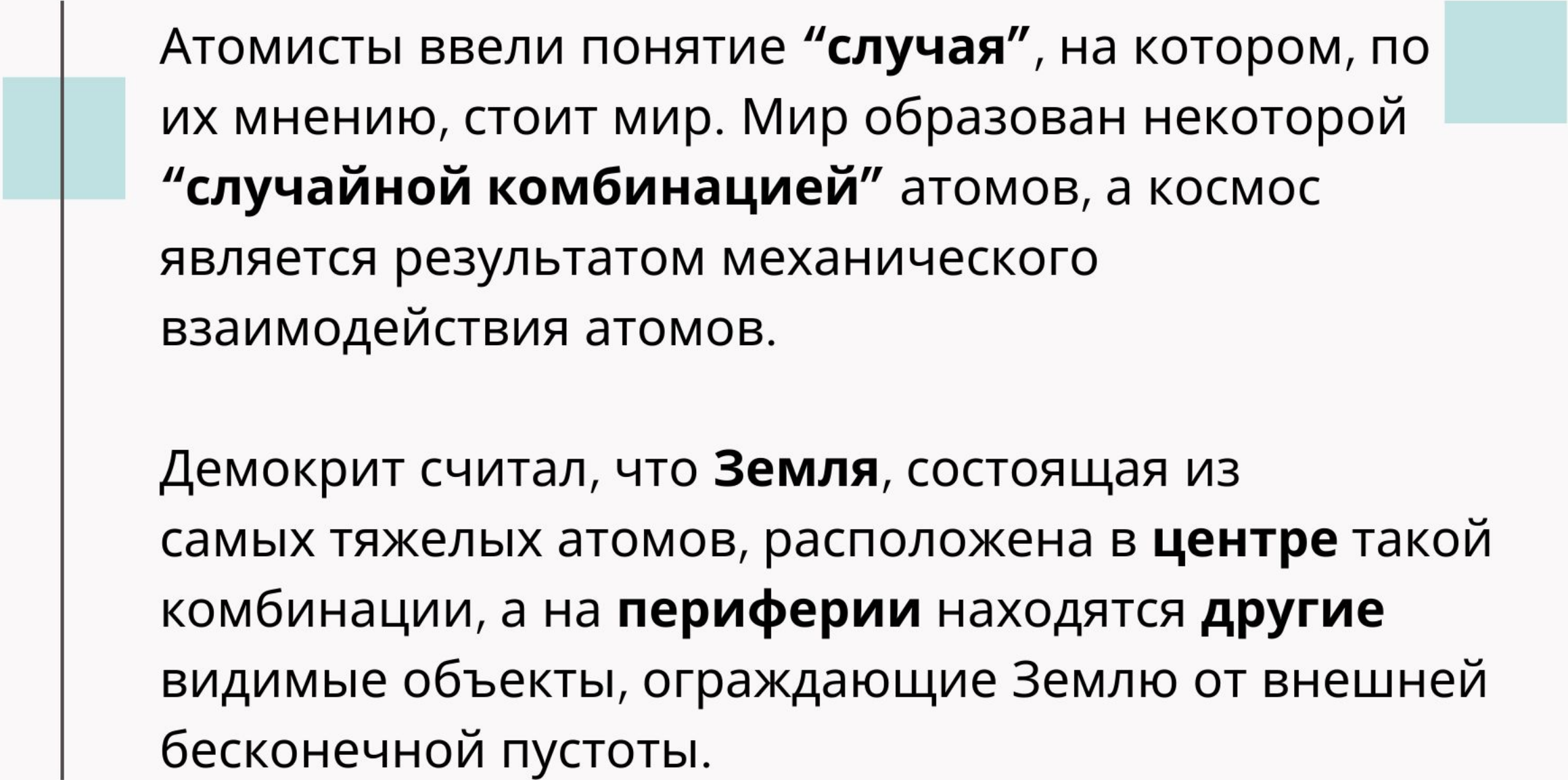
# Концепция устройства мира

Так как атомы бесконечны, то и **бесконечны** разные **конфигурации** атомов. Это определяет возможность существования бесконечного числа **различных** миров, которые возникают из предыдущих, развиваются и разрушаются, давая рождение **НОВЫМ** мирам

Демокрит установил принцип  
изономии, который кратко  
описывается так:

**"в бесконечности нет  
границы между  
возможностью и  
существованием"**





Атомисты ввели понятие “**случая**”, на котором, по их мнению, стоит мир. Мир образован некоторой “**случайной комбинацией**” атомов, а космос является результатом механического взаимодействия атомов.

Демокрит считал, что **Земля**, состоящая из самых тяжелых атомов, расположена в **центре** такой комбинации, а на **периферии** находятся **другие** видимые объекты, ограждающие Землю от внешней бесконечной пустоты.



Сократ

---



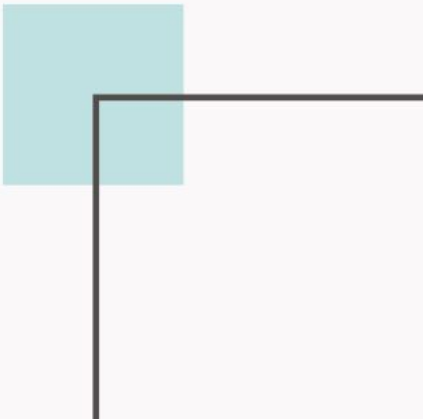


# Основные принципы

*Ценность души состоит в познании*

*Истина объективна и  
не зависит от мнения людей*

*Материальный мир  
познать невозможно (агностицизм)*



# Основные идеи Сократа

---

**Идея самосознания -  
"познай самого себя"**

Познание всего  
сущего невозможно,  
так как  
эта тайна доступна  
только Богу. Удел же  
человека - он сам

**Идея философской  
скромности - "я  
знаю, что я ничего не  
знаю"**

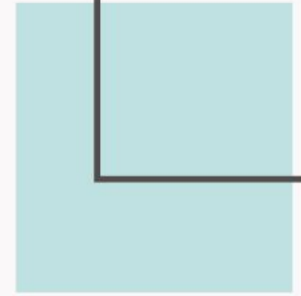
Путь мудрости - путь  
поиска истины,  
который является  
бесконечным

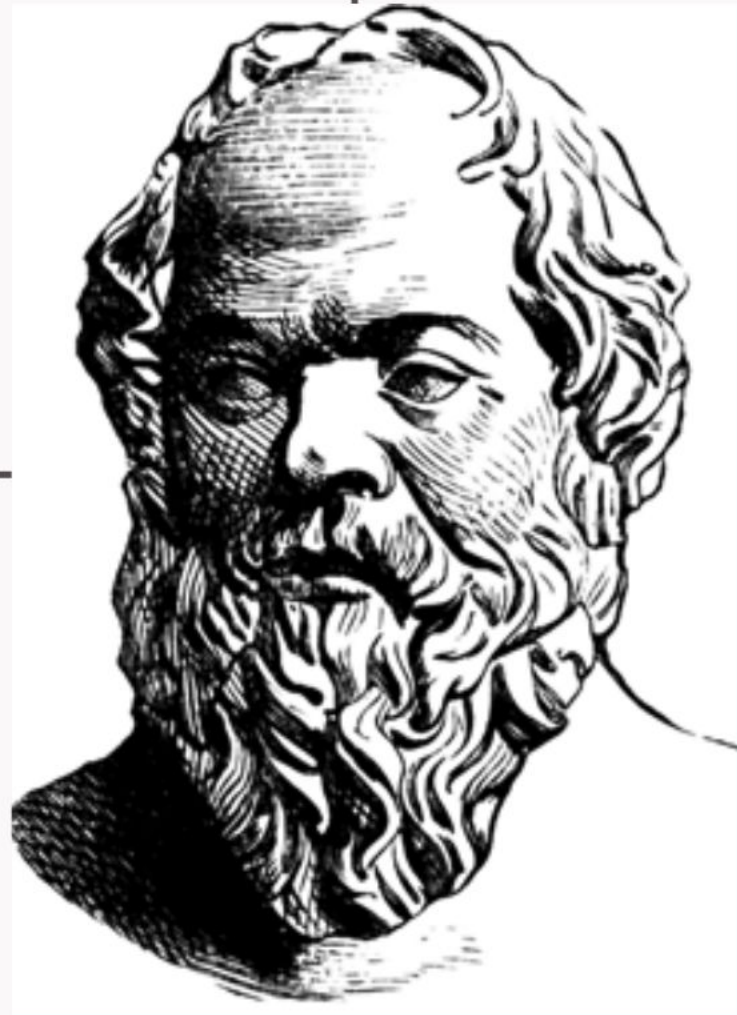
**Идея тождества знания и  
добродетели -  
"добродетель - это  
знания"**

Мы хотим делать то, что  
нравится, а значит в нашей  
голове это прекрасно и  
красиво. Так как нас влечет к  
прекрасному мы познаем, что  
она и есть самое прекрасное

Сократ одним из первых начал воспринимать Бога как **нравственную** силу.

В то время, как софисты полагали человека высшей мерой всего, а значит и добродетель у каждого своя, Сократ придерживался метода индукции (*от частного к общему*), а значит и любому действию можно приписать объективную норму, подходящую всему существу







Сократ выделял следующие нормы деятельности человека:

- Теоретические
- Практические
- Логические
- Этические





Сократ **осуждал** все формы правления за несправедливость и лицемерие. Однако, считал, что самоволие одного несет меньше вреда, нежели самоволие многих. Следовательно, как гражданин считал себя **обязанным соблюдать** все законы своего государства.

Именно поэтому, будучи приговоренным к смертной казни, даже не пытался бежать или изменить свой приговор, если так того хочет судебная власть





Платон

---

# Основные принципы

*Благо является наивысшей идеей.*

*Постигая благо любой вещи, мы постигаем её идею*

*Мыслитель лишь,  
разбирает виды благ*

*Блага делятся на высшие и низшие,  
где низшие (человеческие) зависят от  
высших (божественных)*

# Последователи Платона

---

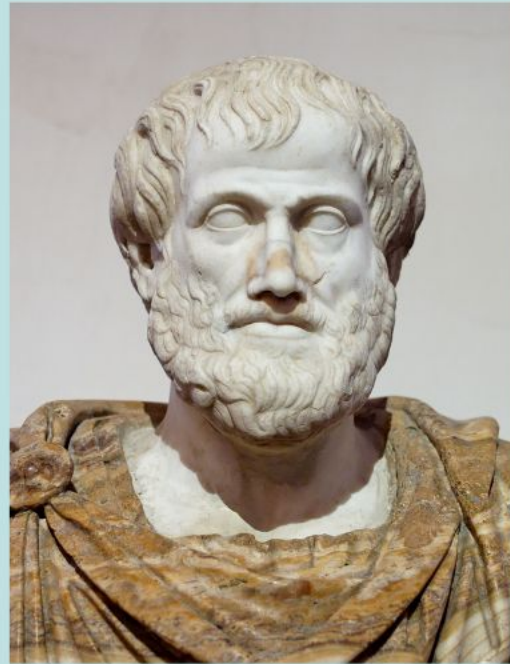
Последователи Платона основали философское учение - **Платонизм**.

Оно проповедует концепцию абсолютной реальности идей и бессмертность души

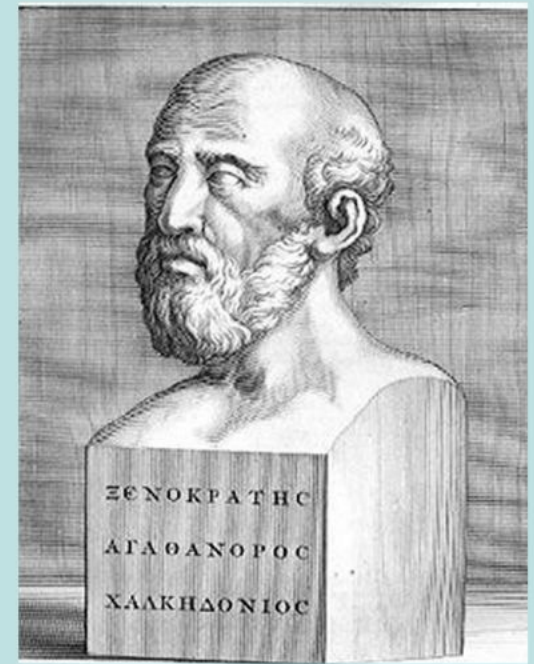
# Представители платонизма



Спевсипп



Аристотель



Ксенократ из  
Халкидона

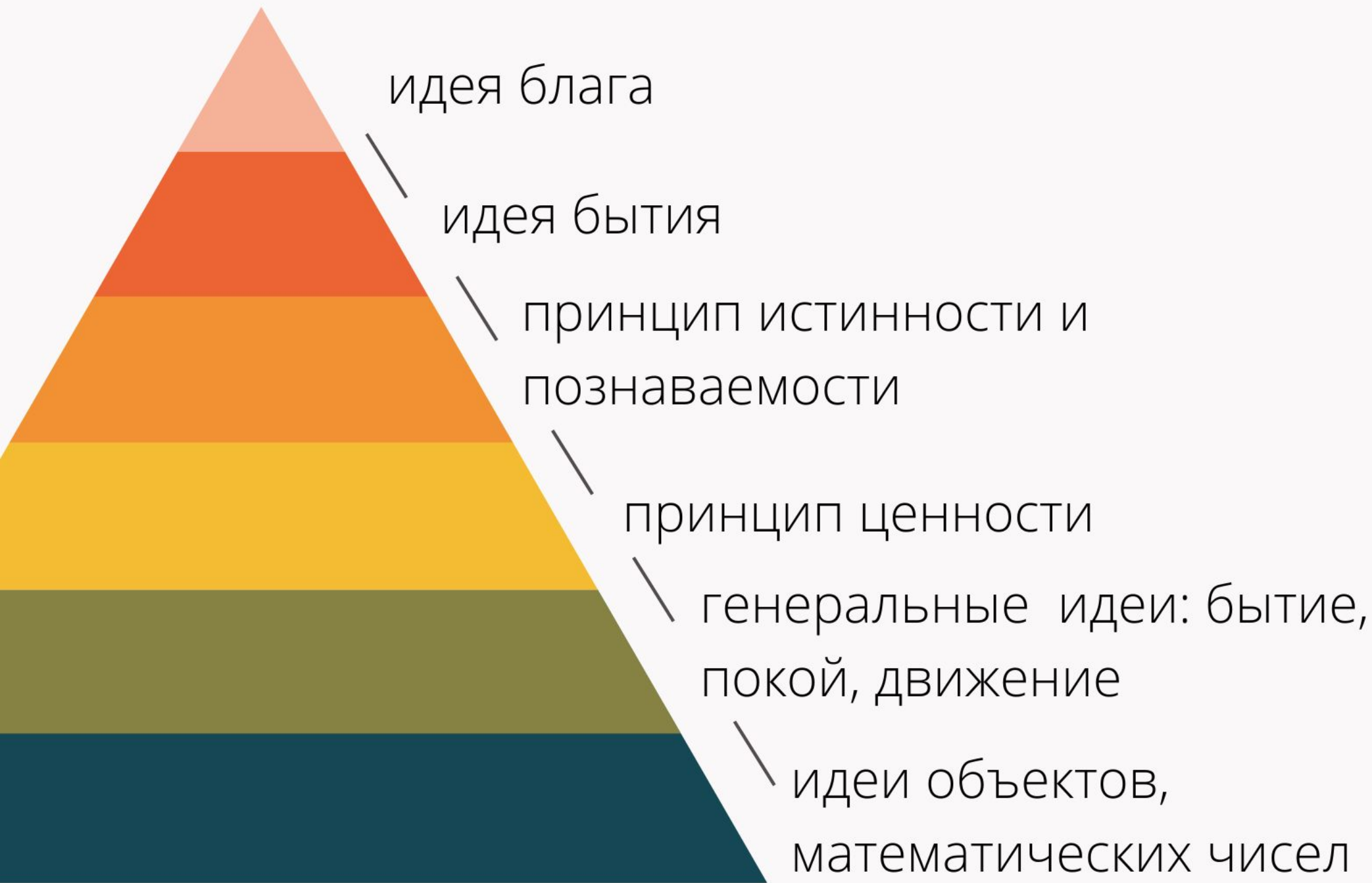


# Идеальный мир Платона

Идеальный мир – мир вечных идей. Мир где у каждой вещи есть своя идея.

Мир Платона упорядочен в иерархическую структуру – пирамиду истинного бытия, где одной идее подчиняется несколько других







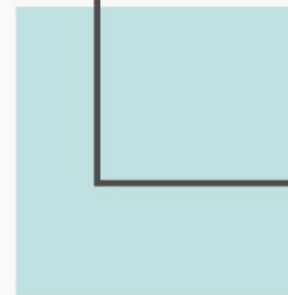
Аристотель

---

# Отличие от Платона

Ученик Платона, но в отличие от него, изучал не столько первооснову мира, сколько взаимоотношение различных вещей и понятий друг с другом.

Аристотель больше занимался эмпирическим исследованием мира



# Учение о четырёх причинах

*Аристотель развивает учение о причинах и первоначалах всего сущего*

## **Материя – «то, из чего»**

Материя вечна, несотворима и неуничтожима; не может возникнуть из ничего, увеличиться или уменьшиться в своём количестве; инертна и пассивна

## **Форма – «то, что»**

Сущность, стимул, цель, а также причина становления многообразных вещей из однообразной материи

# Учение о четырёх причинах

## **Действующая причина** – «то, откуда»

Характеризует момент времени, с которого начинается существование вещи. Началом всех начал является Бог

## **Цель (Конечная причина)–** «то, ради чего»

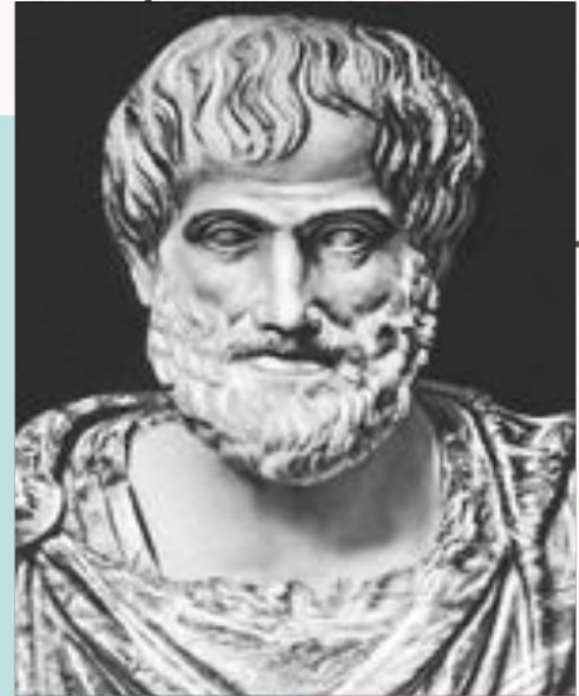
У каждой вещи есть своя частная цель. Высшей целью является Благо



# Бог как перводвижитель

Мировое движение есть **цельный** процесс: все его моменты взаимно обусловлены, что предполагает наличие единого двигателя.

Бог есть **первая причина** движения, начало всех начал, так как не может быть бесконечный ряд причин или безначальный

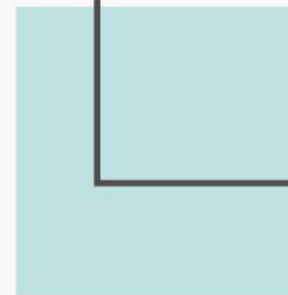


*Аристотель*

# Идея души

Душа **неотделима** от тела, но сама **нематериальна**. То, благодаря чему мы живём, ощущаем и размышляем, — это душа.

Аристотель дал анализ различных **частей** души: памяти, эмоций, перехода от ощущений к общему восприятию, а от него — к обобщённому представлению; от мнения через понятие к знаниям, а от непосредственно ощущаемого желания — к разумной воле





# Теория познания

Познание имеет своим предметом бытие. Основа опыта – в ощущениях, памяти и привычке.

Любое знание начинается с **ощущений**: оно есть то, что способно принимать форму чувственно воспринимаемых предметов без их материи.

Задача познания состоит в восхождении от **простого** чувственного **восприятия** к вершинам **абстракции**



# Теория познания

**Отправным** пунктом познания являются **ощущения**, получаемые в результате воздействия внешнего мира на органы чувств, – без ощущений нет знаний.

Ощущения обуславливают лишь первую и самую **низшую** степень познания





Спасибо за  
уделённое  
время!

---

*С наилучшими пожеланиями,  
группа С-12А-17*