

Синквейн

*как прием технологии
развития критического
мышления*



Технология РКМ была
разработана
американскими учеными
и преподавателями. Её
авторы: Стил, Мередит,
Темпл, Уолтер

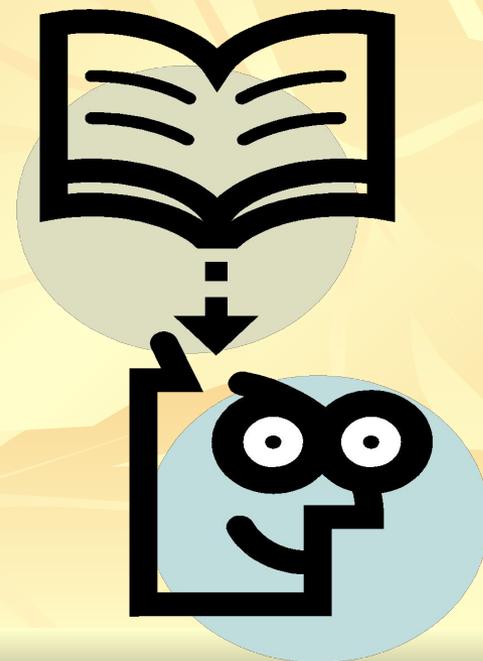


СИНКВЕЙН

- **Синквейн** (с фр.) – «пять строк», пятистрочная строфа нерифмованного стихотворения.
- Синквейн - концентрация знаний, ассоциаций, чувств; сужение оценки явлений и событий, выражение своей позиции, взгляда на событие, предмет.

СИНКВЕЙН

Составление синквейна требует от учащегося умение находить в учебном материале наиболее существенные учебные элементы, делать заключение и выражать все это в кратких выражениях. Написание синквейна является формой свободного творчества, которое осуществляется по определенным правилам.



СИНКВЕЙН

При внешней простоте формы,
синквейн - быстрый, но
мощный инструмент

- **рефлексии**
- **мотивационного** элемента в начале изучения темы

СИНКВЕЙН

Тема

(существительное)

Признак

(прилагательное)

Признак

(прилагательное)

Действие

(глагол)

Действие

(глагол)

Действие

(глагол)

**Предложение, состоящее из нескольких слов -
характеристика темы в целом.**

слово-резюме

ВЫВОД

Пример

- Калашников
- Добрый, отзывчивый
- Помогает, отзывается, направляет
- Даёт нам понять о жизни в то время
- Купец



Пример

- Калашников
- Справедливый, мудрый
- Торгует, судит, восстанавливает честь
- Наказывает человека, опозорившего его семью
- Герой



Пример

- Причастие
- Полное, краткое
- Дополняет, преобразует, передаёт
- Обозначает признак предмета
- Определение



Пример

- Причастие
- Красочное, необходимое
- Обогащает, дополняет, украшает
- «Оно служит сокращением человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу»
- Описание



Умение учащегося кратко, логично выразить мысли (знания) по той или иной теме свидетельствует о степени владения учащимся учебного материала этой темы, в частности, является показателем того, что учащийся:

- знает содержание учебного материала темы;
- умеет выделять наиболее характерные особенности изучаемого явления, процесса, структуры или вещества;
- умеет применять полученные знания для решения новой для него задачи.

Удачи в творчестве!
Спасибо за внимание!

