

Существительные собственные и нарицательные

Цели и задачи урока:



- учащиеся знакомятся с делением существительных на собственные и нарицательные;
- знакомятся с правилом употребления большой буквы в именах собственных;
- формируют умение распознавать существительные собственные и нарицательные.

СЛОВАРНО-ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

КАРАБКАТЬСЯ

взбираются

**Ср.: карабин – приспособление,
при помощи
которого
на столб, на скалу.**



Языковая разминка.

1. Записать предложение, найти с опорой на опознавательные признаки известные орфограммы, графически обозначить условия их выбора.

Сыплет белый снег на черную землю, и все вокруг становится пегим.

(Н. Сладков)

2. Найти и выписать антонимы.

3. Определить одушевленность —
неодушевленность имен существительных
группа, бригада, покойник.



1. Чтение теоретического материала из § 20 на стр. 102-103, выделение в нем основной информации. Сделать вывод о том, какие существительные являются нарицательными, а какие собственными.
2. Привести пять примеров собственных и нарицательных существительных.
3. Закончить предложения (в тетради), подобрав подходящие имена собственные:

Мои родители ...

Я живу в селе ... на улице... .

Я читаю журналы ...

Недавно я посмотрел спектакль... в ... театре...



1. Дописать к именам нарицательным подходящие имена собственные:

город... ;

океан... ,

озеро... ;

художник... ;

писатель... ;

деревня... ;

рассказ... ;

картина... ;

2. Прочитать имена персонажей русских сказок, продолжить этот ряд. Обратить внимание на их написание. Составить и записать 3 предложения с этими именами: *Василиса Прекрасная, Иван-Царевич, Кощей Бессмертный.*

Заполнить своими примерами таблицу:

НАИМЕНОВАНИЯ

городов	рек	озер

Запишите имена существительные, распределяя в два столбика:
1) нарицательные существительные; 2) собственные имена существительным и собственные наименования. Объясните свой выбор и написание собственных имён существительных.

Балет «Щелкунчик», птица орёл, город Санкт-Петербург, праздник Восьмое марта, город Орёл, автомобиль «Волга», Пётр Первый, торт «Чародейка», река Волга, собака породы болонка, крем «Балет», санаторий «Снегири», велосипед «Орёл», кафе «У камина», Нью-Йорк, команда «Спартак», Зимний дворец, вулкан Везувий, конфеты «Мишка косолапый».

Выполните упражнения

152,155(1),157(1,2)158(выполнить только
разборы)