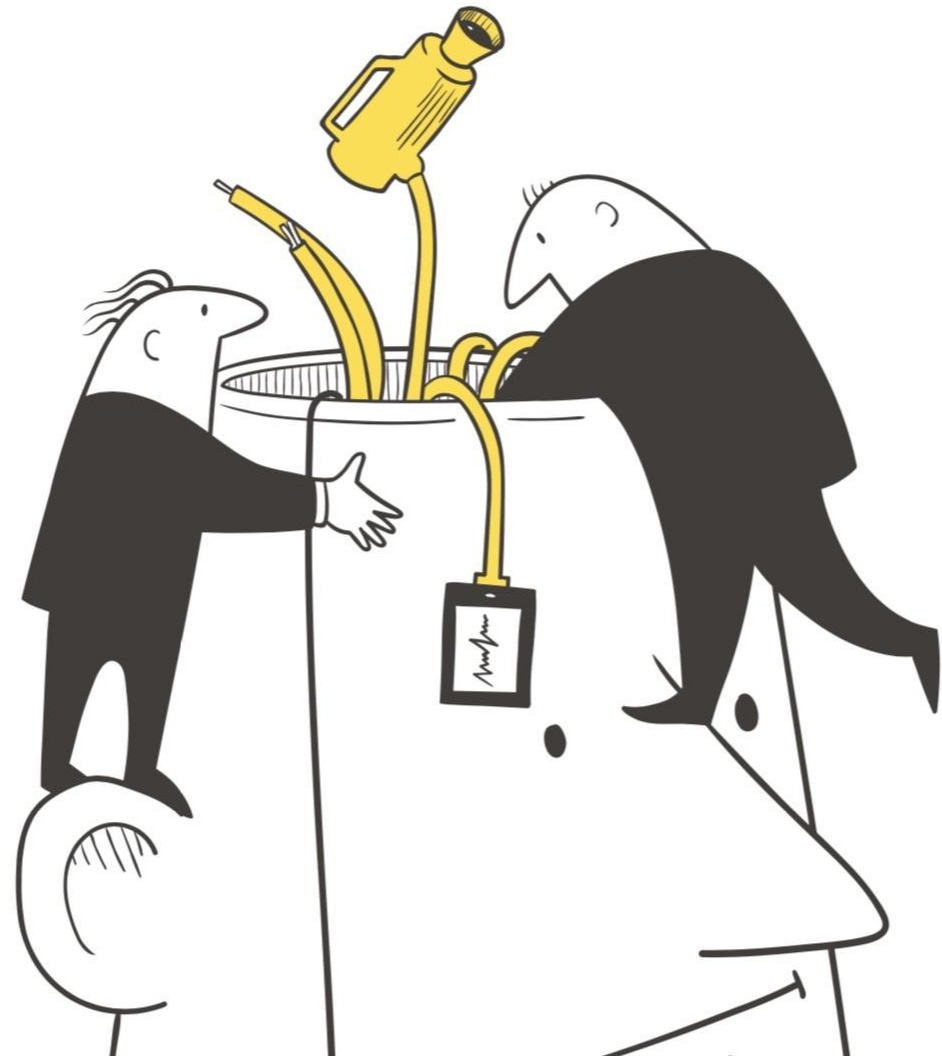


Читательски й дневник

Что хотел сказать
автор?
А что думаю я?

Занятие 5

18.08.2021



В первых строчках каждого литературного произведения все слова по возможности заменены на антонимы.

1. Жара и месяц - ночь ужасна!
2. В поле умерла березка,
В поле она уменьшалась.
3. Что-то в темноте хуже есть,
Чем застрять врагам в
черной тьме!
4. У тебя отгремел ноутбук. -
Кто там молчит? - Паук.
5. Бабулька в юности была
сильна очками...
6. У кошки где-то черт забрал
батон колбаски...
7. Наш Серёжа тихо хихикает:
Он вытащил из колодца
кубик.
8. В лесу летала бабочка -
И вовсе не как помидорка,
Совсем не как помидорка,
Красненькой она была.
9. Во дворе хохочет пёс,
Радость у него большая:
Добрые животные богатому пёсику
Предлагают вернуть морковки?
10. Чернеют лодки очень кучно
На темном небе грозовом...
11. Злобный лектор Ипполит,
Он над пропастью стоит.
Не ходи к нему лечиться
С переломанной ключицей!
Вам здоровье повредит
Злобный лектор Ипполит!
12. Большой берёзе тепло
летом,
В поле берёзу вынесли они
Сняли сережки,
разбежались вереницей...
Грустно, ох грустно
проводим Ивана Купалу.

В названиях литературных произведений все слова по возможности заменены на антонимы.

1. Петерсон, который умер в подвале
2. Пятидесятилетний юнга
3. Машкин компот
4. Родители юнги Флинта
5. Шарлатан гранитной деревни
6. Головастик-домосед
7. Бабушка Маня и волки
8. Быль о найденном пространстве
9. Как Нелли никуда не поехала с домашними курами
10. Быль о живой служанке и одном убожестве

С чего всё началось?

Какими были герои в начале истории?

Что произошло потом?

Как в результате этого изменились герои?

1. К Тарасу приезжают двое сыновей после окончания Киевской академии. Они вместе отправляются в Запорожскую сечь.
 2. Тарас Бульба – старый казак, любящий простую жизнь. Остап – старший сын не любит учиться, но любит подраться. Андрей – младший сын добрый и любящий.
 3. На сечь нападают поляки, и казаки собираются, чтобы остановить врага.
 4. Тарас погибает за родину. Остапа казнили, а Андрей предал отца и погиб от рук Тараса Бульбы.
1. Вяйнямейнен создает мир.
 2. Вяйнямейнен – старик и создатель земли Калевалы. Ильмаринен – кузнец, выковал небо Калевалы. Лоухи – хозяйка Похьелы.
 3. Лоухи просит Ильмарина выковать мельницу Сампо.
 4. Вяйнямейнен покидает Калевалу. Ильмаринен продолжает жить в Калевале. Лоухи улетела обратно в Похьелу.

- Все началось с любви отпрысков враждующих семей. Герои всем сердцем хотели благословления от своих родителей, но, не дождавсь их одобрения, решили обвенчаться без их ведома.
- После произошло ужасное: оба возлюбленных из-за недопонимания и бесконечной любви покончили с собой.
- Вследствие произошедшего семьи главных героев решили заключить мир в честь их детей, что так хотели любви, но закончилась она прискорбно.

1. Началось всё с того, что Робинзон Крузо с детства любил море. До своего проживания на острове Робинзон был молодым юношей, жаждущим приключений. Вскоре Робинзон попал на необитаемый остров, и прожил там 28 лет и два месяца. После своего путешествия он стал более умным и опытным.
2. Всё началось с того, что Папенька поставил на стол табакерку. Миша был мальчиком послушным, поэтому он оставил игрушки и подошёл посмотреть. Потом Миша заснул, сам того не зная, и во сне он увидел городок в табакерке. В конце Миша проснулся и понял, как работает табакерка.
3. Началось всё с того, что в коробке с оловянными солдатиками один из них был одноногий. Однажды этот одноногий воин стоял в комнате у мальчика, увидел прекрасную балерину, и влюбился с первого взгляда. Но по стечению обстоятельств, им было суждено вместе с балериной погибнуть в огне. В итоге они превратились в комочек олова, а на нём лежала брошка балерины.

<https://learningapps.org/display?v=p2dqv7uqz21>

<https://learningapps.org/display?v=p7mrrpp0t21>

- В. Драгунский «Что любит Мишка»

Эта история началась тогда, когда мальчики зашли в класс и слушали, как учитель музыки Борис Сергеевич играет на рояле.

Когда он их заметил, то сказал, что он очень любит музыку и особенно композитора Шопена. А потом спросил у ребят, а что они любят?

Дениска ответил, что любит собак, слонов, кавалеристов, маленькую лань на розовых копытцах и этим вызвал уважение учителя.

А Мишка сказал, что у него тоже разные интересы и перечислил продукты которые он любит кушать.

Педагог строго на него посмотрел и спросил, что он любит кроме еды. Миша смутился и сказал что любит котят и бабушку.

В этом произведении описаны приключения жителей Цветочного города - коротышек. Почти у каждого жителя была своя профессия: Пилюлькин был врачом, Винтик и Шпунтик механики, Тюбик был художником, а Знайка - умный читающий малыш. И только Незнайка был неряшливым, ленивым и любил слоняться без дела.

Однажды самый умный коротышка Знайка придумал воздушный шар и с остальными малышами отправился в путешествие. Так произошло, что малыши неудачно приземлились без Знайки в Зелёном городе. Воспользовавшись ситуацией, Незнайка приписал себе изобретение воздушного шара, о чём сразу рассказал жителям Зелёного города. Но через некоторое время Знайка появился в Зелёном городе, и обман Незнайки раскрылся. Малышки обиделись на Незнайку, но позже простили ему его вранье. В какой-то момент малыши поняли, что соскучились по Цветочному городу и отправились обратно в путь.

По приезду домой Незнайка понял, что надо учиться и начал читать книги. Вот так в положительную сторону изменился этот коротышка.

- К строгой тётё Полли приехала её жизнерадостная племянница Поллианна. Она умела находить причины для радости даже в неприятных на первый взгляд ситуациях.
- Она заставила поменять взгляды на жизнь всех жителей городка и даже саму тётю Полли.
- Когда Поллианна попала под автомобиль, все очень за нее беспокоились. Но потом ей нашли доктора, который вернул ей возможность ходить.
- А тётя Полли помирилась со своим бывшим женихом и наконец-то вышла за него замуж.

<https://learningapps.org/display?v=pztjhvi3j21>

«Дары волхвов» - это наиболее известное произведение О. Генри, опубликованное в 1905 году. Интересно, что успех именно этой новеллы позволил автору улучшить своё материальное положение.

Делла	<p>плаксивая</p> <p>экономная</p> <p>боится потерять мужа</p> <p>любящая</p>	<p>«Разумеется, тут оставалось только шлёпнуться на маленькую облезлую кушетку и зареветь. Так Делла и поступила.»</p> <p>«Наплакавшись, Делла припудрила щёки пуховкой».</p> <p>«много месяцев она сэкономила каждый цент»</p> <p>«Боже, пусть я ему не разонравлюсь»</p> <p>«я постриглась и продала свои волосы, потому что если бы ты остался на рождество без подарка, я бы этого не пережила».</p>
Джим	щедрый	Я продал часы, чтобы купить тебе гребешки

В этой новелле главные герои готовят друг другу подарки на Рождество. Семья была бедная. Делле пришлось остричь и продать свои волосы, чтобы купить цепочку для часов для мужа. Джим же, продал свои часы, чтобы купить гребешки для своей любимой Деллы.

Рассказ начинается с того, что хозяин выдаёт зарплату гувернантке своих детей. Он вычитает из положенной суммы большую часть денег за её промахи. Юлия Васильевна не согласна с ним, но не перечит ему. В итоге она получает 11 рублей вместо 80.

Выясняется, что хозяин хотел припадать ей жестокий урок. По его мнению, надо доказывать свою позицию и не быть такой «размазнёй». Но в конце рассказа он понимает, что бедные ничего не могут сделать против богатых и сила их заключается в стойком принятии своей доли.

Сказка начинается с того , что умный , мечтательный и заботливый мальчик Алеша, живущий в пансионате, спасает на птичьем дворе от гибели черную курицу.

Но это оказалась не простая курица, а волшебная. Это был министр маленьких сказочных подземных жителей. Чернушка в благодарность подарила Алеше волшебное семечко. Но оно не принесло ему пользы.

Алеша загадал желание: всегда знать наизусть уроки. Из-за этого он сделался заносчивым, непослушным, высокомерным и самолюбивым. В итоге он нарушил клятву данную Чернушке, и подземным жителям пришлось покинуть свой дом.

В конце он сильно раскаялся о содеянном, одумался и стал прежним мальчиком.

1. Это случилось в начале учебного года. Юра Баранкин и Костя Малинин получили двойки, и весь класс расстроился, потому что договаривались всем классом учиться на «хорошо» и «отлично». Юре и Косте не хотелось заниматься и трудиться в выходной день, и они решили превратиться сначала в воробьев, потом в бабочек и муравьев. После всех превращений и злоключений они опять стали людьми и поняли, как хорошо быть человеком, и стали хорошо учиться.
2. По причине того, что Маленький Мук был карликом, его выгнали из дома, и он пошел работать у старушки. Когда мук убирался, старушкины коты шалили, а потом все сваливали на Мука. Ему пришлось бежать от старушки, прихватив волшебные туфли-скороходы и трость, которая ищет золото. С помощью этих вещей он устроился к жестокому и жадному королю и даже проучил его, благодаря смекалке и волшебным ягодам. Узнав эту историю, мальчишки смеявшиеся над стариком карликом, стали его уважать!

- **Рождество в домике Петсона.**
- В начале книги старик Петсон и котенок Финдус пошли в лес за елкой. В лесу Петсон поскользнулся и упал, в результате чего сломал ногу. Поэтому вся подготовка к Рождеству осложнилась и герои расстроились.
- Но благодаря находчивости, смекалке и помощи соседей они смогли сделать Рождество веселым.

- **Том Сойер.**
- В книге говорится о приключениях мальчика Тома и его друга Гекльберри Финна. С ними происходило много опасных и интересных историй, они нашли клад, помогли поймать индейца Джо, спасли несколько людей.
- Том понял, что несмотря на то, что тетя его много ругает, она все равно его любит.

- Тарас за всё повествование стал более равнодушным, суровым. ... Андрей понял, что любовь для него важнее чем сражение и Родина.
- Николенька никак особо не меняется, только показывает его ранимую и влюбленную натуру.

- П.Бажов "Каменный цветок"
- Прокопъич-мастер по малахиту не любил учеников, да и бежали от него все. Однажды приказчик направил от барина Данилку - беззаботного и скромного юношу в ученики Прокопъичу. Барин давал Данилке очень сложные заказы, а тот работал без усталости у станка. Через некоторое время у него появилась возлюбленная, но он не переставал делать заказ барина неповторимой сложности. Однажды он узнал про каменный цветок и очень захотел его увидеть. Но увидев его, Данилка разбил своё творение и ему не важна была ни семья, ни родственники, ни знакомые.
- Валентин Катаев "Цветик-семицветик"
- Однажды мама весёлой и легкомысленной девочки Жени отправила её за баранками. Женя, купив баранки, задумавшись, идя домой, не заметила, что за ней идёт собака и ест её баранки. А когда девочка заметила собаку, бросилась бежать за ней но заблудилась. К счастью ей помогла старушка и подарила ей цветик-семицветик. Сначала Женя загадывала желания не задумываясь, чтобы похвастаться перед другими. Но когда у неё осталось одно желание, она заметила мальчика, сидевшего на скамейке. Оказалось, что мальчик был хромой. И Жене стало его жалко, поэтому последним своим желанием она вылечила мальчика. И это было абсолютно правильное решение.
- <https://learningapps.org/display?v=prbcdfkn521>

Выбираем подходящий заголовок



1. Обитатели темно-синего леса
 - Слишком широкий
2. О сирингах и гамаюнах
 - Слишком узкий
3. Как поймать волшебную птицу
 - Обманчивый
4. Повадки волшебных птиц
 - В самый раз

В далеком темно-синем лесу обитали волшебные птицы. Они жили в разных частях леса, где кому удобнее.

Самые маленькие птицы, мягкокрылые сиринги, поселились в малиннике, их голубые перышки идеально подходили к его сизым листьям.

Более крупные снежно-белые алконосты гнездились в просторных дуплах.

В темных пещерах жили огненные фениксы. Они любили уединение и никогда не покидали своих жилищ, поэтому никто не видел феникса своими глазами.

А у печальных гамаюнов не было постоянного прибежища, они появлялись только в сумерки, бесшумно пролетая по темному небу.

Выбираем подходящий заголовок



1. Знакомство с Архипелагом
 - Слишком широкий
2. О фрегате
 - Слишком узкий
3. Как построить корабль
 - Обманчивый
4. Корабли архипелага: новые и старые
 - В самый раз

На острове под название Каракатица был большой праздник: корабел Мэтью Шипмен построил новое судно.

Таких кораблей не видел никто не только на Каракатице, но и на соседних островах – Асимптоте и Валгалле.

На Асимптоте строили неторопливые купеческие пакетботы, на Валгалле – легкие пинки, развозившие почту, а на Каракатице строили корветы.

Корветы были больше всех и обеспечивали защиту ненадежных границ Архипелага.

Однако новый корабль был быстрее пакетбота, вместительнее пинки и даже прочнее корвета. Мэтью сказал, что такое судно называется фрегат.



Ищем главную мысль
Автор хочет, чтобы
читатель подумал:
«**Нехорошо брать
без спроса, даже
если очень
хочется**»



Л. Н. Толстой. Косточка

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и все нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он все ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел. Перед обедом мать сочла сливы и видит, одной нет. Она сказала отцу.

За обедом отец и говорит: «А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?» Все сказали: «Нет». Ваня покраснел как рак, и сказал тоже: «Нет, я не ел».

Тогда отец сказал: «Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрет. Я этого боюсь».

Ваня побледнел и сказал: «Нет, я косточку бросил за окошко».

И все засмеялись, а Ваня заплакал.



**Как вставить в текст
главную мысль**

Начало и конец

Раньше в далеком темно-синем лесу обитали волшебные птицы. Они жили в разных частях леса, где кому удобнее.

Самые маленькие птицы, мягкокрылые сирины, поселились в малиннике, их голубые перышки идеально подходили к его сизым листьям.

Более крупные снежно-белые алконосты гнездились в просторных дуплах.

В темных пещерах жили огненные фениксы. Они любили уединение и никогда не покидали своих жилищ, поэтому никто не видел феникса своими глазами.

А у печальных гамаюнов не было постоянного прибежища, они появлялись только в сумерки, бесшумно пролетая по темному небу.

Теперь в этом лесу можно встретить только пакетики от чипсов и бутылки от кока-колы. А турфирма «Фантазия» уже предлагает новое захватывающее путешествие в изумрудный лес.



Как вставить в текст главную мысль

Немного
оценочных
слов тут и
там.

Аккуратно
внедряем
свою точку
зрения.

На острове под название Каракатица уже второй день дым коромыслом: корабел Мэтью Шипмен утверждает, что в одиночку построил новое судно.

Таких кораблей не видел никто не только на Каракатице, но и на соседних островах – Асимптоте и Валгалле.

На верфях Асимптоты умелые мастера строили по старинным чертежам неторопливые купеческие пакетботы; на Валгалле команда молодых инженеров проектировала легкие пинки, развозившие почту, а на Каракатице строили корветы.

Корветы были больше всех и обеспечивали защиту ненадежных границ Архипелага.

Однако Мэтью клянется, что новый корабль быстрее пакетбота, вместительнее пинки и даже прочнее корвета.

Он говорит, что такое судно называется фрегат, и обещает провести его испытание в ближайшую среду в том случае, если к этому времени сможет собрать денег на постройку еще трех фрегатов.

Жил-был мальчик. Он думал, что жизнь — это каменный лабиринт, в котором есть вход, задание и выход. А потом оказалось, что жизнь — это просто груда камней. Складывай что захочешь. В том числе и лабиринт.

Домашнее задание

- Напиши третью часть своих трех отзывов:
 - Что пытается показать автор?
 - Зачем автор мог написать это произведение?
 - Почему ты так думаешь?
- Напиши четвертую часть своих трех отзывов:
 - Что ты думаешь по этому поводу?
 - В твоей жизни было что-то похожее?
 - А если бы не было – что бы ты делал в такой ситуации?