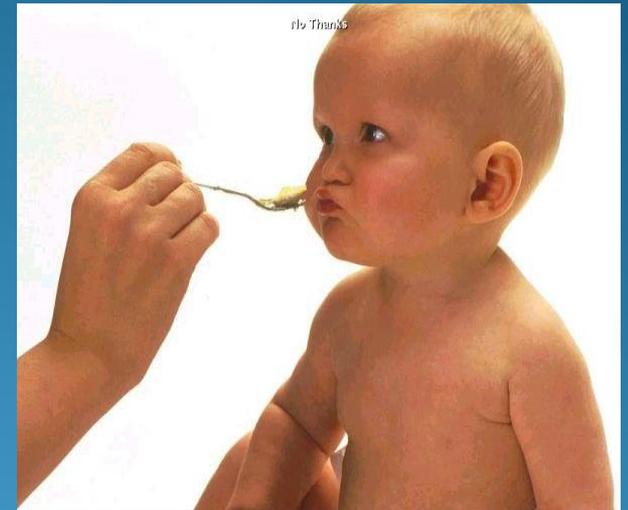


# Нервно-психическое развитие детей раннего возраста



Доцент, к.м.н.  
Стенникова Ольга Викторовна

# **Нервно-психическое развитие**

- **это совершенствование, интеллектуальных и двигательных умений ребенка, его рефлексов и поведения при взаимодействии с внешней средой**

# Контроль за динамикой показателей НПР осуществляет врач-педиатр

- на первом году – ежемесячно
- на втором году – **1** раз в **3** месяца
- на третьем году – **1** раз в **6** месяцев



# Анализатор зрительный (АЗ)

<b>10</b> дней	удерживает в поле зрения движущийся предмет (ступенчатое слежение)
<b>18 – 20</b> дней	удерживает в поле зрения неподвижный предмет (лицо взрослого)
<b>1</b> мес.	фиксация взгляда на ярком предмете, плавное слежение с поворотом головы
<b>2</b> мес.	Длительное зрительное сосредоточение ( <b>20-25 сек</b> ) и длительное слежение ( <b>10-15 сек</b> ) за движущейся игрушкой
<b>3</b> мес.	зрительное сосредоточение в вертикальном положении
<b>4</b> мес.	узнает мать, радуется
<b>5 – 11</b> мес.	отличает близких от чужих
<b>12</b> мес.	различает предметы по форме, узнает на фотографии знакомого взрослого

# Анализатор слуховой (Ас)

<b>новорожденный</b>	<b>реагирует на звук вздрагиванием, миганием, закрыванием глаз</b>
<b>1 мес.</b>	<b>отчетливое слуховое сосредоточение, громкий звук может вызвать негативную реакцию</b>
<b>2 – 4 мес.</b>	<b>ребенок прислушивается к звукам и поворачивает голову к источнику звука</b>
<b>5 мес.</b>	<b>узнает голос матери, различает интонации</b>
<b>6 – 8 мес.</b>	<b>реакция на свое и чужое имя</b>
<b>9 мес.</b>	<b>плясовые движения под плясовую мелодию</b>



Погремушки



Карусель



Развивающий коврик



Ходунки

# Эмоции (Э)



<b>новорожденный</b>	<b>отрицательные эмоции</b>
<b>1 мес.</b>	<b>первая улыбка на ласковую речь</b>
<b>3 мес.</b>	<b>«КОМПЛЕКС ОЖИВЛЕНИЯ»</b>
<b>3 – 6 мес.</b>	<b>ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ НА ИГРУШКИ</b>
<b>второе полугодие</b>	<b>ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ НА НОВУЮ ИГРУШКУ И РЕЗУЛЬТАТ ДЕЙСТВИЯ С НЕЙ: ПОЛУЧИЛОСЬ – РАДОСТЬ, НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ - РАЗДРАЖЕНИЕ</b>



Различные виды эмоций  
у ребенка **10**-ти месяцев

# ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ БЕЗУСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ



chilim-bar.ucoz.ru

Защитный рефлекс

Рефлекс  
автоматической  
ходьбы



Рефлекс  
автоматической  
ходьбы



Рефлекс ползания Бауэра



Хватательный рефлекс



Рефлекс Бабинского

Рефлекс Моро



# Движения общие

<b>1 мес.</b>	Пытается удерживать голову в положении лежа на животе
<b>2 мес.</b>	Хорошо удерживает голову
<b>3 мес.</b>	Опора на предплечья в положении лежа на животе, удерживает голову в вертикальном положении
<b>4 мес.</b>	При поддержке под мышки упирается ногами о твердую поверхность
<b>5 мес.</b>	Поворачивается со спины на живот
<b>6 мес.</b>	Поворачивается с живота на спину
<b>7 мес.</b>	Самостоятельно сидит, начинает ползать
<b>8 мес.</b>	Сам садится, ложится, встает у барьера, переступает у барьера
<b>9-10 мес.</b>	Ходит у опоры
<b>11-12 мес.</b>	Самостоятельно стоит, делает первые самостоятельные шаги



8 месяцев



7 месяцев



9-10 месяцев

8-9 месяцев





11-12 месяцев

## Движения общие на **2-ом, 3-ем** году жизни

<b>1 г 3 мес.</b>	Ходит длительно, меняет положение (приседает, наклоняется)
<b>1 г 6 мес.</b>	Движения более координированные – перешагивает через препятствие приставным шагом (например, через палку, лежащую на полу)
<b>1 г 9 мес.</b>	Умеет ходить по поверхности шириной <b>15-20</b> см на высоте от пола <b>15-20</b> см (без помощи взрослого)
<b>2 года</b>	Перешагивает препятствия чередующимся шагом ( <b>3-4</b> палочки на расстоянии <b>20</b> см на полу)
<b>2 г 6 мес.</b>	Перешагивает препятствия приставным шагом (кубики и др. предметы высотой <b>10-15</b> см на расстоянии <b>20</b> см на полу)
<b>3 года</b>	Перешагивает препятствия чередующимся шагом (кубики и др. предметы высотой <b>10-15</b> см)



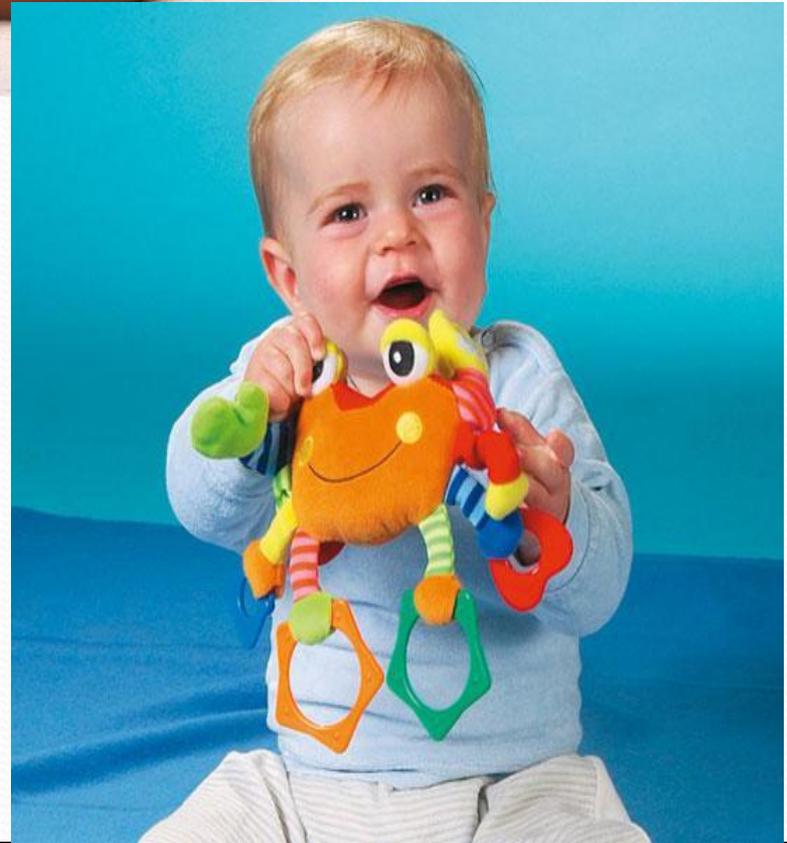
2 г - 2 г 6 месяцев

1 г 3 мес. – 1 г 9 мес.



# Движения руки

<b>3 мес.</b>	Случайно наталкивается на игрушку
<b>4 мес.</b>	Поднимает и разглядывает свои ручки
<b>5 мес.</b>	Двуручное хватание, игрушку захватывает, прижимая пальцы к ладони
<b>7-8 мес.</b>	Прицельное хватание
<b>9-10 мес.</b>	Ножницеобразное хватание
<b>12-13 мес.</b>	Клещеобразное хватание



# Развитие речи на **1-ом** году жизни

<b>2-3 мес.</b>	Гуление
<b>5 мес.</b>	Длительное гуление («свирель»)
<b>6 мес.</b>	Лепет (сначала отдельные слоги, а затем «модулированный» лепет - ба-ба-ба, ма-ма-ма, да-да-да и т.д.)
<b>7-8 мес.</b>	Возникновение «сенсорной» речи
<b>8-10 мес.</b>	Громко и четко произносит слоги, повторяет за взрослым
<b>11-12 мес.</b>	Первые облегченные слова «ма-ма», «кис-кис», «би-би», «ав-ав» и т.д. Словарный запас <b>8-10</b> слов

# Развитие речи на **2-ом, 3-ем** году жизни

<b>1 г 3 мес.</b>	Пользуется лепетом и облегченными словами
<b>1 г 6 мес.</b>	В момент удивления или сильной заинтересованности называет предметы (облегченными или правильными словами)
<b>1 г 9 мес.</b>	Пользуется двухсловными предложениями
<b>2 года</b>	Пользуется <b>2-3-словными</b> предложениями, употребляя прилагательные и местоимения при общении со взрослыми (запас слов <b>300</b> )
<b>2 г 6 мес.</b>	Строит предложение из <b>3</b> слов и более. Появляются вопросы «где?», «когда?»
<b>3 года</b>	Употребляет сложные придаточные предложения . Появляется вопрос «почему?»

# Навыки и умения

<b>5 мес.</b>	Ест с ложечки полугустую пищу
<b>6 мес.</b>	Пьет из чашки
<b>9 - 10 мес.</b>	Хорошо пьет из чашки, придерживая ее руками
<b>1 год 3 мес.</b>	Самостоятельно ест густую пищу
<b>1 год 6 мес.</b>	Самостоятельно ест жидкую пищу
<b>3 года</b>	Самостоятельно одевается, застегивает пуговицы, завязывает шнурки





Приучение ребенка к горшку

# Сенсорное развитие (С)

<b>1 г 3 мес.</b>	Играя, различает два разные по <b>величине</b> предмета (большой и маленький кубик)
<b>1 г 6 мес.</b>	Из предметов разной <b>формы</b> (кубики, шарики, призмы, кирпичики) по образцу или слову подбирает предмет такой же формы
<b>1 г 9 мес.</b>	Играя, различает три разные по величине предмета (большой, средний и маленький кубик)
<b>2 года</b>	По образцу и просьбе взрослого находит предмет того же <b>цвета</b> (красный, синий, зеленый)
<b>2 г 6 мес.</b>	Подбирает по образцу предметы <b>4</b> цветов (красный, синий, желтый, зеленый)
<b>3 года</b>	Называет <b>4</b> основных цвета

# Игра и действия с предметами (И)

<b>1 г 3 мес.</b>	Умеет воспроизводить в игре разученные действия (кормит куклу и др.)
<b>1 г 6 мес.</b>	Умеет воспроизводить часто наблюдаемые в жизни действия (причесывает куклу)
<b>1 г 9 мес.</b>	Строит «ворота», «скамейку», «домик»
<b>2 года</b>	В игре воспроизводит ряд логически связанных действий
<b>2 г 6 мес.</b>	Игра носит сюжетный характер
<b>3 года</b>	Появляются элементы ролевой игры (играя с куклой, говорит «Я мама», «Я доктор»)

